

## **ABSTRAK**

Rizky Hariani, E. (2022). "Pengaruh Model Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Manusia Kelas IV Di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Dosen Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Scramble*, Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Model Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Manusia Kelas IV Di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Kebonanom Gedangan Sidoarjo. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 22 responden dengan metode *purposive sampling*.

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data dapat dilihat dari tabel 4.8 nilai rata-rata post-test untuk hasil berpikir kritis, maka dapat diketahui bahwa peningkatan nilai rata-rata berpikir kritis pada kelompok kontrol lebih besar dibandingkan dengan yang terjadi dengan kelompok eksperimen. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, hasil post-test diperoleh nilai korelasi pada uji t kelompok eksperimen 0,751 dan kelompok kontrol sebesar 0,906, dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi menyatakan lebih kecil dari 0,05, maka dapat dikatakan memiliki nilai signifikan dan positif antara hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh antara Model *Scramble* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Manusia Kelas IV Di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.

## **ABSTRACT**

Rizky Hariani, E. (2022). "The Effect of the Scramble Model on Ability Students' Critical Thinking on the Materials of Class IV Human Hearing Instruments at SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo". Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya.  
Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Scramble, Critical Thinking

This study aims to determine the effect of the Scramble Model on Students' Critical Thinking Ability in Class IV Human Hearing Devices at SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. The population in this study were fourth grade students at SDN Kebonanom Gedangan Sidoarjo. The number of samples taken as many as 22 respondents with purposive sampling method.

Based on the research and the results of data analysis, it can be seen from table 4.8 that the post-test average value for critical thinking results, it can be seen that the increase in the average value of critical thinking in the control group is greater than that which occurred in the experimental group. Based on the results of hypothesis testing, the post-test results obtained a correlation value in the t-test of the experimental group of 0.751 and the control group of 0.906, and a significance value of 0.000. The stated significance value is less than 0.05, so it can be said to have a significant and positive value between the post-test results of the experimental group and the control group. Thus, it can be concluded that there is an influence between the Scramble Model on Students' Critical Thinking Ability in Class IV Human Hearing Devices at SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.