

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
STUDY UNTUK Penguatan SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SDN SEDATI GEDE II
SIDOARJO**

SKRIPSI



**FANY HASANAH SURYANTO
NIM 158000044**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
STUDY UNTUK Penguatan Sikap Peduli
Lingkungan Peserta Didik di SDN Sedati Geđe II
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Fany Hasanah Suryanto
NIM. 158000044

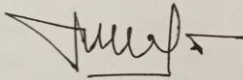
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Fany Hasanah Suryanto
NIM 158000044

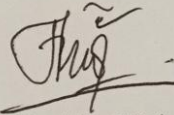
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study*
Untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta
Didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo

Pembimbing I,



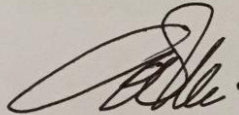
Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Surabaya, 28 Januari 2019
Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616019101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax.
(031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II-Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183
Surabaya 60234.
<http://fkip.unpasby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fany Hasanah Suryanto
NIM : 158000044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Padahari : Jum'at
Tanggal : 17 Mei
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

4. Anggota

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fany Hasanah Suryanto
NIM : 158000044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 4 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

**METERAI
TEMPEL**
TGL. 20
1D935AFF896800130
6000
ENAM RIBU RUPIAH



Fany Hasanah Suryanto

ABSTRAK

Hasanah, Fany. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) ApriIrianto., SH., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Metode pembelajaran outdoor study, Sikap Peduli Lingkungan*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan metode pembelajaran *outdoor study* untuk penguatan sikap peduli lingkungan peserta didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo; (2) Mendeskripsikan aktivitas peserta didik dalam penerapan metode *outdoorstudy* untuk penguatan sikap peduli lingkungan peserta didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah peserta didik kelas II-C SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun ajaran 2018-2019 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi teknik.

Berdasarkan analisis data yang digunakan dapat disimpulkan bahwa peserta didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang mana dalam kegiatan peneliti ini dapat merangkum, memilah hal-hal yang pokok memfokuskan pada penerapan dan aktivitas peserta didik tentang penguatan sikap peduli lingkungan. Dalam penyajian data penelitian ini, peneliti menyajikan data yang berupa penguatan karakter peduli lingkungan melalui program pendidikan berbasis keunggulan lokal di SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun 2018-2019. Berdasarkan data yang dilakukan pada peserta didik kelas II SDN Sedati Gede II Sidoarjo dapat ditarik kesimpulan metode *outdoor study* dapat mendeskripsikan penerapan dan aktivitas peserta didik

dengan baik sesuai arahan pendidik dalam pelaksanaan penerapan metode pembelajaran *outdoor study* untuk penguatan sikap peduli lingkungan di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

ABSTRACT

Hasanah, Fany. 2019. Application of *Outdoor Study* Methods for Strengthening Environmental Care Attitudes of Students at SDN SedatiGede II Sidoarjo. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, PGRI University of Surabaya. Advisor (1)ApriIrianto., SH., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *learning outdoor study*

This study aims to: (1) Know the application of outdoor learning methods to strengthen the environmental care attitude of students in SDN SedatiGede II Sidoarjo; (2) Describe the activities of students in the application of the outdoor study method to strengthen the environmental awareness of students in the SDN SedatiGede II Sidoarjo.

This type of research uses a type of qualitative research. Sources of data from this study are class II-C students of SDN SedatiGede II Sidoarjo 2018-2019 academic year totaling 25 people. The data collection technique of this study uses observation and documentation. To test the validity of the data used a credibility test with technical triangulation.

Based on the analysis of the data used it can be concluded that the students at SedatiGede II Sidoarjo Elementary School where the activities of this researcher can summarize, sort out the main things focusing on the application and activities of students about strengthening environmental care attitudes. The researcher presents data in the form of strengthening the character of environmental care through local excellence-based education programs at SDN SedatiGede II Sidoarjo in 2018-2019. Based on the data carried out on class II students of SDN SedatiGede II Sidoarjo, it can be concluded that the outdoor study method can describe the application and activities of students well according to the direction of educators in implementing the outdoor study learning method to strengthen environmental awareness at SDN SedatiGede II Sidoarjo

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

x

**When you forgive, you in no way to change the past,
But you sure to change the future
Remember, when you forgive, you heal
When you let go, you grow**

Persembahan

1. Terimakasih untuk kedua orang tua, Ibuku Nur Hasanah dan Ayahku Fajar Tri Suryanto adikku yang kucintai Aldhany Ramadhana Suryanto atas doa dan dukungan yang diberikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayahNya kepada kami semua Amin.
2. Terimakasih untuk ApriIrianto, SH., MPd dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, atas bimbingan, ilmu dan pengalaman yang telah diberikan. Terimakasih untuk teman-teman kelompok bimbingan skripsi dan teman-teman yang lainnya atas bantuannya dalam pengerjaan skripsi
3. Teman-teman PGSD 2015 A terimakasih untuk kesetiaan dan semangatnya dari awal masuk kuliah hingga saat ini kurang lebih 4 tahun bersama Alhamdulillah selalu dalam kerukunan, Terimakasih untuk segala pengalamannya selama ini. Will gonna miss you so much.
4. Untuk teman-teman kelompok magang 3 SDN Sedati Gede II Sidoarjo (Zadit, Eka, Novi, Puput, Aisyah, Diah, Upik, Zenita, Vivi, Ica, Arum) Terimakasih atas partisipasi dan semangat yang diberikan mulai dari persiapan penelitian hingga dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Terimakasih untuk sahabat dan teman-teman yang lainnya Jihan ,Febri , Eka, Novi, Hanifah, Ersa, Ucik dan kakak”ku Mba Yossi , Mba April , Mba beby chuna masih banyak lagi yang

lain yang tidak bias disebutkan satu persatu, terimakasih untuk semangat dan motivasinya yang telah diberikan.

6. Terimakasih juga untuk Calon suamiku “ Sersan Dua Royhan” terimakasih atas motivasi dan dorongan serta semangat yang telah diberikan untuk terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikanmu. Amin yarobbalalamin.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Outdoor Study untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini telah terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staf S-1 PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Kepala SDN Sedati Gede II Sidoarjo serta dewan gurudan Staf Administrasi yang telah membantu dalam pengambilan data.
8. Siswa-siswi kelas II C SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah membantu berpartisipasi aktif dan bekerjasama dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua, adik dan semua keluarga besar yang sudah mendukung saya baik dari segi materi maupun non materi. Terimakasih untuk semua pengorbanan, do'a, nasehat, perhatian, dukungan, dan kasih sayangnya.
10. Sahabat-sahabat (Jihan, Febri, Zahra DLL) yang memotivasi dan menemani perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
11. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar angkatan 2015 dan Kelompok Magang III SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan semangat dan kekompakannya untuk dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan bersama-sama.
12. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti berharap skripsi ini berguna dalam memberi wawasan serta pengetahuan kita secara mendalam. Semoga karya ini dapat dipahami dan dimengerti bagi siapapun yang membacanya. Peneliti haturkan mohon maaf apabila ada pembahasan atau kata-kata yang kurang berkenan.

Surabaya, 4 Februari 2019

Peneliti

Fany Hasanah Suryanto
NIM. 158000044

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	30
D. Asumsi	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Data dan Sumber Data	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	33
E. Keabsahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR GAMBAR

4.1 Peserta didik kelas II dan Pembelajaran secara berlangsung	52
4.3 Respon peserta didik jika melihat sampah berserakan	52
4.4 Menyiram tanaman disekitar ruang kelas	53
4.5 Peserta didik membersihkan toilet	54
4.6 Peserta didik membuang sampah pada tempatnya	54
4.7 Lembar Observasi	55
4.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58