

**PENGARUH MEDIA BATANG NAPIER TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA
KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA TAHUN
AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI



Sofhia Puspita Eka Ardiana
NIM 158000008

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA BATANG NAPIER TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS
IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Sofhia Puspita Eka Ardiana
NIM. 158000008**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sofhia Puspita Eka Ardiana
NIM 158000008
Judul Skripsi : Pengaruh Media Batang Napier Terhadap
Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas IV
SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran
2018-2019

Surabaya, 25 Januari 2019

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234.

<http://ikj.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Sofhia Puspita Eka Ardiana
NIM : 158000008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Batang Napier Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

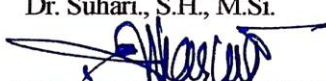
Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

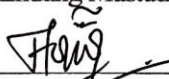
1. Ketua :


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

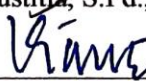
2. Sekretaris :


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota :


Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota :


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofhia Puspita Eka Ardiana
NIM : 158000008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Sofhia Puspita Eka Ardiana
NIM. 158000008

Halaman Motto

"Belajarlah dari kegagalan, karna suatu keberhasilan berawal dari kegagalan"

"Gagal → Bangkit → Kejar terus sampai kau temukan kesuksesanmu"

"Jadikan REVISI sebagai penyemangat SKRIPSI"

**SALAM SEMANGAT PARA PEJUANG SKRIPSI, INGATLAH
AKU JUGA PERNAH MENJADI PEJUANG, DAN
SEKARANG AKU SUDAH MENANG HAHA**

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
2. Ibu Nanik, Ibu yang selalu mendoakan saya setiap waktu, selalu menemani saat saya mengerjakan skripsi serta selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan.
3. Bapak Wardiono, ayah yang selalu mendoakan saya setiap waktu. Ayah yang selalu semangat bekerja demi keluarga, dari semangatnya saya belajar bahwa sesuatu yang dikerjakan dengan semangat yang luar biasa pasti akan menghasilkan sesuatu yang terbaik.
4. Kedua adik-adik saya, Arga Satria Wardhana & Ariyanti Wahyu Wardhana. Mereka juga mendukung kelancaran skripsi saya karna mereka tidak akan berani mengganggu saya saat saya sedang mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman 2015B yang juga sedang menulis skripsi, semangat menjemput kesuksesan yaa rek.
6. Cindy Demi Anjani, S.Pd. dan Ike Yuniarsih, S.Pd yang sudah meminjamkan bukunya dan memberi semangat untuk mengerjakan skripsi.
7. Kelompok Magang III (Mbesosol Squad) yang selalu memberi semangat agar bisa bertemu di sidang skripsi gelombang I.
8. Kelompok Bimbingan Skripsi yang memberikan informasi-informasi terbaru setelah selesai bimbingan.
9. Partner mie ayam (Linda dan Nanda) yang selalu menjawab segala pertanyaanku dan selalu jadi teman makan mie ayam.
10. Cabe Squad (Fio, Agnes dan Ana) yang sudah mendengar keluhan kesah alay saya dan selalu bikin mood jadi lebih baik.
11. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut serta memberikan semangat kepada saya saat saya sudah patah semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Media Batang Napier Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Wardiono dan Ibu Nanik, selaku Kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Hj. Dian Hidayati, S.Ag., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Solecha Nur Rahmawati, S.Pd. selaku guru pamong SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Risa Dian Lutfiasari, S.Pd. selaku Wali Kelas IV-B dan Lilik Andriati, S.Pd. selaku Wali Kelas IV-A yang telah memberikan

izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

9. Bapak/ Ibu guru dan seluruh Staff di SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Menanggal 601 Surabaya.
10. Siswa/ siswi SDN Menanggal 601 Surabaya Khususnya Kelas IV-A dan IV-B yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
11. Kedua adik penulis, Arga Satria Wardhana dan Ariyanti Wahyu Wardhana.
12. Teman-teman 2015B yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman kelompok Magang III SDN Menanggal 601 Surabaya (Mbesosol Squad).

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang lingkup dan Pembatasan Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian Kuantitatif	25
3.2 Data Jumlah Siswa Kelas IV	26
3.3 Instrumen Tes Kemampuan Hitung Perkalian	29
3.4 Lembar Observasi Kemampuan Guru Dalam Penerapan Media	30
3.5 Kriteria Deskriptif Presentase	39
4.1 Hasil Deskriptif Nilai UTS.....	42
4.2 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Sampel Penelitian	42
4.3 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	43
4.4 Revisi Tes Berhitung Perkalian Berdasarkan Hasil Validasi	43
4.5 Revisi Observasi Berdasarkan Hasil Validasi	44
4.6 Revisi Media Batang Napier Berdasarkan Hasil Validasi ..	44
4.7 Hasil Deskriptif Nilai <i>Posttest</i>	45
4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	46
4.9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	47
4.10 Hasil Perhitungan Uji T	48
4.11 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Penerapan Media	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bentuk Alat Peraga Batang Napier	12
2.2 Desain Batang Napier	13
2.3 Cara Kerja Batang Napier	13
2.4 Cara Kerja Batang Napier (2)	14
2.5 Kerangka Berpikir/ Kerangka Konseptual	23
4.1 Normal Q-Q Plots Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ...	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	63
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	65
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	66
Lampiran 5	Instrumen Tes Kemampuan Berhitung Perkalian	67
Lampiran 6	Lembar Tes Kemampuan Berhitung Perkalian	71
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen (IV-B)	74
Lampiran 8	RPP Kelas Kontrol (IV-A)	80
Lampiran 9	Hasil Observasi Kemampuan Guru	86
Lampiran 10	Lembar-Lembar Validasi Validator 1 (Dosen)	90
Lampiran 11	Lembar-lembar Validasi Validator 2 (Guru)	101
Lampiran 12	Daftar Nilai Sebelum Penelitian	112
Lampiran 13	Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen (IV-B)	114
Lampiran 14	Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol (IV-A)	115
Lampiran 15	Tes Kemampuan Berhitung Perkalian	116
Lampiran 16	Cara Pembuatan Media Batang Napier	125
Lampiran 17	Gambar Media Batang Napier	127
Lampiran 18	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	128