

**PENERAPAN METODE *ESTAFET STORYTELLING* PADA  
MATERI TEKS DRAMA TEMA 3 SUBTEMA 4  
PEMBELAJARAN 1 KELAS II SDN SUMUR WELUT III/440  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**DINDA AINUN RISMAWAN  
NIM 188000150**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENERAPAN METODE *ESTAFET STORYTELLING* PADA  
MATERI TEKS DRAMA TEMA 3 SUBTEMA 4  
PEMBELAJARAN 1 KELAS II SDN SUMUR WELUT III/440  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DINDA AINUN RISMAWAN  
NIM 188000150

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

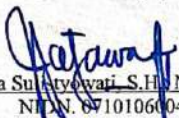
Skripsi oleh **Dinda Ainun Rismawan**  
NIM 188000150

Judul Skripsi: **Pencrapan Metode *Estafet Storytelling* pada Materi Teks Drama Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 Kelas II SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.**


Surabaya, 15 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0710106004

  
Imas Srinana Wicakanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0789037707


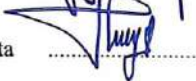

  
Menggala,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dinda Ainun Rismawan dengan judul Penerapan Metode *Estafet Storytelling* pada Materi Teks Drama Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 Kelas II SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

### Dewan Penguji:

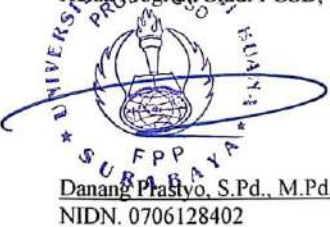

1. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. Ketua 
2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama Mahasiswa** : Dinda Ainun Rismawan  
**NIM** : 188000150  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Dinda Ainun Rismawan

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya, Bapak Kriswanto dan Ibu Rismiati yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a untuk saya.

## **MOTTO**

Ilmu yang sejati seperti barang berharga lainnya, tidak bisa diperoleh dengan mudah. harus diusahakan, dipelajari, dipikirkan, dan lebih dari itu harus disertai doa..

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, berkat Ridho-Nya, penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Estafet Storytelling pada Materi Teks Drama Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 Kelas II SDN Sumur Welut III/440 Surabaya*.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak, sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing selama proses penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing selama proses penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kepada kedua orangtua penulis yang memberikan segala do'a dan kasih sayangnya kepada anaknya.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi dengan judul *Penerapan Metode Estafet Storytelling pada Materi Teks Drama Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 Kelas II SDN Sumur Welut III/440 Surabaya* ini bermanfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. *Aamiin.*

Surabaya, 15 Februari 2022

Penulis

Dinda Ainun Rismawan



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Persembahan Moto .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Bagan .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Variabel Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	8

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20

## BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Metode Pengumpulan Data .....	24
D. Teknik Analisis Data .....	29

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	39

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	48

DAFTAR PUSTAKA .....	50
----------------------	----

LAMPIRAN .....	53
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa Kelas II .....	23
3.2 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Pendidik.....	26
3.3 Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik .....	28
3.4 Rincian Skala Rating Angket .....	30
3.5 Interval Kategori Angket Peserta Didik .....	30
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	33
4.2 Hasil Angket Respons Peserta Didik.....	36

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Format Revisi	
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran	
Lampiran 6	Instrumen Penelitian	
Lampiran 7	Validasi RPP	
Lampiran 8	Validasi Observasi Aktivitas Pendidik	
Lampiran 9	Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik	
Lampiran 10	Validasi Angket Respon Peserta Didik	
Lampiran 11	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	
Lampiran 11	Hasil Angket Respon Peserta Didik	