

ABSTRAK

Rismawan, Dinda Ainun. 2021. Penerapan Metode Estafet Storytelling pada Materi Teks Drama Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 Kelas II SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Dr. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Estafet Storytelling, Materi Teks Drama*

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan yang dialami peserta didik dalam memahami materi Bahasa Indonesia terutama dalam memahami materi teks dan kesulitan berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal tersebut dipengaruhi oleh cara pendidik dalam menyampaikan materi. Untuk itu pendidik harus merencanakan pembelajaran dengan metode-metode yang sesuai kebutuhan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. Maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil penerapan metode *Estafet Storytelling* dan respons peserta didik pada Materi Teks Drama Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 Kelas II SDN Sumur Welut III/440 Surabaya tahun ajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II-A SDN Sumur Welut III/440 Surabaya tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket respons.

Hasil penelitian dalam penerapan Metode *Estafet Storytelling* terdapat aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik terlaksana dengan baik. Respons peserta didik pada penerapan Metode *Estafet Storytelling* dikatakan Baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase perhitungannya, yaitu 83% peserta didik menyukai cara mengajar yang digunakan oleh pendidik dan mempermudah peserta didik untuk memahami materi.