

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darsono, M. dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Dhieni, N. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, d. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartati, T. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI.
- Henny, S. (2007). *Cara Bercerita yang Efektif dan Menarik*. Bandung: Disdik Propinsi Jawa Barat.
- Ibrahim, & Nana. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Istiarni, A., & Trianingsih. (2018). *Jejak Pena Pustakan*. Surabaya: Azyan Mitra Media.
- Juni, D. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenamedisa Group.
- Mardianto. (2011). *Pembelajaran Tematik*. Medan: Perdana Publishing.
- Mualifah. (2013). *Storitelling sebagai metode parenting untuk pengembangan kecerdasananak usia dini*. Malang: UIN Malik Ibrahim.
- Mukhtar, Latif, & Zukhraina. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naily, Z. (2018). Penerapan Model Paired Storytelling untuk meningkatkan Keterampilan BerbicaraSiswa Kelas IV dalam Menyampaikan Pesan Melalui Telepon. *Jurnal PGSD*, 10-11.
- Nasution. (2003). *Pembaruan Pendidikan Dalam UU Sisdiknas*. Bandung: CV, Cipta Cekas Grafika.
- Novianti, D. (2017). Penerapan Model Kooperatif Teknik Paired Story Telling untuk Meningkatkan Kemampuan Bererita Siswa Kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia MIN Mesjid Raya Banda Aceh . *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Novitasari, P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe Paired Storytelling mealalui Media crasswood. Sumedang: UIN Sunan Gunung Jati.
- Nugraha. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Kontrustivistik. *Journal Of Innovative Science Education*, 27-34.

- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, T., & Susilo, E. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* . Bogor: Yushistira.
- Sardiman. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : Nota Karya.
- Siswanto, I. (2008). *Bercerita itu gampang*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujidono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sungkono. (2006). *Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.
- Tilaar, H. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Umrati, & Wijaya, H. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan. *Ilmu Pendidikan*, 21-22.
- Winda, G., Suryani, L., & Muis, A. (2010). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak Multiple Intelligences Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multi Talenta Anak*. Jakarta: Prenadamedia Grop.
- Yufrinalis, M. d. (2019). Penggunaan Teknik Paired Storytelling untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD Kayolik HABI. *Serambi PTK*, 1-9.