

**PENGUATAN PERILAKU TOLERANSI DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN KEBOANANOM
SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

SHINTA FAUZIYAH AL FAJRIN

NIM : 188000067

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENGUATAN PERILAKU TOLERANSI DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN KEBOANANOM
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SHINTA FAUZIYAH AL FAJRIN

NIM : 188000067

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Shinta Fauziyah Al Fajrin
NIM 188000067

Judul Skripsi Penguatan Perilaku Toleransi dalam Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN Keboanonom Sidoarjo

Surabaya, 17 Januari 2022

Pembimbing I,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD,



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Shinta Fauziyah Al Fajrin dengan judul **Penguatan Perilaku Toleransi dalam Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN Keboananom Sidoarjo** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji :

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. | Ketua |
| 2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. | Anggota |
| 3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. | Anggota |

Mengesahkan

Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031000

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD,

Danang Prasivo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128403

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Fauziyah Al Fajrin
NIM : 188000067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Shinta Fauziyah Al Fajrin

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penguatan Perilaku Toleransi Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN Keboananom Sidoarjo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT untuk yang kekuatan dan kelancaran yang diberikan kepada saya.
2. Bapak dan ibu saya yang sudah memberikan saya dukungan secara moril dan materil.
3. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
7. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.

8. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
9. Agung Prihanto Wibowo S.T, selaku Suami saya yang selalu memberikan dukungan semangat maupun materil.
10. Teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan saran dan semangat selama saya menyusun skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan hidayah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian iini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sidoarjo, 20 April 2022

Shinta Fauziyah Al Fajrin

NIM. 188000067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Data dan Sumber Data.....	26

C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Analisis Data	31
F. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran	53
Daftar Pustaka	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Aspek Karakter Toleransi.....	9
Tabel 3. 1 Kriteria Penskoran Angket Perilaku Toleransi	29
Tabel 3. 2 Kategori Persentase Penilaian Angket.....	29
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	34
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara	38
Tabel 4. 3 Data Hasil Angket Perilaku Toleransi Siswa Kelas IV SDN Keboananom Sidoarjo.....	42
Tabel 4. 4 Jawaban Angket Toleransi Siswa Kelas IV SDN Keboananom Sidoarjo.....	45
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi	62
Lampiran 2 : Berita Acara Skripsi	63
Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian	66
Lampiran 4 : Surat Balasan telah melakukan penelitian	67
Lampiran 5 : Lembar Validasi Observasi.....	68
Lampiran 6 : Pedoman observasi.....	70
Lampiran 7 : Hasil Observasi Pengamatan	72
Lampiran 8 : Lembar validasi pedoman wawancara	75
Lampiran 9 : Pedoman wawancara	77
Lampiran 10 : Hasil wawancara	80
Lampiran 11 : Lembar validasi angket.....	86
Lampiran 12 : Pedoman angket.....	88
Lampiran 13 : Dokumentasi.....	91