

## Daftar Pustaka

- Admizal. dan Fitri, E. “Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol. 3.No. 1 Juni 2018. pp. 163-180.
- Agus, S. dan Amien, W. 2017. “Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu”. *Jurnal Ilmiah Counsellia*. Vol. 7.No.2 Nopember 2017. pp. 61-70.
- Aip, S., Isnaeni, Y.F., dan Prajna, V. (Eds). 2020. *Model Edutainment Pembelajaran PAUD*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Ajat, R. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Jl. Kaliurang Km 9,3 – Yogyakarta: Grup Penerbit CV BUDI UTAMA.
- Albi, A. dan Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi Jawa Barat: CV Jejak.
- Ambar, S.L. 2015. “Penerapan Pembelajaran Multikultural Berbasis Teknologi dengan Pendekatan Konstruktivistik”. *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 1.No. 1 Desember 2015. pp. 59-77.
- Amir, S. dan Hakim, A. 2018. “Pencegahan Sikap Intoleransi pada Siswa Melalui Penguatan Pendidikan Pancasila”. Jurnal disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Binjai.
- Ana, R. F. 2021. *Peningkatan Sikap Toleransi dalam Keberagaman melalui Pembelajaran Biodiversity Berbasis Problem Solving*. Tersedia pada [ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/peningkatan-sikap-toleransi-dalam-keberagaman-melalui-pembelajaran-biodiversity-berbasis-problem-solving-di-sma-negeri-2-probolinggo/](http://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/peningkatan-sikap-toleransi-dalam-keberagaman-melalui-pembelajaran-biodiversity-berbasis-problem-solving-di-sma-negeri-2-probolinggo/)
- Andi, P. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun – Jakarta 13220: KENCANA.
- Anik, W. 2019. *Konsep Dasar Dan Manajemen Laboratorium IPS*. Yogyakarta: UNY Press.
- Anom, N. dan Kumbara, A. 2009. “Pluralisme dan Pendidikan Multikultural di Indonesia”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. IV No. 7 Juni 2009. pp. 531-539.
- Arikunto, dan Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asfiati, S. dan Ihwanuddin, P. (Eds). 2020. *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Rawamangun, Jakarta: Kencana.
- Aswan, Z., Syaiful, B., Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (Buku)
- Azwar, S. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya edisi ke 2*. Yogyakarta: Pusat Pelajar. 2013 (Buku)
- Bagja, R. 2020, "Penguatan Perilaku Toleransi dalam Pembelajaran IPS di SMP Pangudi Luhur Salatiga". Skripsi. Semarang: Unnes
- Cucun, S., Dede, T.S., dan Syahid, A.A. (Eds). 2018. *Pembelajaran Micro*. Jl. Mayor Abdurachman No. 211, Sumedang, Jawa Barat: UPI Sumedang Press. (Buku)
- Deffa, L.P., Dimiyati. dan Edi, P. 2021. "Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2, pp 1696-1705.
- Destriana., dan Giartama. 2020. *Teknik Pembelajaran Permainan Bola Voli Mix*. Palembang, Bening Media Publishing. (Buku)
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. (Buku)
- Esty, A.S. 2018. *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Jl. Sokajaya No.59, Purwokerto New Villa Bukit Sengkaling C9 No. 1 Malang: CV. IRDH. (Buku)
- Fadhallah, R. A. 2020. "Wawancara". Jakarta Timur: UNJ PRESS. (Buku)
- Fahrur, M. 2017. "Pliralisme dan Multikulturalisme". *Al-Ibrah*. Vol. 2.No 2 Desember 2017. pp. 107
- Fitra, D. dan Yeni, N. (Eds). 2020. *Perencanaan Pembelajaran Geografi*. Warudoyong, Sukabumi: Haura Publishing. (Buku)
- Gilang, R.T. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Banyumas, Jawa Tengah: Luthfi Gilang. (Buku)
- Halid, H., La, A., Muzzakir. 2019. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan*. (Buku)
- Hamid, D. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara. (Buku)

- Hariawan, B. 2019. *Perencanaan Pembangunan Partisipatif Desa*. Jl. Kaliurang Km 9,3-Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama. (Buku)
- Hasanah, U. 2018. "Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2.No 1 2018. pp. 35-53.
- Herlambang, R. 2015. *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelejaran IPS*. Jl. Kaliurang Km 9,3-Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama. (Buku)
- Ida, .B.M.A., I, G.P.A. 2018. *Belajar Dan Pembelajara*. Depok.: Rajawali Pers.
- Ika, S. dan Funky. (Eds). 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia. (Buku)
- Ilyas, I.M 2020. *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers. (Buku)
- Japar, M., Dini, N.F., Syifa, S. 2020. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Surabaya, Penerbit.: CV.Jakad Media Publishing. (Buku)
- Juniadi, S. 2010. "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 16.No. 3 Oktober 2010. pp. 280-289.
- Latifah, H. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam. (Buku)
- Latifah, U. 2020. *Penanaman Sikap Toleransi Beragama pada di SMK Duta Karya Kudus*. Skripsi. IAIN Kudus.
- Luthfi, M. dan Puji, L. 2021. "Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP N 30 Semarang". *Sosiolum*. Vol. 3 No. 2. pp. 89-93
- Mahfud, C. 2006. *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Buku)
- Mislia, dkk. 2016. "The Imlementation of Character Esucation through Activities". *Internasional Education Studies*. Vol. 9 No. 6, pp. 138-148
- Moleong, L.J. 2007. *Metodologi Penelitian kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya. (Buku)

- Muhandis, S. 2012. *Pluralisme Menyelamatkan Agama-Agama*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Muhid, A. 2021. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Graha Indah E-11 Gayung Kebonsari, Surabaya: CV. Jakad Media Publishing. (Buku)
- Mumpuniarti, M. 2012. "Pembelajaran Nilai Keberagaman dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi". *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 3 nomor. 3, pp 43-57.
- Murniati, A. 2019. *Pendidikan Multikultural*. Jl. Jend. Sudirman Kav. 51. Jakarta, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. (Buku)
- Nadzir, M. 2016. "Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2 No. 2, pp. 338-352.
- Nana, S.S. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT. Bumi Aksara. (Buku)
- Nella, A. 2021. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Jl Pramuka No. 42, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta: UAD Press. (Buku)
- Nisa, S.A.Z. 2021. "Konsep Toleransi dalam Keberagaman: analisis penafsiran Qur'an 49: 13 dalam Al-Qur'an dan Tafsir Kemenag versi Website". *Qontemporary Qur'an*. Vol. 1.No. 1 18 Juni 2021. pp 40-50.
- Nunung, S., Hamdan, S., Rikri, N. 2019. "Analisis Implementasi Standart Proses Pembelajaran Guru Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3.No 5 Januari 2019. pp. 28-89.
- Nur, F. 2015. *Implementasi Berbasis Multikultural Sebagai Upaya Penguatan Nilai Karakter Kejujuran, Toleransi, dan Cita Damai pada Anak Usia Dini di Kiddy Care, Kota Tegal*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nur, W. 2021. *Pentingnya Semangat Toleransi dalam Masyarakat Plural*. Jl. Wonocolo Utara V/18. Surabaya: CV. Global Aksara Pres. (Buku)
- Nurfirdaus, N. dan Sutisna, A. 2021. "Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa". *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 5.No. 2b Agustus 2021. pp. 895-902.
- Nursobah, A. dan Aflahah. (Eds). 2019. *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Jl. Masjid Nur Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur, Pamekasan: Duta Media Publishing. (Buku)

- Nuswantari. 2018. "Model Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi Untuk Anak Sekolah Dasar". Makalah di sajikan pada *Procceding The 7<sup>th</sup> Research Colloquium 2018 STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta*. Jawa Barat.
- Octavia, E. dan Anwar, M.R. 2017. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila untuk Membentuk Mahasiswa Prodi PPKN menjadi Warga Negara yang Baik dan Cerdas". *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol. 4.No. 1 Juni 2017. pp. 111-124.
- Pratiwi, B. P., R, S.S., Dewi, S.P., Atep, I., Sukarman, P., Sri, R.F.P., Emmi, S., Rani, R., Dina, C., Janner. S., Bona, P. dan Watrianthos, R. (Eds). 2021. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis. (Buku)
- Putra, R. 2018. *Peran Guru IPS dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa Kelas VII-H di SMP Negeri 1 Singosari Malang*. Skripsi. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim.
- Putri, F.S., Martunis., Fajriani. 2017. "Peran Teknik Model dalam Meningkatkan Perilaku Toleransi Siswa Kelas V SD Negeri 25 Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2 No. 2, pp. 32-37.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis Karakteristik, dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. (Buku)
- Rasimin. 2020. *Pengembangan Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Studi Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kota Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. (Buku)
- Regina, L.P., dan Julia. (Eds). 2014. *Evaluasi Pembelajaran SD Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pengantar*. Sumedang: Upi Sumedang Press. (Buku)
- Rosidah, K. *Bentuk Kerjasama antar Guru dengan Orangtua dalam Menanamkan Nilai Toleransi Siswa SMP PGRI 4 Gedangan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rudi, A.S dan Aguslani, M. 2019. *Desain Perencanaan & Pembelajaran*. JL. Rajawali, G. Elang 6, No 3, Sardonoarjo, Ngalik, Sleman, Yogyakarta: Grup Penerbit CV BUDI UTAMA. (Buku)

- Sangid, A. dan Muhdi, A. 2020. *Budaya Literasi di Pesantren*. Jl. Wonosari KM. 6.5 No .243 Kalangan Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. (Buku)
- Siti, H. 2015. “Toleransi Perguruan Pencak Silat Pagar Nusa, Kera Sakti dan PSHT”. *Undergraduate Thesis*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Sudrajat. 2014. “Pendidikan Multikultural untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. *JIPSINDO*. Vol. 1.No. 1 Maret 2014. pp. 2-18.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (Buku)
- Suryadi, R.A., Muskih, A. 2019. *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Jl. Kaliurang Km 9,3-Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama. (Buku)
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jl. Tambora Raya No. 23 Rawamangun, Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP. (Buku)
- Sutiah. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. (Buku)
- Syarif, A.Y. dan Hediannya. (Eds) 2017. *Ngaji Toleransi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. (Buku)
- Syukurman. 2020. *Sosiologi Pendidikan Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana. (Buku)
- Takdir, M, I. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. (Buku)
- Tohari, A. 2019. *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian Sosial+plus*. Tanjungpura: Tanjungpura University Press. (Buku)
- Tuti, F.R., dan Etika, D.P. (Eds). 2021. *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. Jl Pramuka No. 42, Pandeyan, Umbuharjo, Yogyakarta 55161: UAD Pres. (Buku)
- Uri, W. 2015. “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN Jigudan Trihajo Pandak Bantul Tahun Ajaran2015/2015”. Diakses 19 Januari 2021.

- Uswatun, K. 2020. *Pengantar Microteaching*. Jl. Kaliurang Km 9,3- Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama. (Buku)
- Wahyudi, N.N. 2017. "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur". *ITTIDAH*. Vol. 1 No. 2 Juli 2017. pp. 185-195.
- Wayan, I., S. dan Ida, B.A.M. (Eds). 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Badung, Bali: NilaCakra. (Buku)
- Wibowo, A. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Buku)
- Yasar, R.A. dan Yanti, P.F. 2019. "Peran Orangtua dan Guru dalam Mengembangkan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dara". *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 9.No. 2 Desember 2019. pp. 100-111.
- Yeni, W. dan Kristiawan, M. "Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua" *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol 2 No. 2 Juli 2017. pp. 290-303
- Yoyo, Z.A. 2019, "Islam dan Pendidikan Multikultural". *Jurnal Cakrawala PENDAS*. Vol. 5.No 2 Juli 2019. pp. 111
- Yulia, S. dan Andri, W. (Eds). 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca. (Buku)
- Yuni, M.S. 2014. "Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 23 No. 1 Juni 2014. pp. 15-26.