

PENERAPAN MODEL (PjBl) *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATI GEDE 2

SKRIPSI



*Unipa Surabaya*

Maya Ayu Putri Suraji

188000035

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022



**PENERAPAN MODEL (PjBl) PROJECT BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATI GEDE 2**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Maya Ayu Putri Suraji**

**188000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**



**PENERAPAN MODEL PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATI GEDE 2**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi  
Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar.**

**Maya Ayu Putri Suraji**

**Nim 188000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
KampusPusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4  
Surabaya 60234 Telp. (031)  
8281181 Email:pgsd@unipasby.ac.id

## LEMBAR PERSETUJUAN

### Judul Skripsi

**PENERAPAN MODEL PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATI GEDE 2**

Yang dibuat oleh:

1. Nama : Maya Ayu Putri Suraji
2. Nim : 188000035
3. Kelas : 2018 E
4. Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0728116301

Pembimbing II

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0725038901

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maya Ayu Putri Suraji dengan judul **PENERAPAN MODEL (PjBL) PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATI GEDE 2** telah dipertahankan di depan dewan penguji 16 Februari 2022.

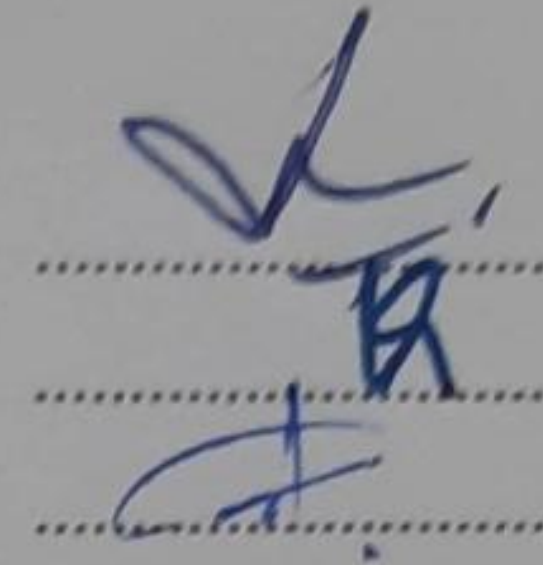
Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd.
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua

Anggota

Anggota



Three handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal dotted line. The first signature is the largest and most prominent, followed by two smaller ones below it.

Mengesahkan

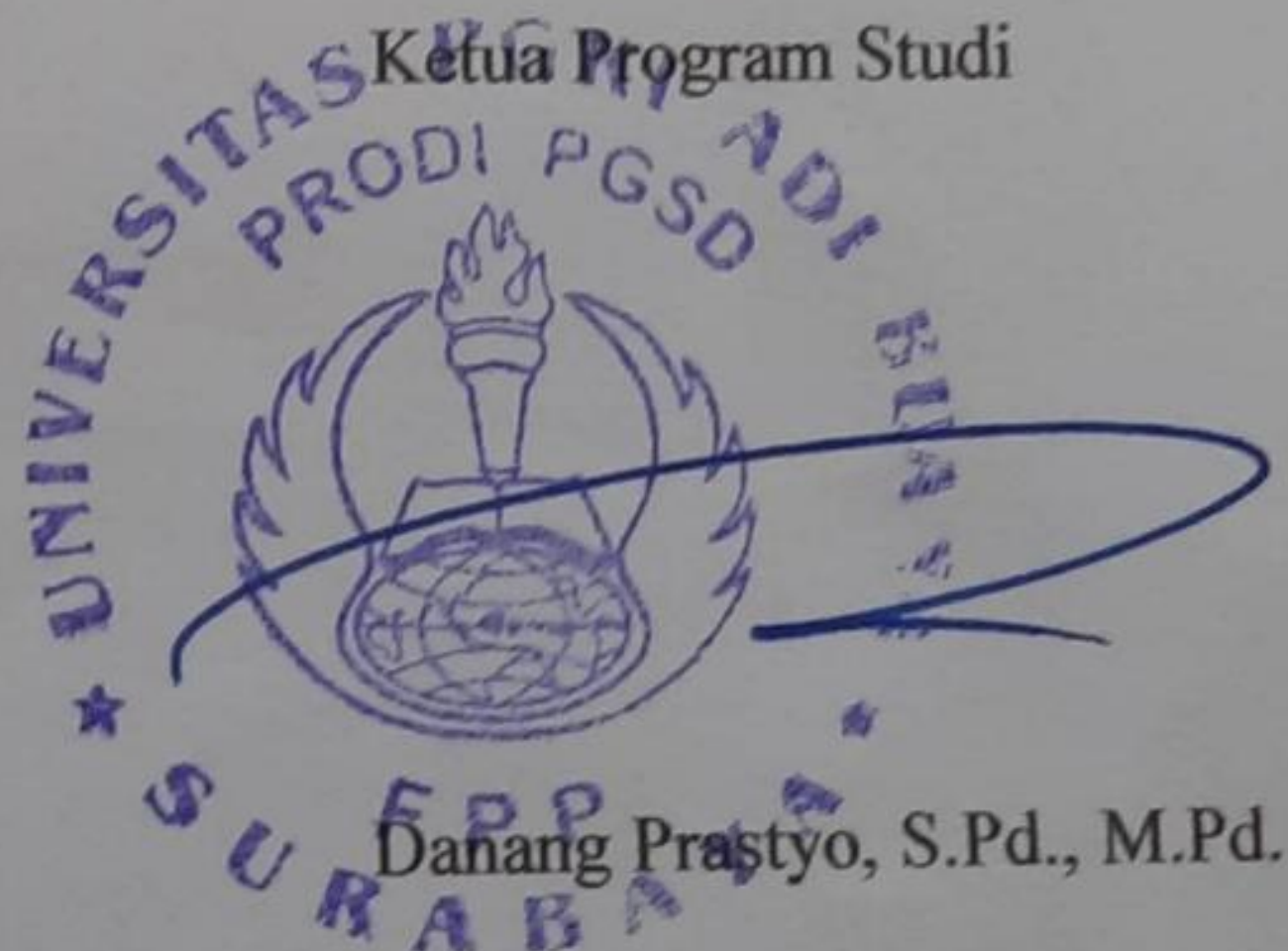
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.



**PENERAPAN MODEL (PjBL) *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATI GEDE 2**

**Maya Ayu Putri Suraji**

(Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas  
PGRI Adi Buana Surabaya)

[mayaayuputri04@gmail.com](mailto:mayaayuputri04@gmail.com)

Dosen Pembimbing

Pembimbing I Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing II Wahyu  
Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasa,  
Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

**ABSTRAK**

Pembelajaran Abad 21 merupakan abad informasi dimana berkembangnya informasi secara cepat yang bersifat global. Model Pembelajaran (PjBL) *Project Based Learning* memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperluas pengetahuan dan mengembangkkn keterampilan yang sesuai dengan perkembangan teknologi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) sebagai cara untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi FPB dan KPK pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sedati Gede 2. Hasil penelitian Melalui pembelajaran model (PjBL) *Project Based Learning* peserta didik memperoleh nilai rata-rata Pra siklus sebesar 44 termasuk kategori cukup, siklus I sebesar 57 termasuk kategori baik, dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat hingga 82,5 termasuk kategori sangat baik. Penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari hasil belajar FPB dan KPK diperoleh hasil melebihi (KKM) Kriteria Ketuntasan Minimal dan peserta didik dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika menggunakan papan musi.



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Maya Ayu Putri Suraji  
**NIM** : 188000035  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Maya Ayu Putri Suraji



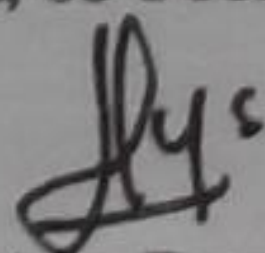
## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"PENERAPAN MODEL PjBL (PROJECT BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATI GEDE 2"** yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Dekan FPP (Fakultas Pedagogik Dan Psikologi) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Kaprodi (PGSD) Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Dosen Pembimbing I Skripsi Kelompok 11.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II Skripsi Kelompok 11.
6. Drs. Supartono selaku guru pembimbing SDN SEDATI GEDE 2.
7. Faizatul Fitriyah selaku guru kelas IV C SDN SEDATI GEDE 2.
8. Serta para Guru SDN SEDATI GEDE 2.
9. Serta orang tua saya yang selalu mendukung saya.

Penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan agar skripsi ini sapat selesai dengan maksimal. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun para pembaca.

Surabaya, 03 Februari 2022

  
Maya Ayu Putri Suraji



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
a. Bagi Guru .....	5
b. Bagi Peserta Didik .....	6
c. Bagi Sekolah.....	6
d. Bagi Peneliti .....	6
F. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Hakikat Belajar .....	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Tujuan Belajar.....	8
c. Prinsip-prinsip Belajar .....	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	10



2.	Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> )	11
a.	Pengertian Model PjBL ( <i>Project Based Learning</i> )	11
b.	Karakteristik PjBL ( <i>Project Based Learning</i> )	12
c.	Sintaks PjBL ( <i>Project Based Learning</i> )	12
d.	Tujuan Model PjBL ( <i>Project Based Learning</i> )	14
e.	Kelebihan Model (PjBL) <i>Project Based Learning</i>	15
f.	Kelemahan Model (PjBL) <i>Project Based Learning</i>	16
3.	Hakikat Matematika	16
a.	Pengertian Matematika	16
b.	Fungsi dan Tujuan Matematika	18
4.	Aktivitas Siswa	19
a.	Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	19
b.	Nilai Aktivitas Dalam Pembelajaran	20
5.	Aktivitas Guru	25
a.	Pengertian Aktivitas Guru	25
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Guru	28
B.	Kajian Empiris	30
C.	Kerangka Konseptual	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>35</b>
A.	Pendekatan Penelitian	35
B.	Data dan Sumber Data	36
1.	Data Penelitian	36
2.	Sumber Data Penelitian	36
C.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Jenis Teknik Pengumpulan Data	37
a.	Observasi	37
b.	Test (Pembuatan Proyek)	37
c.	Siklus	38
D.	Instrumen Data Penelitian	40
1.	Observasi	40
2.	Test Soal	46



a.	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian.....	46
b.	Kisi-Kisi Soal.....	47
c.	Penilaian .....	47
3.	Instrumen Test.....	49
a.	Soal Cerita.....	52
b.	Penilaian .....	53
4.	Test (Pembuatan Proyek) .....	54
A.	Rubrik Penilaian Rancangan Proyek .....	57
B.	Penilaian Presentasi Hasil Proyek .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>61</b>
A.	Hasil Penelitian.....	61
B.	Laporan Tindakan Penelitian.....	62
1.	Perencanaan Pelaksanaan Pra Siklus.....	62
2.	Pelaksanaan kegiatan Pra Siklus .....	62
C.	Laporan Siklus I.....	66
1.	Perencanaan Tindakan .....	66
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	66
3.	Hasil Observasi Siklus I.....	67
4.	Refleksi Siklus I .....	70
5.	Refleksi Aktivitas Guru .....	71
6.	Refleksi Aktivitas Siswa .....	73
D.	Laporan Siklus II.....	74
1.	Perencanaan Tindakan .....	74
2.	Pelaksanaan Siklus II.....	74
3.	Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	76
4.	Refleksi Siklus II.....	79
5.	Refleksi Aktivitas Guru .....	80
6.	Refleksi Aktivitas Siswa .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>82</b>
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran .....	83



DAFTAR PUSTAKA .....85



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks (PjBL) <i>Project Based Learning</i> .....	13
Tabel 2.2 Indikator aktivitas belajar siswa.....	21
Tabel 2.3 Indikator Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran.....	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Model (PjBL) <i>Project Based Learning</i> .....	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Metode (PjBL) <i>Project Based Learning</i> .....	43
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Tes .....	46
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tes (Pembuatan Proyek) .....	54
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Rancangan Proyek .....	57
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Presentasi Hasil Proyek.....	59
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV materi FPB dan KPK Pra Siklus ....	63
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV materi FPB dan KPK Siklus I .....	68
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas IV materi FPB dan KPK Siklus II .....	76



**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....33