

ABSTRAK

Zuhroh, Fatihatuz. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Operasi Aljabar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *analisis kesalahan, soal cerita matematika, prosedur Newman*.

Salah satu yang sering ditemui bagian kesulitan siswa dalam matematika yaitu ketika siswa menemui soal matematika berbentuk cerita pada operasi aljabar. Tidak sedikit siswa yang mendapat kendala dan menganggap soal cerita pada operasi aljabar sulit. Hal tersebut dikarenakan banyaknya siswa yang belum mampu mengubah soal cerita kedalam kalimat matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan letak kesalahan serta faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi operasi aljabar berdasarkan prosedur Newman yaitu tahap membaca, tahap memahami, tahap transformasi, tahap keterampilan proses, dan tahap penulisan jawaban. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP Negeri 1 Wonoayu. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan wawancara. Subjek penelitian ini yaitu 3 siswa yang mendapatkan nilai terendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa letak kesalahan subjek 1 dan 3 pada tahap membaca, tahap memahami, tahap transformasi, tahap keterampilan proses, dan tahap penulisan jawaban. Sedangkan letak kesalahan subjek 2 yaitu pada tahap transformasi dan tahap keterampilan proses. Penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal adalah karena siswa tidak mengerti arti beberapa kalimat yang terdapat pada soal, siswa tidak mengetahui informasi dalam soal secara lengkap, siswa tidak mengetahui rumus yang akan digunakan, siswa tidak melakukan langkah pengoperasian aljabar yang sesuai, dan siswa tidak mengerti langkah akhir dalam menyelesaikan soal cerita.

ABSTRACT

Zuhroh, Fatihatuz. 2019. *Analysis of Student Errors in Resolving word problem in Algebra.* Thesis. Mathematics Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Hanim Faizah, S.Si., M.Pd as a Mentor.

Key Words: *error analysis, word problem, Newman procedure*

One of the difficulties found in students is when students found problems in word problem in algebra. Few of students have a problem and consider that word problem in algebra operation is difficult. It is happened because there are students unable to change the word problem into mathematical sentence.

The purpose of this research is to describe the cause of student errors in doing the word problem in the matter of algebra operation according to Newman procedure, including reading, comprehension, transformation, skill process, and encoding. This research is a qualitative research which has done in The State Junior High School of 1 Wonoayu. Test and interview were the technique in data collecting method. The subject of research was three students who get the lower score in the school.

The result shows that the errors are in the first and third subjects in the reading, comprehension, transformation, skill process, and encoding. While the second subject error is in the transformation and skill process phases. The causes of error is the students are not able to understand the meaning of sentences in the question, students are not able to find the information in the question completely, students are not able to find the method which will be used, students are not able to do the procedure of algebra operation appropriately, and students are not able to understand the final method in doing the question story.