

ABSTRAK

Cahyania, Amilenia Laila Ramadani. 2022. Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Sumber Daya Alam di SDN SedatiGede 2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar

Peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran interaktif melalui media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada materi sumber daya alam.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV SDN SedatiGede 2 yang terdiri dari 2 kelas yaitu dari kelas A dan B. Untuk pengambilan sampel data yang dilakukan dengan memilih satu kelas dari tiga kelas tersebut. Peneliti memilih sampel pada kelas IV B yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*.

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan jenis design penelitian Quasy Eksperimen dengan menggunakan bentuk design *Post-test Only Control Design*. Penelitian ini telah melakukan kegiatan uji kelayakan kepada validator dan guru kelas.

Untuk pelaksanaannya peneliti menggunakan satu kelas namun kelas tersebut dibagi menjadi 2 sesi yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tersebut menggunakan Tes yang berupa *post-test*. Teknik analisis datanya peneliti menggunakan analisis deskriptif. Pada analisis deskriptif tersebut terdiri dari Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis. Pada Uji Prasyarat tersebut terdiri dari Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Lalu untuk Uji Hipotesis peneliti menggunakan Uji *Paired Simple Test* dengan menggunakan software IBM SPSS Statistic 24.0 for windows.

Setelah uji prasyarat normalitas dan homogenitas, kedua sampel tersebut dinyatakan berdistribusi normal atau homogen sehingga dapat dilakukan penelitian kedua sampel. Hasil posttest menunjukkan

bahwa adanya pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi sumber daya alam di SDN SedatiGede 2.

Perbedaan hasil belajar materi sumber daya alam pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol karena pada kelas eksperimen menggunakan media yang dapat memberikan keuntungan baik bagi siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik yang diberikan oleh guru. Media video animasi memberikan keaktifan siswa dan dapat menarik perhatian siswa. Kondisi tersebut bertolak belakang dengan pembelajaran konvensional yang selama ini diterapkan oleh guru di kelas IV SDN SedatiGede 2 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi sumber daya alam di SDN SedatiGede 2 tahun ajaran 2021-2022. Hal ini ditunjukkan pada hasil nilai *posttest* ipa materi sumber daya alam.

ABSTRACT

Cahyania, Amilenia Laila Ramadani. 2022. The Effect of Animated Video Media on The Learning Outcomes of Class IV Students o Natural Resources at SedatiGede 2 Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Animated Videos, Learning Outcomes*

The researcher aims to determine the effect of interactive learning models through animated video media on the learning outcomes of fourth grade elementary school students on natural resource materials.

The population in this study were all fourth grade students of SedatiGede 2 Elementary School which consisted of 2 classes, namely from class A and B. For data sampling, it was done by selecting one class from the three classes. The researcher chose a sample in class IV B, which amounted to 32 students. The sampling technique used in this research is purposive sampling.

This study uses quantitative research with experimental methods with the type of Quasy Experimental research design using the Post-test Only Control Design form. This research has conducted due diligence activities on validators and classroom teachers.

For the implementation, the researcher used one class, but the class was divided into 2 sessions, namely the control class and the experimental class. The data collection technique used in this study used a test in the form of a post-test. The data analysis technique used by the researcher was descriptive analysis. The descriptive analysis consists of Prerequisite Test and Hypothesis Testing. The Prerequisite Test consists of Normality Test and Homogeneity Test. Then to test the hypothesis, the researcher used the Paired Simple Test using the IBM SPSS Statistics 24.0 software for windows.

After testing the prerequisites for normality and homogeneity, the two samples were declared to be normally distributed or homogeneous so that both samples could be studied. The posttest results show that there is an effect of animated video media on the

learning outcomes of fourth graders on natural resources at SedatiGede 2 Elementary School.

The difference in learning outcomes of natural resource materials in the experimental class and control class is because the experimental class uses media that can provide good benefits for students to complete academic tasks given by the teacher. Animated video media provides student activity and can attract students' attention. This condition is contrary to conventional learning that has been applied by teachers in class IV SedatiGede 2 Elementary School in carrying out learning activities.

So it can be concluded that there is an effect of animated video media on the learning outcomes of fourth grade students in natural resource materials at SedatiGede 2 Elementary School for the 2021-2022 academic year. This is shown in the results of the post-test scores for natural resource materials.