

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
MEMBACA PANTUN PADA SISWA KELAS V SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



**WIDYA HAMIDAH
NIM 188000147**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH EFIGASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
MEMBACA PANTUN PADA SISWA KELAS V SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

**Widya Hamidah
NIM 188000147**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Widya Hamidah

NIM : 188000147

Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil belajar
Membaca Pantun Pada Siswa kelas V SDN
Gayungan II Surabaya

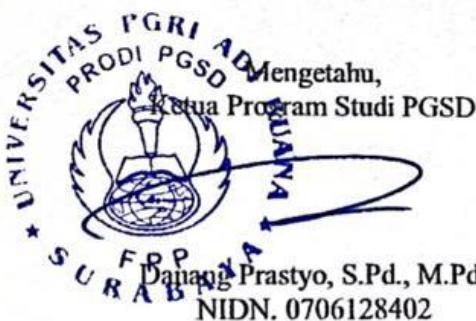
Surabaya, 2 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709037707



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Widya Hamidah dengan judul Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Membaca Pantun Pada Siswa Kelas V SDN Gayungan II Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Pengaji

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd

Tanda Tangan

1.

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

2.

3. Imas Srinana Wardami, S.Pd., M.Pd

3.

Surabaya, 16 Februari 2022

Mengesahkan,
Dekan FBP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIDN 0009026702

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. P0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Hamidah

NIM : 188000147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar0benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Widya Hamidah

MOTTO

“Jika Anda takut gagal, Anda tidak pantas untuk sukses!”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberi doa restu serta memberi semangat untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., dan Imas Srianana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing atas segala kesediaan dan kesabrannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan saya mulai dari awal penyusunan skripsi ini sampai pada tahap penyelesaian.
3. Kepada teman-teman saya terimakasih atas bantuannya dan waktu yang dilewati secara bersama-sama dengan penuh sukacita, saling canda tawa selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Tepat Belajar Membaca Pantun Pada Siswa Kelas V SDN Gayungan II Surabaya” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandono, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Drs Santika Rentika Hadi, M. Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I dan Imas Sriana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas segala kesediaan dan kesabrannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan saya mulai dari awal penyusunan skripsi ini sampai pada tahap penyelesaian.
5. Bapak dan Ibu Guru serta staf Tata Usaha SDN Gayungan II Surabaya atas perhatian dan kerjasamanya serta dengan senang hati menerima dan membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.

6. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberi doa restu serta memberi semangat untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kepada teman-teman saya terimakasih atas bantuannya dan waktu yang dilewati secara bersama-sama dengan penuh sukacita, saling canda tawa selama penulisan skripsi ini.
8. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, saya sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat lebih baik.

Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada saya mendapat balasan dari Allah SWT.

Surabaya, 26 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Metode Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
-------	---------

3.1 Indikator Observasi Aktivitas Siswa	24
3.2 Indikator Observasi Membaca Pantun.....	26
3.3 Indikator Kuisioner Efikasi Diri	26
3.4 Penilaian Skala Likert.....	27
3.5 Instrumen Efikasi Diri	27
3.6 Instrumen Membaca Pantun	28
3.7 Instrumen Observasi Aktivitas siswa	29
4.1 Hasil Observasi Aktivitas siswa	33
4.2 Statistik Deskriptif Efikasi Diri.....	34
4.3 Statistik Deskripstif Hasil Belajar Membaca Pantun	35
4.4 Uji Normalitas	36
4.5 Uji Linieritas.....	36
4.6 Uji Multikolinieritas	37
4.7 Regresi Linier Sederhana	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	21

3.1 Rancangan Penelitian 23

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Format Revisi Skripsi 48

Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	51
Surat Permohonan Izin Penelitian	52
Surat Keterangan Penelitian	53
Hasil Validasi RPP	54
RPP.....	57
Hasil Validasi Angket.....	61
Instrumen Penelitian	64
Hasil Penelitian.....	73
Hasil Validasi Observasi	77
Hasil Observasi.....	82
Matriks.....	88
Tabel Uji.....	90
Alat dan Bahan	95
Dokumentasi Penelitian.....	96