

## ABSTRAK

**Hamidah, Widya. 2021.** Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Membaca Pantun Pada Siswa Kelas V SDN Gayungan II Surabaya. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Efikasi Diri, Hasil Belajar

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Membaca Pantun Pada Siswa Kelas V SDN Gayungan II Surabaya”. Adapun rumusan masalah penelitian yaitu bagaimana penerapan efikasi diri pada membaca pantun di siswa kelas V SDN Gayungan II Surabaya dan adakah pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar pada membaca pantun di siswa kelas V SDN Gayungan II Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN Gayungan II Surabaya sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN Gayungan II Surabaya yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa hasil observasi aktivitas siswa mencapai 57% yang berada pada klasifikasi baik. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial diperoleh hasil bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar membaca pantun dengan koefisien determinan  $R^2$  sekitar 76,8%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi dengan hasil belajar membaca pantun siswa kelas V SDN Gayungan II Surabaya. Hal ini ditunjukkan dengan nilai regresinya  $0,000 < 0,05$  yang menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan.

## ABSTRACT

**Hamidah, Widya. 2021.** The Effect of Self-Efficacy on Learning Outcomes of Reading Pantun in Class V Students at SDN Gayungan II Surabaya. Essay. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd and Supervisor (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Self-Efficacy, Learning Outcomes

This study entitled "The Effect of Self-Efficacy on Learning Outcomes of Reading Pantun in Class V Students of SDN Gayungan II Surabaya". The formulation of the research problem is how to apply self-efficacy in reading rhymes in fifth grade students at SDN Gayungan II Surabaya and is there any effect of self-efficacy on learning outcomes in reading rhymes in fifth grade students at SDN Gayungan II Surabaya.

This type of research is ex-post facto research. The population in this study were grade 5 students at SDN Gayungan II Surabaya, while the sample in this study was grade 5 students at SDN Gayungan II Surabaya, totaling 30 students. The sampling technique used a saturated sample. Data collection techniques using questionnaires and observations. The data analysis technique used descriptive statistics and inferential statistical analysis. The results of descriptive statistical analysis showed that the results of observing student activities reached 57% which were in good classification. Based on the results of inferential statistical analysis, it was found that self-efficacy had an effect on learning outcomes to read rhymes with a determinant coefficient of  $R^2$  around 76.8%.

The results showed that there was a positive and significant relationship between efficacy and learning outcomes for reading poetry for fifth graders at SDN Gayungan II Surabaya. This is

indicated by the regression value  $0.000 < 0.05$  which indicates a positive and significant relationship.