

DAFTAR PUSTAKA

- Alang, A. H., Ibrahim, A., Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metode Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Almumtazah, N., Azizah, N., Putri, Y. L., & Novitasari, D. C. (2021). Prediksi Jumlah Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Regresi Linie Sederhana. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Terapan, Vo. 18, No. 1*.
- Amiruddin, & Ishak, R. (2018). Predikasi Jumlah Mahasiswa Registrasi Per Semester Menggunakan Linier Regresi pada Universitas Ichsan Gorontalo. *ILKOM Jurnal Ilmiah*.
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 02 (2)*.
- Ardiyanti, D. (2016). Aplikasi Model Rasch pada Pengembangan Skala Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa . *Jurnal Psikologi Volume 43, Nomor 3*.
- Bam, S. A. (2018). Penggunaan Bahasa Indonesia pada Diskusi Siswa SMA Negeri 4 Surakarta: Kajian dengan Prinsip Kerja Sama Grice dan Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Keterampilan Berbicara. . *BASASTRA, 6(1)*.
- Baskara, R., Dantes, K. R., & Nugraha, I. P. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Sistem Pengapian Siswa Kelas XI TSM di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha, Vo. 5, No. 3*.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin Diri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vo. 5, No. 2*.

- Fitrianingtyas, A., & Radia, E. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *e-journalmitrapendidikan, Vo. 1, No. 6*.
- Flores, L. Y. (2006). The relation of acculturation problem-solving appraisal, and career decision-making self-efficacy to mexican american high school students' educational goals. *Journal of Counseling Psychology, 53(2)*.
- Germeijs, V. &. (2006). High school student's career decision-making process : development and validation of the study choice task inventory. . *Journal of Career Assessment, 14(4)*.
- Haris, R., Wardani, D. K., & Nugroho, J. A. (2016). Pengaruh Efikasi Diri dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Online Pendidikan Ekonomi*.
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika : Meta Analisis. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vo.4, No.2*.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif. *Jurnal Kependidikan Islam, 3(2)*.
- Hsieh, P., Sullivan, J. R., & Guerra, N. S. (2007). A closer look at collage students. *Journal of Advanced Academic, 18(3)*.
- Indihadi. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Bola Asuh Orang Tua

Berdasarkan Genetic Personality. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Volume 6, Nomor 1.

- Karmila. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Berbasis Kelompok Terhadap Hasil Belajar IPS di SDN. *Journal of EST, Vo. 2, No. 1.*
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa AMP Negeri di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Vol. 1, No. 2.*
- Kleruk, I. D., Muriati, S., & Jamaluddin, J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu.*
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Pantun di Sekolah. *Jurnal Basicedu, Volume 5 Nomor 5.*
- Lasmita, S., Agus, R., & Lili, A. W. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMA Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran. Vo.4. No.1.*
- Mahaningtyas, E. (2016). Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan, Volume 4, No 1.*
- Mufidah, L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak Vol. 1, No.2.*
- Nurhasanah, S., & A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as

Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1.*

- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah, Vol. 13, No. 1.*
- Purwanti, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Model Berpikir Berbicara Menulis (Think Talk Write) Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. . *Jurnal Diksatrasia, 1(2).*
- Puspidalia, Y. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD dan Laternatif Pemecahannya. *Cendekia, Vo. 10, No. 1.*
- Ramadan, I. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Puisi Menggunakan Media Flash Card Kelas III SDN 34. *Artikel Penelitian.*
- Rezeki, N., Syahrial, S., & Surya, F. Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 3(3).*
- Rizkiana, A. (2017). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES STKIP PGRI Bangkalan. *Equilibrium, Vo.5, No.2.*
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi Kesebelas.* Jakarta: PT. Erlangga.
- Saputra, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pantun dengan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas V SDN Mayang Sari. *Jurnal Educatio, Vol.7, No.4.*

- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Panca Budiman*, 9(1).
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). Self-Efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Sosial Keagamaan*, Vo.17, No.2.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, R., & Zulfikarni. (2019). Kontribusi Ketereampilan Menyimak Pantun Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vo.8 No.3.
- Trianggana, A. D. (2020). Peramalan Jumlah Sisa-Siswi Melalui Pendekatan Metode Regresi Linear. *Jurnal Media Infotama*, 16(2).
- Warpaatun. (2019). Metode Penemuan (Inquiry) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Edu Trained*, Vo.3, No.2.
- Wiguna, M., Yuda, R., & Uli, I. (2017). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan dalam Pantun Melayu Sambas. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1).