

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII SMP NEGERI 12 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**MUHAMMAD HIBBI RUSLY**  
**NIM 155500121**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII SMP NEGERI 12 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**MUHAMMAD HIBBI RUSLY**  
**NIM 155500121**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammad Hibbi Rusly  
NIM 155500121

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

  
Moh Syukroh Maftuh, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0723068802

Surabaya 24 Januari 2019

Pembimbing II,

  
Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.  
NIDN. 0726058902





## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Hibbi Rusly

NIM : 155500121

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu

Tanggal : 07 Februari

Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua



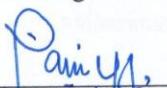
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris



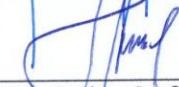
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota



Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Muhammad Hibbi rusly  
NIM : 155500121  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 24 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Terselesaikannya skripsi ini, semata-mata saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta dan Ayahanda tercinta yang telah mendoakan, memberikan kasih sayang, pengorbanan, semangat dan motivasi, serta pelajaran-pelajaran berharga sebagai bekal hidup di masyarakat.
2. Kakak-kakak tersayang yang selalu memberiku semangat dan mendukungku, semoga kesuksesan selalumenyertaimu.
3. Semua anggota keluarga, terimakasih telah mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat serta memberikan nasihat-nasihat untuk kehidupanku.
4. Guru-guru yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh ketulusan dan kesabaran, semoga Allah SWT yang telah membalas jasa dan kebaikan beliau.
5. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatkuterimakasihatasperhatian,  
dukungandansemangat yang telah kalian berikan.
7. Siswa-siswi kelas VIII-F, VIII-G,dan VIII-H SMP Negeri 12 Surabaya terimakasih atas doa, semangat dan kerjasamanya, kalian semua anak hebat. Sukses untuk kalian semua anak hebat.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini dalam senang, susah, maupun sedih, semoga cita-cita kita tercapai dengan ridho Allah SWT.
9. Almamater Pendidikan Matematika 2015-A, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd., dan Fenny Fitriani, S.Si., M.Si., selaku DosenPembimbing .
5. Kepada Bapak dan Ibuku yang memberikan segala doa, kasih sayang, dan dukungan kepada anaknya.
6. Semua pihak yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. *Amin.*

Surabaya, 10Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vii
Persembahan/Motto .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Grafik .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori.....	5
1. Pembelajaran Matematika .....	5
2. Model Pembelajaran Discovery Learning .....	7
3. Model Pembelajaran Konvensional .....	12
4. Hasil Belajar .....	13
5. Materi Relasi dan Fungsi .....	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30

C. Variabel Penelitian .....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN .....	73