

ABSTRAK

Bagus, Muchamad. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 12 Surabaya Pada Materi Persamaan Garis Lurus. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd.,M.Pd. dan Sari Cahyaningtias, S.Si.,M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Minat Belajar Matematika, Pendekatan Saintifik, dan Persamaan Garis Lurus

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan rendahnya hasil belajar dan minat belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 12 Surabaya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar dan minat belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kuantitatif statistik dan kuantitatif deskriptif. Teknik sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* diperoleh kelas VIII-B sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen.

Teknik analisis data penelitian pada hasil belajar menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis yang diajukan dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$. Perhitungan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,5799 > 1,99300$ maka H_0 ditolak dengan kata lain H_1 diterima, demikian dapat disimpulkan ada pengaruh pendekatan saintifik pada hasil belajar matematika siswa.

Teknik analisis data minat belajar menggunakan analisis persentase. Perhitungan persentase diperoleh hasil semua presentase menyatakan banyaknya kriteria baik dari sangat baik $\geq 50\%$ dari seluruh pernyataan, maka respon minat siswa dikatakan positif. Simpulan terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap minat belajar matematika siswa.

Hasil penelitian ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar dan minat belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 12 Surabaya pada materi persamaan garis lurus.

ABSTRACT

Bagus, Muchamad. 2019. The Effect of Scientific Approach on Learning Score and Interest of students in Study Mathematics at VIII Class of SMPN 12 Surabaya in Straight Line Equation Material. Mathematics Education Major. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University of Surabaya. Advisors: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. and Sari Cahyaningtias, S.Si., M.Sc.

Keywords: Interest in Learning Mathematics, Mathematics Learning Results, Scientific Approach, and straight line equations.

The phenomenon of low score and less interest in mathematics particularly at SMPN 12 Surabaya.

Drives us to study more about applying proper method to improve these problems. This research applied scientific approach on learning score and interest of the students. Further study random sampling was used and to gain the sample used VIII-B class as control class and VIII-C as experiment class.

Futher more data analysis technique of this research used T-test that calculates the students score with standard significant $\alpha=0,05$. The calculation of results $6,5799 > 1,99300$ meant $t_{hitung} > t_{tabel}$ there for H_1 is accepted. In other words, there is an effect scientific approach on learning score and the interest students in study mathematics.

In terms of students interest in mathematics, we analyse the data using analysis percentages. The calculation of percentage results that more than 50 % students are in good level related to interest of study mathematics, so the responds of students interest on study mathematics is positive.

Both method result that The Effect of Scientific Approach on Learning Score and Interest of students in Study Mathematics at VIII Class of SMPN 12 Surabaya in Straight Line Equation Material.