

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF PADA
MATERI LUAS BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV**

SKRIPSI



Dina Valentina Feby Tri Hidayanti

NIM 188000117

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF PADA
MATERI LUAS BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sejarah Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dina Valentina Feby Tri Hidayanti

NIM 188000117

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Dina Valentina Feby Tri Hudayanti

NIM 188000117

Judul Skripsi

Pengembangan Modul Digital Interaktif
pada Materi Luas Bangun Datar untuk Siswa
Kelas IV

Surabaya, 14 Februari 2022

Pembimbing I



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II






Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dina Valentina Feby Tri Hidayanti dengan judul Pengembangan Modul Digital Interaktif pada Materi Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji :

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Penguji I 
2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Penguji II 
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Penguji III 

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196607091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Postyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0306128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Valentina Feby Tri Hidayanti

NIM : 188000117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Mengatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan


Dina Valentina F. I. H.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Berusahalah sekuat tenaga dengan kemampuan terbaikmu, maka hasil tidak akan mengkhianatimu. Apabila hasil mengkhianatimu, balaslah dengan do'a, kerja keras, pantang menyerah dan sertai rasa syukur dalam hatimu.

“Dina Valentina Feby Tri H”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya yang selalu ada, sentiasa mendoakan, mencukupi keperluan yang saya perlukan, menemani saya baik dalam keadaan suka atau duka.
2. Nenek saya yang selalu ada, sentiasa mendoakan serta mencukupi keperluan yang saya perlukan dan menemani saya dalam keadaan suka atau duka.
3. Alm. ayah Nanang, bunda, kedua kakak, keponakan yang selalu ada, menghibur, mendoakan dan menemani saya dalam keadaan suka ataupun duka dan keluarga besar yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan kepada saya.
4. Pasangan saya Richo Budi Santoso yang selalu ada, memberikan semangat, dukungan, dan menemani saya dalam keadaan suka atau duka.
5. Sahabat, teman-teman PGSD 2018 A, teman KKN yang telah memberi semangat, hiburan serta dukungan dalam kondisi suka ataupun duka.
6. SDN Kepuh Kiriman 1 yang telah memberikan pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis munajatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Digital Interaktif pada Materi Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV” tepat pada waktunya. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para kerabat serta umatnya yang setia hingga akhir zaman nanti.

Penyusunan proposal skripsi ini, merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak luput dari dukungan berbagai pihak, maka ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan serta arahan dengan penuh kesabaran, serta memberikan banyak masukan kepada penulis.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan serta arahan dengan penuh kesabaran, serta memberikan banyak masukan kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen PGSD Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sudarmaji, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kepuh Kiriman 1 dan bapak/ibu guru telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga kepada penulis.
8. Orang tua, nenek, keluarga dan teman terdekat saya yang selalu mendo'akan, mendukung, mendampingi, mengingatkan dan

mencukupi semua kebutuhan yang saya butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 14 Februari 2022



Dina Valentina F.T.H
NIM 188000117

DAFTAR ISI

HALAMAN	
JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk Hasil Pengembangan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Empiris.....	20
C. Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Model Pengembangan	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Proses Pengembangan Produk	31
B. Kelayakan Produk Hasil Pengembangan	55
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Penilaian.....	17
Tabel 3.1 Indikator penilaian modul.....	27
Tabel 3.2 Skala Likert	29
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan.....	29
Tabel 4.1 Kompetensi Inti	32
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar	33
Tabel 4.3 Indikator	33
Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran.....	33
Tabel 4.5 Kriteria Kelayakan.....	56
Tabel 4.6 Hasil Validasi Dosen Ahli Media.....	56
Tabel 4.7 Hasil validasi ahli materi.....	57
Tabel 4.8 Hasil validasi ahli bahasa	58
Tabel 4.9 Komentar dan saran validator.....	59
Tabel 4.10 Revisi Produk	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	25
Gambar 4.1 Program Semester Matematika SDN Kepuh Kiriman 1	32
Gambar 4.2 Alur penyusunan modul digital intraktif	34
Gambar 4.3 Pemasangan Ubin	36
Gambar 4.4 Pengukuran dan pembuatan meja	36
Gambar 4.5 Screenshoot video materi luas bangun datar.....	37
Gambar 4.6 Papan tulis sebagai contoh bangun datar persegi panjang	37
Gambar 4.7 Buku gambar sebagai contoh bangun persegi panjang .	38
Gambar 4.8 Uang kertas sebagai contoh bangun persegi panjang ...	38
Gambar 4.9 Penggaris sebagai contoh bangun persegi panjang	38
Gambar 4.10 Keyboard sebagai contoh bangun persegi panjang	39
Gambar 4.11 Screenshoot gambar bangun datar	39
Gambar 4.12 Bangun datar persegi panjang.....	40
Gambar 4.13 Bangun datar persegi panjang.....	40
Gambar 4.14 Screenshoot contoh konsep luas persegi panjang	41
Gambar 4.15 Screenshoot contoh konsep luas persegi panjang	41
Gambar 4.16 Gambar persegi panjang	41
Gambar 4.17 Gambar satuan luas persegi	42
Gambar 4.18 Tabel konsep persegi panjang.....	42
Gambar 4.19 Screenshoot latihan soal persegi panjang	43
Gambar 4.20 Papan catur contoh persegi	43
Gambar 4.21 Jam dinding contoh persegi	43
Gambar 4.22 Dinding keramik (ubin)	44
Gambar 4.23 Hiasan dinding	44
Gambar 4.24 Bangun datar persegi	45
Gambar 4.25 Screenshoot soal konsep satuan luas persegi	45
Gambar 4.26 Tabel konsep persegi	46
Gambar 4.27 Screenshoot latihan soal persegi	46

Gambar 4.28 Screenshoot langkah-langkah quiz	47
Gambar 4.29 Screenshoot soal quiz 1	47
Gambar 4.30 screenshoot soal quiz 2.....	48
Gambar 4.31 Screenshoot soal quiz 3	48
Gambar 4.32 Screenshoot soal quiz 4	48
Gambar 4.33 Screenshoot soal quiz 5	49
Gambar 4.34 Screenshoot bagan 2 (identitas siswa)	49
Gambar 4.35 Screenshoot link website canva	50
Gambar 4.36 Screenshootn tampilan awal canva	51
Gambar 4.37 Screenshoot langkah-langkah pembuatan modul	51
Gambar 4.38 Screenshoot tampilan awal modul	51
Gambar 4.39 Fitur desain canva.....	52
Gambar 4.40 Tampilan desain cover.....	53
Gambar 4.41 Cara menambahkan halaman baru.....	54
Gambar 4.42 Cara menambahkan hyperllink	54
Gambar 4.43 Cara menambahkan animasi	55
Gambar 4.44 Cara Bagikan Link.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Lembar revisi skripsi.....	72
Lampiran 2: Berita acara ujian skripsi.....	73
Lampiran 3: Lembar validasi proses pengembangan	76
Lampiran 4: Lembar validasi ahli media	81
Lampiran 5: Lembar validasi ahli materi	84
Lampiran 6: Lembar validasi ahli bahasa.....	87