

ABSTRAK

Wandi, Ida Praselia. 2019. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd..

Kata Kunci: *perhatian orang tua, motivasi belajar, hasil belajar*.

Saat ini semua sekolah menerapkan kurikulum K-13 sehingga menuntut siswa dan guru untuk memiliki motivasi belajar yang tinggi agar lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran, bukan hanya guru dan siswa melainkan orang tua juga dituntut berperan aktif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 21 Surabaya tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *proportionate random sampling* dengan jumlah sampel 10% siswa dari tiap kelas sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan untuk hasil belajarnya peneliti memberikan lima butir soal uraian yang berkaitan dengan materi semester gasal. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda.

Hasil yang diperoleh dari analisis linier berganda dengan menggunakan taraf signifikan 0,05 didapatkan nilai signifikan secara simultan sebesar $0,018 < 0,05$ dan nilai $f_{hitung} 4,474 > f_{tabel} 3,25$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antar perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Surabaya. Simpulan dan saran diharapkan bisa bermanfaat bagi pembaca terutama bagi siswa, guru, dan orang tua agar lebih memahami pentingnya motivasi belajar dan faktor perhatian dari orang tua.

ABSTRACT

Wandi, Ida Praselia. 2019. *Effects of Parental Attention and Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 21 Surabaya*. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd ..

Keywords: *parental attention, learning motivation, learning outcomes.*

Now all schools apply the K-13 curriculum so that they demand students and teachers to have high learning motivation to be more active, creative and innovative in the learning process, not only students and teachers but parents are also required to play an active role.

The purpose of this study was to determine whether there was an influence of parental attention and learning motivation on the learning outcomes of class VIII students in SMP Negeri 21 Surabaya in the academic year 2018/2019. The method used is quantitative research methods. The sampling technique used was the proportionate random sampling technique with a sample size of 10% of students from each class while the data collection technique used a questionnaire and for the results of the study the researcher gave five items of explanatory questions relating to odd semester material. The data analysis technique used is multiple linear regression.

The results obtained from multiple linear analysis using a significant level of 0.05 were obtained simultaneously significant value of $0.018 < 0.05$ and f_{count} value $4.474 > f_{table}$ 3.25 then H_0 was rejected. So that it can be concluded that there is an influence between parental attention and learning motivation towards the mathematics learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 21 Surabaya. Conclusions and suggestions are expected to be useful for readers, especially for students, teachers, and parents to better understand the importance of learning motivation and attention factors from parents.