

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIKA DAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI



Oleh :

LAILY MAGHFIROTUL ULA

NIM : 155500030

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIKA DAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

**LAILY MAGHFIROTUL ULA
NIM : 155500030**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Laily Maghfirotul Ula
NIM : 155500030
Judul Skripsi : “Kemampuan Koneksi Matematika Siswa
Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari
Kemampuan Matematika Dan Jenis Kelamin”

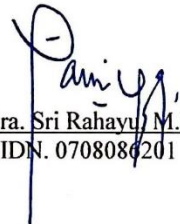
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2019

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Matematika,

Dosen Pembimbing,


Nur-hathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NRP. 0509476/DY


Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0708080201



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Laily Maghfirotul Ula
NIM : 155500030
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kemampuan Koneksi Matematika Siswa
Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari
Kemampuan Matematika Dan Jenis
Kelamin

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019
Panitia Ujian Skripsi
1. Ketua

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris :

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota :

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota :

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

iv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laily Maghfirotul Ula
NIM : 155500030
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikin pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 7 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,




Laily Maghfirotul Ula

MOTTO

“Setiap Hembusan Nafas Yang Diberikan Allah Bukan Hanya Berkah, Tapi Juga Tanggung Jawab”

الجنة إلى طريقا به له الله سهل علما فيه يلتمس طريقا سلك ومن

“Barangsiapa yang berjalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.” (HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Ayahanda Sulono, dan Ibunda Siti Masifatin, kedua adikku Fajrul Falah dan Nazil Syaif Fatih, keluarga besarku, sahabat-sahabat serta teman-temanku, dan seluruh pihak yang telah memberikan do’a serta dukungan dalam pengerjaan skripsi ini”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Jenis Kelamin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Budi Setiawan, S. Pd., M. M., selaku kepala sekolah SMP Negeri 24 Surabaya.
5. Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika, yang telah memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tuaku, serta kedua adikku dan seluruh anggota keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2015, yang selalu berbagi rasa dalam suka duka, dan atas segala bantuan dan kerja samanya dalam menempuh studi.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Terimakasih.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Persembahan/Moto	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. DasarTeori	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Pemecahan Masalah Matematika.....	8
3. Koneksi Matematika	11
4. Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Menyelasakan Masalah.....	15
5. Kemampuan Matematika	19
6. Perbedaan Jenis Kelamin	25
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	26

C. Kerangka Konseptual	29
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Data dan Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	49
E. Keabsahan Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA.....	101
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Langkah-Langkah Pemecahan Masalah ..	10
2.2 Aspek Dan Indikator Koneksi Matematika.....	14
2.3 Indikator Koneksi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah	16
2.4 Kriteria Kemampuan Siswa	20
2.5 Indikator Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah	20
2.6 Indikator Kemampuan Koneksi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika	24
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
4.2. Hasil tes kemampuan matematika siswa VII-B	42
4.3. Hasil pengelompokan kemampuan siswa.....	43
4.4. Daftar Nama Subjek Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Rancangan Penelitian	35
3.2. Alur Pemilihan Sumber Data	37
4.1. Jawaban LKT soal nomor 1	46
4.2. Jawaban LKT soal nomor 1	49
4.3. Jawaban LKT soal nomor 2	51
4.4. Jawaban LKT soal nomor 2	53
4.5. Jawaban LKT soal nomor 3	54
4.6. Jawaban LKT soal nomor 3	56
4.7. Jawaban PKT soal nomor 1.....	57
4.8. Jawaban PKT soal nomor 1.....	59
4.9. Jawaban PKT soal nomor 2.....	60
4.10. Jawaban PKT soal nomor 2.....	62
4.11. Jawaban PKT soal nomor 3.....	63
4.12. Jawaban PKT soal nomor 3.....	64
4.13. Jawaban LKS soal nomor 1.....	65
4.14. Jawaban LKS soal nomor 1.....	67
4.15. Jawaban LKS soal nomor 2.....	68
4.16. Jawaban LKS soal nomor 2.....	69
4.17. Jawaban LKS soal nomor 3.....	70
4.18. Jawaban LKS soal nomor 3.....	72
4.19. Jawaban PKS soal nomor 1.....	73
4.20. Jawaban PKS soal nomor 1.....	74
4.21. Jawaban PKS soal nomor 2.....	75
4.22. Jawaban PKS soal nomor 2.....	76
4.23. Jawaban PKS soal nomor 3.....	77
4.24. Jawaban PKS soal nomor 3.....	78
4.25. Jawaban LKR soal nomor 1	79
4.26. Jawaban LKR soal nomor 1	81
4.27. Jawaban LKR soal nomor 2	81
4.28. Jawaban LKR soal nomor 2	83
4.29. Jawaban LKR soal nomor 3	83
4.30. Jawaban LKR soal nomor 3	84

4.31. Jawaban PKR soal nomor 1	85
4.32. Jawaban PKR soal nomor 1	86
4.33. Jawaban PKR soal nomor 2	87
4.34. Jawaban PKR soal nomor 2	89
4.35. Jawaban PKR soal nomor 3	89
4.36. Jawaban PKR soal nomor 3	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	105
Lampiran 2 Berita acara bimbingan skripsi.....	106
Lampiran 3 Permohonan izin penelitian	107
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah.....	108
Lampiran 5 Tes Kemampuan Matematika	109
Lampiran 6 Pedoman Penilaian TKM	111
Lampiran 7 Tes Kemampuan Koneksi Matematika	115
Lampiran 8 Pedoman Penilaian TKKM	117
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	121
Lampiran 10 Lembar Validasi TKM	124
Lampiran 11 Lembar Validasi TKM	127
Lampiran 12 Lembar Validasi TKKM	130
Lampiran 13 Lembar Validasi TKKM	133
Lampiran 14 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	136
Lampiran 15 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	138
Lampiran 16 Perhitungan Pengelompokan Kemampuan Matematika siswa VII-B.....	140
Lampiran 17 Jawaban Subjek LKT	142
Lampiran 18 Jawaban Subjek PKT	144
Lampiran 19 Jawaban Subjek LKS	146
Lampiran 20 Jawaban Subjek PKS	148
Lampiran 21 Jawaban Subjek LKR.....	149
Lampiran 22 Jawaban Subjek PKR	150
Lampiran 23 Wawancara Subjek Laki-laki Kemampuan Tinggi	151
Lampiran 24 Wawancara Subjek Perempuan Kemampuan Tinggi	155
Lampiran 25 Wawancara Subjek Laki-laki Kemampuan Sedang	158
Lampiran 26 Wawancara Subjek Perempuan Kemampuan Sedang	160
Lampiran 27 Wawancara Subjek Laki-laki Kemampuan	

Rendah.....	162
Lampiran 28 Wawancara Subjek Perempuan Kemampuan Rendah.....	164
Lampiran 29 Dokumentasi	166