

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
BERBASIS APLIKASI PADLET PADA MATERI BANGUN  
SEGI BANYAK**

**SKRIPSI**



**Richo Budi Santoso  
NIM 18800012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
BERBASIS APLIKASI PADLET PADA MATERI BANGUN  
SEGI BANYAK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Richo Budi Santoso**  
**NIM 188000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Richo Budi Santoso**

Judul Skripsi

NIM 188000012  
Pengembangan Media Pembelajaran Digital  
Berbasis Aplikasi Padlet pada Materi Bangun  
Segi Banyak.

Pembimbing I

Surabaya, 15 Februari 2022  
Pembimbing 2



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN. 0707106102



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616019101

Mengetujui  
Kema Program Studi PGSD






Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Richo Budi Santoso dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Padlet pada Materi Bangun Segi Banyak telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

- |                                       |             |  |
|---------------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.         | Penguji I   |   |
| 2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.         | Penguji II  |  |
| 3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. | Penguji III |  |

Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0906128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : **Richo Budi Santoso**  
**NIM** : **188000012**  
**Program Studi** : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas** : **Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2022

ataan,  
  
Richo Budi Santoso

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

“Beberapa hal yang dulu sengaja terlewat,  
kini menjadi hal yang dirindukan dengan sangat hebat.”

*-Wira Nagara-*

### **Persembahan :**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Alm. ayah Nanang Budi Santoso yang tiada henti mendidik, mendukung, dan melindungi saya hingga beliau tiada.
2. Bunda Aliyah yang telah membanting tulang dan menggantikan sosok ayah.
3. Pasangan saya Dina Valentina Feby Tri Hidayanti beserta keluarga yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta dukungan.
4. Teman-teman PGSD 2018-A yang selalu kompak, dan saling tolong menolong selama 3 tahun dalam bangku perkuliahan untuk bersama menggapai gelar Sarjana.
5. Seluruh keluarga SDN Kepuh Kiriman 1 yang telah banyak memberikan banyak sumbangsih pada skripsi dan ilmu yang saya miliki.
6. Teman-teman KKN yang telah banyak menghibur dan memberikan kenangan indah pada saat pengerjaan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Padlet pada Materi Bangun Segi Banyak”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan banyak masukan kepada penulis.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan banyak masukan kepada penulis.
6. Seluruh keluarga SDN Kepuh Kiriman 1 yang telah banyak memberikan banyak sumbangsih pada skripsi dan ilmu yang saya miliki.
7. Orang tua saya Alm. Nanang Budi Santoso, dan Aliyah yang telah memberikan banyak dukungan kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi dari awal sampai selesai.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan hidayah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 15 Februari 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Richo Budi Santoso', with a stylized flourish at the end.

Richo Budi Santoso  
NIM. 188000012



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk Hasil Pengembangan .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Model Pengembangan .....	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Metode Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penilaian .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan .....	62
 BAB V PENUTUP.....	 64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA.....	 66
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator penilaian.....	21
3.1 Indikator penilaian.....	33
3.2 Kriteria penskoran hasil validasi .....	34
4.1 Kompetensi Inti .....	37
4.2 Kompetensi Dasar .....	38
4.3 Tujuan Pembelajaran .....	38
4.4 Kriteria penskoran hasil validasi .....	56
4.5 Masukan, komentar, atau saran validator .....	61
4.6 Revisi produk.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan media pembelajaran digital padlet.....	25
Gambar 2.2 Kerangka berpikir .....	29
Gambar 3.1 Langkah Model Pengembangan ADDIE .....	31
Gambar 4.1 KI dan KD kelas IV pada program tahunan .....	37
Gambar 4.2 Wallpaper yang dipakai untuk background .....	39
Gambar 4.3 contoh penerapan bangun segi banyak .....	41
Gambar 4.4 Pengertian bangun segi banyak .....	42
Gambar 4.5 Bangun segi banyak dan bangun bukan segi banyak....	42
Gambar 4.6 Gambar ruang kelas .....	42
Gambar 4.7 Pengertian Bangun segi banyak beraturan.....	43
Gambar 4.8 Screenshot video jenis-jenis bangun segi banyak.....	43
Gambar 4.9 Paving sebagai contoh bangun segi banyak beraturan..	44
Gambar 4.10 Pintu sebagai contoh bangun .....	44
Gambar 4.11 Bangun segi banyak yang ada di kelas. ....	45
Gambar 4.12 Tampilan <i>link</i> pengumpulan tugas.....	46
Gambar 4.13 Halaman awal sebelum masuk akun.....	46
Gambar 4.14 Halaman awal padlet setelah masuk akun .....	47
Gambar 4.15 Halaman untuk memilih tampilan padlet.....	47
Gambar 4.16 Menu untuk mengedit tampilan awal.....	47
Gambar 4.17 Mengedit judul dan ikon.....	48
Gambar 4.18 Mengedit alamat url padlet .....	48
Gambar 4.19 Mengubah wallpaper background.....	48
Gambar 4.20 Mengubah posisi postingan .....	49
Gambar 4.21 Tampilan utama media pembelajaran padlet .....	49
Gambar 4.22 Tampilan ketika klik ikon +.....	50
Gambar 4.23 Menu pada padlet.....	50
Gambar 4.24 Tampilan saat membuat postingan .....	51
Gambar 4.25 Menambahkan file .....	51
Gambar 4.26 Menambahkan gambar langsung dari internet.....	52
Gambar 4.27 Mengetik kata kunci gambar yang ingin dicari .....	52
Gambar 4.28 Memilih gambar yang ingin digunakan .....	52

Gambar 4.29 Tampilan gambar yang telah ditambahkan.....	53
Gambar 4.30 Menambahkan <i>link</i> pada teks.....	53
Gambar 4.31 Tampilan teks yang sudah diberi <i>link</i> dan highlight ...	53
Gambar 4.32 Tampilan setelah menambahkan gambar.....	54
Gambar 4.33 Menambahkan video dari YouTube .....	54
Gambar 4.34 Tempelkan <i>link</i> video yang ingin ditampilkan .....	54
Gambar 4.35 Membagikan <i>link</i> padlet .....	55
Gambar 4.36 Bagikan ke grup kelas peserta didik .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Lembar revisi skripsi.....	71
Lampiran 2: Berita acara ujian skripsi.....	73
Lampiran 3: Matriks penelitian .....	75
Lampiran 4: Lembar validasi instrumen kelayakan produk .....	76
Lampiran 5: Lembar validasi proses pengembangan .....	76
Lampiran 6: Lembar validasi ahli media.....	76
Lampiran 7: Lembar validasi ahli materi .....	76
Lampiran 8: Lembar validasi ahli bahasa.....	76