

## ABSTRAK

Aprilia, Della Melin. 2022. Pengaruh Penggunaan Media *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Media *Macromedia Flash*, Hasil belajar, Matematika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika kelas IV di SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo yang masih rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran macromedia flash terhadap hasil belajar matematika siswa di SD.

Pendekatan penelitian yang digunakan ialah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV C dan IV D di SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo dengan jumlah masing-masing kelas 28 siswa. Metode pengumpulan data dengan teknik tes yang terdiri dari 20 butir soal. Menggunakan metode analisis statistik T test.

Hasil perhitungan uji hipotesis dengan uji-t menggunakan aplikasi SPSS versi 26 menunjukkan bahwa hasil penelitian yang diperoleh adalah nilai sig. (2 tailed) sebesar  $0,041 < 0,05$ , karena hasil sig (2 tailed) bernilai 0,041 kurang dari 0,05, artinya  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Untuk kendala pada media *Macromedia Flash* terdapat pada proses pembuatannya yang tergolong membutuhkan waktu yang sedikit lebih lama. Dengan adanya hasil penelitian tersebut, penggunaan media *Macromedia Flash* pada pembelajaran Matematika kelas IV di SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo sudah terlaksana dengan baik.

## ABSTRACT

Aprilia, Della Melin. 2022. Pengaruh Penggunaan Media *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd.,M.Pd.

This research was backgrounded by the learning outcomes of students in class IV mathematics learning at SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo which was still low. The low learning outcomes are caused by the lack of use of media in the learning process. The goal to be achieved in this study is to determine the influence of macromedia flash learning media on the learning outcomes of students in elementary schools.

The research approach used is quantitative with a type of quasi-experimental research. The subjects of the study were students of class IV C and IV D at SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo with a total of 28 students each. Data collection method with a test technique consisting of 20 questions. Using the statistical analysis method of T test.

The results of the hypothesis test calculation with the t-test using the SPSS version 26 application showed that the research results obtained were sig values. (2 tailed) of  $0.041 < 0.05$ , because the result of a sig (2 tailed) of 0.041 is less than 0.05, meaning that  $H_0$  accepted  $H_a$  was rejected. Then it can be concluded that there is an influence of learner learning outcomes between the control class and the experimental class. The problem with Macromedia Flash media is in the manufacturing process which is classified as taking a little longer. With the results of this study, the use of Macromedia Flash media in class IV Mathematics learning at SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo has been carried out well.

*Keywords: Media Macromedia Flash, Learning Outcomes, Mathematics.*