

ABSTRAK

Aprillia, Dwi. 2019. Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Kecerdasan Numerik, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar.

Pengaruh kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika tidak selamanya siswa yang memiliki kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar yang tinggi akan mendapatkan hasil belajar matematika tinggi pula. Terkadang ada siswa yang kecerdasannya sedang tetapi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi karena tingginya kebiasaan belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo (2) Untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajarsiswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo (3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematikasiswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 siswa kelas VIII yang diambil dengan menggunakan *Proporsional Random Sampling*. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan ganda. Setelah dilakukan analisis data yang dikumpulkan diperoleh hasil sebagai berikut : (1) $F_{hitung} = 4,94 > F_{tabel} = 4,2$, sehingga ada pengaruh kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. (2) $F_{hitung} = 4,77 > F_{tabel} = 4,2$, sehingga ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. (3) $F_{hitung} = -13,72 < F_{tabel} = 3,35$, sehingga tidak ada pengaruh kecerdasan numerik dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo.

ABSTRACT

Aprillia, Dwi. 2019. Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo. Math Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Key Words : Pengaruh, Kecerdasan Numerik, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar.

After the writer did the study in 3 Waru Junior High School about the students ability in numeric shows that students who have a good ability in understanding numeric sometimes still didn't get a good score in math. But students that has standart ability in understanding numeric usually get a better score ini math because of they are tend to study frequently, they do the study as a habit.

The objective of this study are (1) To know the influence of numeric ability to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo (2) To know the influence of students habit in study to the students achievement (3) To know the influence of numeric ability and habitation of study to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo. The population was the students in VIII grade in 3 Waru Junior High School. The sample was 30 students in VIII grade and it was taken by Proposional Random Sampling. The data was analyzed by simple linear and multiple regresion. And the relust shows: (1) $F_{hitung} = 4,94 > F_{tabel} = 4,2$, there is positive influence of numeric ability to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo. (2) $F_{hitung} = 4,77 > F_{tabel} = 4,2$, there is positive influence of students habit in study to the students achievement. (3) $F_{hitung} = -13,72 < F_{tabel} = 3,35$, there is no influence of numeric ability and habitation of study to the students math achievement in 3 Waru Junior High School Sidoarjo.