

**PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN Dr. SUTOMO V/327 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**ALMIRA DARLIN
NIM: 188000134**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN Dr. SUTOMO V/327 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**Almira Darlin
NIM 188000134**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Almira Darlin**
NIM 188000134

Judul Skripsi Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya

Surabaya, 16 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203


Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD


Damang Prastyo, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128402



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Almira Darlin dengan judul Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Rachmadtullah, M.Pd.

Ketua



2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd.
NIDN 0706133402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almira Darlin
NIM : 188000134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Almira Darlin
188000134

MOTTO

“Kerjakan lalu dipikirkan, jangan dipikirkan mengerjakannya
belakangan”

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga
mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S.
Ar-Ra’ad : 11)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya pembimbing, bantuan, dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hari kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan materi pembelajaran yang diberikan di semester awal, sehingga ilmu yang diberikan dapat digunakan untuk menyusun skripsi ini.
7. Ibu dan Alm. Bapak saya yang ikut serta dalam memotivasi dan mendo’akan, serta selalu memberikan yang terbaik untuk masa depan.
8. Keluarga saya yang selalu memberikan semangat dalam kegiatan perkuliahan saya.
9. SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya yang telah membantu saya dalam mengambil data penelitian sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir.

10. Lailatul Achadiyah dan Tyas Indah yang selalu memberikan motivasi, semangat dikala merasa lelah dan bosan mengerjakan skripsi dan melakukan bimbingan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan demikian dalam segala kerendahan hati peneliti mohon maaf sebesar-besarnya. Kritik dan saran membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan. Terima kasih.

Surabaya, 14 Januari 2022
Peneliti,

Almira Darlin

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Pernyataan Keaslian Tulisan..... | iv |
| Abstrak..... | v |
| Motto..... | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Variabel Penelitian..... | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan | 30 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 31 |
| D. Hipotesis | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 34 |
| B. Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 35 |
| C. Metode Pengumpulan Data..... | 37 |
| D. Teknik Analisis Data | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Hasil Penelitian | 40 |
| B. Pembahasan | 45 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP | 48 |
| A. Simpulan | 48 |
| B. Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 50 |
| LAMPIRAN..... | 54 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Populasi Kelas IV | 35 |
| 4.1 Rekapitulasi Penilaian Harian | 41 |
| 4.2 Uji Homogenitas Kelas IV | 42 |
| 4.3 Uji Normalitas Hasil Penelitian | 43 |
| 4.4 Uji Homogenitas | 44 |
| 4.5 Uji T-test | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kerangka Konseptual | 32 |
| 3.1 <i>Post-test Only Control Group Design</i> | 34 |
| 4.1 Grafik Rekapitulasi Penilaian Harian (PH) Tematik | 41 |
| 4.2 Grafik Uji Normalitas | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Format Revisi Skripsi | 54 |
| Berita Acara Bimbingan Skripsi | 55 |
| Surat Izin Penelitian | 56 |
| Surat Sudah Melakukan Penelitian | 57 |
| Hasil Post Tes Kelas Eksperimen | 58 |
| Hasil Post Test Kelas Kontrol | 59 |
| LKPD Berbasis HOTS | 60 |
| Kisi-Kisi Soal Post Tst HasilBelajar Peserta Didik | 66 |
| Lembar Soal (Post Test) Hasil Belajar Peserta Didik | 73 |
| Lembar Validasi LKPD Berbasis HOTS | 79 |
| Lembar Validasi Soal Test Post Test Hasil Belajar Peserta Didik . | 82 |
| Foto Kegiatan Penelitian | 85 |

