

ABSTRAK

Darlin, Almira. 2021. *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, HOTS, tematik, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran tematik. LKPD berbasis HOTS digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan pembelajaran yang aktif interaksi antara guru dengan peserta didik maupun peserta didik dengan peserta didik serta meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yaitu mengetahui hasil belajar tematik peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan LKPD berbasis HOTS.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen pada peserta didik kelas IV di SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya dengan populasi 281 peserta didik yang terdistribusi merata pada 8 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *post-test only control group design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas IV A - IV H. Kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan menggunakan LKPD tematik berbasis HOTS dan kelas kontrol diberi pembelajaran seperti yang biasa dilaksanakan di sekolah berupa ceramah dan demonstrasi. Penelitian dilakukan di SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya. Instrumen penelitian yang digunakan berupa test (*post test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan menggunakan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran tematik Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 peserta didik SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya berdasarkan uji One Way Anova dengan *sig.* kurang dari 0,05.