

ABSTRAK

Achadiyah, Lailatul. 2021. Analisis Kemampuan Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Matematis, Pemecahan Masalah Matematika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan matematis siswa, khususnya kemampuan dalam pemecahan masalah masalah. Namun masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah matematika yang dihadapinya. Hal ini dapat disebabkan karena peran siswa yang masih pasif ketika proses pembelajaran di kelas berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika luas dan keliling bangun datar kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini dipilih berdasarkan tingkat kemampuan matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika, yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Subjek yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 3 orang siswa yang terdiri dari 1 orang siswa perempuan dan 2 orang siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan matematis dalam pemecahan masalah matematika tinggi mampu menyelesaikan masalah yang ada pada soal nomor 1, 2, dan 3 dengan baik dan benar. Siswa tersebut juga dapat merencanakan penyelesaian masalah dengan sistematis serta teliti pada tahap memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian masalah. Akan tetapi, untuk siswa yang memiliki kemampuan matematis dalam

pemecahan masalah matematika sedang hanya mampu memecahkan masalah yang ada pada soal nomor 1 dan 2 dengan baik dan benar. Pada soal nomor 3, siswa tersebut belum mampu merencanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian masalah dengan tepat. Sedangkan untuk siswa yang memiliki kemampuan matematis dalam pemecahan masalah matematika rendah belum mampu memecahkan masalah yang ada pada soal nomor 1, 2, dan 3 dengan baik dan benar. Siswa tersebut belum mampu memenuhi setiap indikator yang ada pada pemecahan masalah matematika.

ABSTRACT

Achadiyah, Lailatul. 2021. Analysis of Students' Mathematical Ability in Solving Mathematical Problems on Area and Circumference of Flat Shapes for Grade IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danag Prsty, S.Pd., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Mathematical Ability, Mathematical Problem Solving.*

This research is motivated by the importance of students' mathematical abilities, especially the ability to solve problems. However, there are still some students who have difficulty in solving the math problems they face. This can be caused by the role of students who are still passive when the learning process in class takes place. The purpose of this study was to determine the mathematical ability of students in solving mathematical problems of area and perimeter of the fourth grade of SD Hang Tuah 10 Juanda.

The approach used in this research is a qualitative approach with descriptive research methods. The subjects of this study were selected based on the level of students' mathematical ability in solving mathematical problems, namely high, medium, and low. The subjects taken in this study amounted to 3 students consisting of 1 female student and 2 male students. Data collection techniques in this study used tests, interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, presenting data, and drawing conclusions.

The results showed that students who had high mathematical ability in solving mathematical problems were able to solve problems in questions number 1, 2, and 3 properly and correctly. The student can also plan problem solving systematically and carefully at the stage of re-examining the problem solving steps. However, for students who have moderate mathematical ability in solving mathematical problems, they are only able to solve problems in questions number 1 and 2 properly and correctly. In question number 3, the student has not been able to plan problem solving and re-examine the steps for solving the problem correctly. Meanwhile,

students who have low mathematical ability in solving mathematical problems have not been able to solve the problems in questions number 1, 2, and 3 properly and correctly. The student has not been able to fulfill every indicator in solving mathematical problems.