

DAFTAR PUSTAKA

- Aris. Shoimin. 2014. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media*
- Madyawati. 2016. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta. Preneda Group*
- Mudini dan Salamet Purba. 2009. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Surabaya: Pustaka Pelajar.*
- Nurgiyantoro, B. (2010). Penilaian Pembelajaran Bahasa. Yogyakarta:BPFE*
- Sugiono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.*
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Bumi Angkasa*
- Dhieni. Nurbiana, dkk. 2008. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.*
- Sugiyono. 2012. Metode penelitian pendekatan kuantitatif kualitatif dan RnD. Bandung: Alfabeta.*
- Rahayu, Yofita Aprianti. 2013. Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita. Jakarta: indeks*
- Hamidah, Nor. 2021. Kurangnya minat baca anak sekolah dasar di masa pandemi. Semarang: Universitas PGRI Semarang.*
- Anggraini. Ratna, dkk. 2011. Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita pada siswa kelas VII SMPN 2 Semitau: Untan.*

Khotimah, tin. 2021. Menulis teks persuasi lebih mudah dengan CIRC dan media poster. <http://2021/10/27/menulis-teks-persuasi-lebih-mudah-dengan-circ-dan-media-poster/amp/> .

Rati, N.W., & Rediani, N. N. (2018). Pengaruh model CIRC berbantuan notes terhadap minat baca dan hasil belajar mahasiswa PGSD Undiksha Singaraja, 2 (4), 446- 454.

Shoimin, Aris. 2014. 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.

Yogyakarta. AR- Ruzz media.

Isjoni. 2013. Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok.

Bandung: Alfabeta.

Pt, N., Setiawati, Y., Arini, N. W., & suarni, N. K. (2017) pengaruh model CIRC berbasis tulisan eksposisi terhadap kemampuan membaca intensif siswa kelas IV. Mimbar PGSD, 5,2.