

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MACROMEDIA  
FLASH PLAYER TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS 5 SD NEGERI SEMAMPIR 1**

**SKRIPSI**



**YOGA FIRMANSYAH  
NIM: 188000165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *MACROMEDIA  
FLASH PLAYER* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS 5 SD NEGERI SEMAMPIR 1**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Yoga Firmansyah  
NIM: 188000165**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

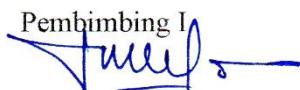
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Yoga Firmansyah**

NIM : 188000165

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Macromedia Flash Player* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 SD Negeri Semampir 1

Surabaya, 21 Januari 2022

Pembimbing I  


Pembimbing II  


Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709088802

Mengetahui

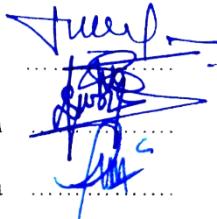
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

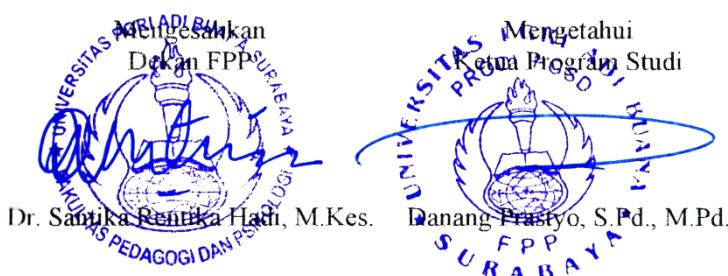


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Yoga Firmansyah dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Macromedia Flash Player* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 SD Negeri Semampir 1” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022.

### Dewan Penguji:

- |  |         |   |
|--|---------|---|
| 1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.           | Ketua   |  |
| 2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.         | Anggota |  |



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Firmansyah

NIM : 188000165

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Yoga Firmansyah

## ABSTRAK

Firmansyah, Yoga. 2018. “*Pengaruh Penggunaan Aplikasi Macromedia Flash Player terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 SD Negeri Semampir 1*”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** hasil belajar, matematika, macromedia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar matematika pada siswa kelas 5 SD yang masih tergolong rendah. Rendahnya hasil belajar matematika ini disebabkan karena kurangnya pemanfaatan media yang berbasis teknologi dalam proses pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Macromedia Flash Player* terhadap hasil belajar matematika kelas 5 SD Negeri Semampir 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest*. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Uji Normalitas dan Uji-T dengan bantuan aplikasi SPSS 26 yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Penggunaan Aplikasi Macromedia Flash Player terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 SD Negeri Semampir 1.

Berdasarkan hasil *paired samples test* pada hasil *Pretest* dan *Posttest* menggunakan aplikasi SPSS versi 256 menunjukkan bahwa hasil penelitian sig (2-tailed) yang diperoleh yaitu dibawah 0,05. Berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *Macromedia Flash Player* terhadap hasil belajar matematika kelas 5 SD Negeri Semampir 1.

## **ABSTRACT**

*Firmansyah, Yoga. 2018. "The Effect of Using Macromedia Flash Player Application on Mathematics Learning Outcomes in Grade 5 at Semampir 1 Elementary School". Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** learning, mathematics, macromedia

*This research is motivated by the results of learning mathematics in 5th grade elementary school students which are still relatively low. The low learning outcomes of mathematics is due to the lack of utilization of technology-based media in the learning process. The aim of this study was to determine the effect of using the Macromedia Flash Player application on mathematics learning outcomes for grade 5 at Semampir 1 Elementary School.*

*This research uses a quantitative research approach with a Quasi Experimental Design research design with a One Group Pretest-Posttest research design. The sample in the study was class V students. The data collection methods used were pretest and posttest. Using the statistical analysis method with the formula used is the Normality Test and T-Test with the help of the SPSS 26 application which is in accordance with the title of the study, namely the Effect of Using Macromedia Flash Player Application on Mathematics Learning Outcomes in Class 5 Semampir 1 Elementary School.*

*Based on the results of the paired samples test on the results of the Pretest and Posttest using the SPSS version 26 application, it shows that the results of the sig (2-tailed) research obtained are below 0.05. It means that it can be concluded that there is an effect of using the Macromedia Flash Player application on mathematics learning outcomes for grade 5 at Semampir 1 Elementary School.*

## MOTTO

*“Last but not least, I wanna thank me.*

*I wanna thank me for believing in me.*

*I wanna thank me for doing all this hard work.”*

*“I wanna thank me for having no days off.*

*I wanna thank me for, for never quitting.*

*I wanna thank me for always being a giver.”*

*“And tryna give more than I receive.*

*I wanna thank me for tryna do more right than wrong.*

*I wanna thank me for just being me at all times.”*

(Snoop Dogg)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah, dan Berkah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Macromedia Flash Player* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 SD Negeri Semampir 1” dengan baik.

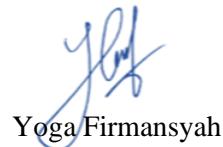
Tugas Akhir Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Program Studi S-1 PGSD, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya ridho Allah SWT. dan bimbingan serta kerjasamanya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang di bawah ini:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya;
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya;
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya;
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan, dan pengalamannya kepada penulis;
6. Dra. Yunarwati selaku Kepala Sekolah SDN Semampir 1 Sedati, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian;
7. Djoti Setijani, S.Pd. selaku Guru Kelas V SDN Semampir 1 Sedati, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian;

8. Seluruh siswa kelas V SDN Semampir 1 Sedati, terimakasih atas kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian;
9. Kepada kedua orang tuaku yang selalu memotivasi dan memberikan seluruh kasih sayang serta semangatnya;
10. Teman-teman Racana Dharma Pandu Gudep 493-494 yang telah mewarnai hidup saya selama melakukan proses kuliah hingga tugas akhir skripsi;
11. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik tetap penulis terima dengan besar hati agar skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Surabaya, 21 Januari 2022



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Yoga Firmansyah".

Yoga Firmansyah

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	17

D. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Rancangan Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Metode Pengumpulan Data .....	22
D. Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan.....	39
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	21
Tabel 4. 1 Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	24
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa .....	26
Tabel 4. 3 Distribusi Data Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	26
Tabel 4. 4 Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	27
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	30
Tabel 4. 6 Distribusi Data Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	30
Tabel 4. 7 <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test</i> .....	32
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Setelah Uji <i>Casewise Diagnostics</i> .....	33
Tabel 4. 9 Hasil <i>Uji-T Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	35

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	19
Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Nilai Pretest Matematika Siswa .....	27
Gambar 4. 2 Histogram Frekuensi Nilai Posttest Matematika Siswa .....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	50
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	51
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pretest Matematika Kelas 5 .....	57
Lampiran 5 Soal Pretest Siswa .....	59
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Posttest Matematika Siswa .....	61
Lampiran 7 Soal Posttest Siswa.....	63
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas 5 SDN Semampir 1 .....	65
Lampiran 9 Hasil Pretest Siswa.....	67
Lampiran 10 Hasil Posttest Siswa .....	69
Lampiran 11Hasil Uji Casewise Diagnostics dan Output Data Histogram.....	72
Lampiran 12 Hasil Uji T .....	75
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP .....	76
Lampiran 14 Lembar Validasi Soal Pretest .....	78
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Posttest.....	81
Lampiran 16 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	84
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	78