



# DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Astari, D P A, G Sedanayasa. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning (Srl) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa.” *Mimbar Pgsd*. Vol.5 No.2  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7511>.
- Ghufron, N. 2017. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2017.
- Gunarto. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Herawati, E., Somatanaya A.G., dan Hermanto R. 2019. “Hubungan Self-Confidence Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik Yang Diajar Menggunakan Model Elicting Activities (MEAs).” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* Vol.1 No.(1) pp 1–9.  
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/621>.
- Husen, D.N. 2015. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning.” *Bioedukasi Universitas Khairun* Vol.3 No.2 : 36–72.
- Irwan, F, I W Santyasda, dan I M Teguh. 2014. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Self Regulated Learning Dengan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo.” *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* Vol.4 No.1: 1–10.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Ismara, L. 2017. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Di Smp." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* Vol.6 No.9: 213-419.
- Jayusmayanti, E. 2013. "Korelasi Antara Pendekatan Konstruktivisme Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS SD." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/289712293.pdf>.
- Moma, La. 2015. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* Vol.4: 29.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustafa, P.S. dan Roesdiyanto. 2021. "Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Melalui Model PAKEM Dalam Permainan Bolavoli Pada Sekolah Menengah Pertama." *Jendela Olahraga* Vol.6 No.1: 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>.
- Putra, T.T., Irwan dan Dodi, V. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1 No.1: 22-26.
- Rangkuti, A.N. 2014. "Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika." *Jurnal Darul Ilmi* Vol.02 No.02: 61–76.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 2*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saironi, Moh, dan YL. Sukestiyarno. 2017. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika." *Unnes Journal of Mathematics Educatio Research* Vol.6 No.1: 76–88. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Siswono, T.Y.E. 2008. "Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir Kritis dan

Berpikir Kreatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugrah, N. 2020. “Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Islamika* Vol.19 No.2: 121–38. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Suparlan. 2019. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains.” *Humanika* Vol.1 No.2: 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208/170>.
- Surawan, K, I G Nurhayata, dan I W Sutaya. 2018. “Penerapan Model Self Regulated Learning Untuk Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha* Vol.7 No.3: 113–22.
- Sutikno. 2016. “Kontribusi Self Regulated Learning Dalam Pembelajaran” *Dewantara* Vol.2 No.2: 194. <file:///C:/Users/HP/Downloads/94-192-1-PB.pdf>.
- Virliani, V. dan Sukmawati, R. 2019. “Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dengan Model Treffinger.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.3 No.1: 17. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i1.1127>.
- Winiari, L.P., Santyasa, I.W dan Suswandi, I. 2019. “Pengaruh Model Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Tembuku.” *Jpff* Vol. 9 No.1:24–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/20646>.
- Lesmanawati, Y., Rahayu, W., Kadir dan Lasha, V. 2020. “Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* Vol.4 No.3: 593-603 <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/400/pdf>.