

**PENGARUH MEDIA APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI  
KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA  
ALAM SISWA KELAS IV**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**MILLAH NAHDAH HUSNA**

**Nim : 188000179**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MEDIA APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI  
KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA  
ALAM SISWA KELAS IV**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MILLAH NAHDAH HUSNA**  
**Nim : 188000179**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh: **Millah Nahdah Husna**  
NIM 188000179

Judul Skripsi: **Pengaruh Media Aplikasi *Articulate Storyline 3* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV**

Surabaya, 3 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ida Sulistyawati, B.H., M.Pd.

NIDN. 0710106004



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0708048301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



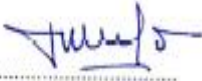
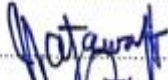

Danang Brastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0708128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Millah Nahdah Husna dengan judul Pengaruh Media Aplikasi *Articulate Storyline 3* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

- |                                  |         |   |
|----------------------------------|---------|---|
| 1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.     | Ketua   |  |
| 2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.   | Anggota |  |

Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 19702091992031002

Mengesahkan  
Dekan Prodi Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Millah Nahdah Husna

NIM : 188000179

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 3 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with the text 'KEPERAL TEMPEL' and 'UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA' is visible. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Millah Nahdah Husna

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

Memulai dengan Penuh Keyakinan, Memulai dengan Penuh Keikhlasan, Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan. Pasti Skripsi Akan Cepat terselesaikan.

### PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, yang selalu medoakan, memberikan semangat dan motivasi agar tidak pantang menyerah, memberikan cinta dan kasih sayang, serta selalu menemani saya dalam suka dan duka.
2. Kedua kepada nenek dari rungkut dan nenek dari wonorejo yang selalu mendoakan agar semua bisa berjalan dengan lancar
3. Ketiga adik dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur saya ketika bosan.
4. Sahabat-sahabat saya Uut, Nanda, Faris, Mei, yang selalu memberikan dukungan, hiburan, dan dorongan agar cepat menyelesaikan skripsi.
5. Teman *Sleep Call* saya Sekar dan Fika, yang selalu membantu, mendukung, dan menghibur disaat proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
6. Teman-teman saya Feny, Dhani, Annisa, Heppy, Sisil, yang selalu menghibur dan memberikan semangat saat mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman satu bimbingan skripsi saya Aman dan Risa , yang telah membantu saya saat mendapat kesulitan, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman angkatan 2018-A yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saling menguatkan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman angkatan 2018 , yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang membantu dalam melancarkan penelitian untuk mengerjakan skripsi

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, dan hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline 3* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi yang telah disusun jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan dari penguji agar dapat memperbaiki proposal ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Subandowo, M.S. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
5. Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan bimbingan.
7. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen PGSD yang telah memberikan waktu luang untuk memvalidasi instrumen penelitian saya.
8. Bramianto Setiawan, S.Pd., M.Si. selaku dosen PGSD yang telah memberikan waktu luang untuk memvalidasi intrumen penelitian saya.

9. Sri Kis Untari, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SDN Margorejo 1/403 yang telah memberika izin untuk melakukan penelitian dan memberikan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi.
10. Putri Erlina Nawangsari, S.Pd. selaku guru kelas 4-A yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan validasi
11. Izzatud Diniyah, S.Pd. selaku guru kelas 4-B yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan validasi
12. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan serta doa dalam penyusunan skripsi ini
14. Teman-teman yang sudah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Pihak lain yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi orang yang membaca. Penulis memanjatkan doa dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. Semoga semua yang telah diperjuangkan dan diupayakan serta jerih payah dari bapak ibu dan teman-teman sekalian akan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya. Penulis mengakui masih banyak kesalahan dan kekurangan dari penyusunan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Surabaya, 3 Februari 2021

Penulis

Millah Nahdah Husna



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Metode Pengumpulan Data .....	25
D. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	41
B. Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Populasi .....	24
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Sample .....	25
Tabel 4. 1 Data Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	30
Tabel 4. 2 Data Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol .....	31
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Statistik .....	33
Tabel 4. 4 Data Nilai Penelitian Kelas Eksperimen .....	33
Tabel 4. 5 Data Nilai Penelitian Kelas Kontrol .....	34
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas .....	36
Tabel 4. 8 Rank Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	37
Tabel 4. 9 Hasil Uji T-Tes.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	46
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	48
Lampiran 3: Format Revisi Ujian Skripsi.....	50
Lampiran 4: Surat Permohonan Izin Penelitian .....	53
Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian .....	54
Lampiran 6: Lembar Instrumen Penelitian Tes .....	56
Lampiran 7: Matriks Penelitian .....	61
Lampiran 8: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Lampiran 9: Rubrik Penilaian .....	71
Lampiran 10: Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif .....	79
Lampiran 11: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Kognitif.....	81
Lampiran 12: Lembar Validasi Rancangan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	83
Lampiran 13: Lembar Validasi Rancangan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 14: Lembar Validasi Media.....	93
Lampiran 15: Uji Normalitas.....	95
Lampiran 16: Uji Homogenitas .....	96
Lampiran 17: Uji <i>T-Test</i> .....	97
Lampiran 18: Media Aplikasi Articulate Storyline 3 .....	98
Lampiran 19: Dokumentasi .....	107