

## ABSTRAK

*Amirudin, Fahmi Fatih 2019. Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di SMPN 51 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.*

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Problem Solving, Ceramah.*

Dalam pembelajaran yang efektif suatu metode merupakan suatu konsep atau langkah cara mengajar untuk guru agar guru dapat menerapkannya didalam kelas pada saat proses belajar mengajar. Oleh karena itu diperlukan metode yang efektif yaitu *Problem Solving*. Adapun rumusan masalahnya yaitu “apakah Ada pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika di SMPN 51 Surabaya”. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika SMPN 51 Surabaya.

Jenis pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 51 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII C dan kelas VIII G. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan tes. Dokumentasi dilakukan untuk mengambil sampel penelitian, sedangkan tes dilakukan untuk memperoleh data hasil belajarmatematika siswa. Analisis datanya menggunakan uji-t dengan terlebih dahulu dilihat normalitas dan homogenitas.

Sesuai dengan data yang diperoleh analisis datanya yaitu bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Dengan analisis data menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 4,129$  dengan taraf signifikan 0,05. Hal tersebut menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh metode *Problem Solving* terhadap hasil belajar matematika siswa di SMPN 51 Surabaya.

## ABSTRACT

*Amirudin, Fahmi Fatih* 2019. Effect of the Problem Solving Method on Student Learning Outcomes in Mathematics Learning at 51st Junior High School ". Essay. Mathematics Education Study Program. University of Surabaya PGRI Adi Buana, Advisor Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Learning Outcomes, Problem Solving, Lecture.*

In effective learning a method is a concept or step teaching method for teachers, so they can apply it in the classroom during the teaching and learning process. Therefore an effective method is needed, namely problem solving. As for the formulation of the problem is "is there an effect of the problem solving method on student learning outcomes in mathematics learning at junior high school 51 Surabaya". The aim is to find out whether there is an effect of the problem solving method on student learning outcomes in junior high school mathematics learning 51 Surabaya.

Type of research approach this is a quantitative. Populasi in this study is class VIII SMP Negeri 51 Surabaya. Samples in this study is class VIII C and class VIII G. Techniques making the sample using purposive sampling, engineering data was collected by the documentation and test. Documentation done to take a sample, while the test done to obtain data learning outcomes mathematics student. Data analysis using test t with first seen normality and homogeneity.

In accordance with the data obtained data analysis is that the sample normal distribution and homogeneous. With the data analysis using test t obtained t calculate greater than t table, it can be concluded that the effect of the method problem solving the learning outcomes mathematics students in SMPN 51 Surabaya.