

ABSTRAK

Rahmawati, Evika Dwi. 2022. Penerapan Aktivitas Literasi Baca Sebelum Pembelajaran Kelas IV SDN Kwatu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: 1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.2. Dr Rarasaning Satianingsih, S.E.,M.P.d.

Kata Kunci : *Literasi, membaca, memahami dan menulis*

Literasi adalah kemampuan dan keterampilan seseorang dalam membaca, memahami, menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dan respon siswa terhadap aktivitas literasi baca sebelum pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi aktivitas literasi dan angket respon siswa.

Berdasarkan hasil analisis data penerapan aktivitas literasi awal hingga akhir pembelajaran yang telah dilaksanakan pada penerapan aktivitas siswa dan guru terlaksana dengan baik. Hasil angket respon literasi siswa disimpulkan, bahwa Penerapan aktivitas literasi siswa dikatakan “Baik”. Hal ini memungkinkan siswa mendapatkan keterampilan membaca, menyimak dan berbicara siswa mudah memahami dan mempelajari berbagai konsep materi pembelajaran.

ABSTRACT

Rahmawati, Evika Dwi. 2022. Application of Reading Literacy Activities Before Learning Class IV SDN Kwatu. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Mentor: 1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E.,M.P.d.

Keywords: *Literacy, reading, understanding and writing*

Literacy is a person's ability and skills in reading, understanding, writing. This research aims to find out how students apply and respond to reading literacy activities before learning.

The methods used in this study are quantitatively descriptive. The instruments used in this study are in the form of observation of literacy activities and student response questionnaires.

Based on the results of the analysis of data on the application of early to late literacy activities that have been implemented in the application of student and teacher activities are carried out properly. The results of the student literacy response questionnaire concluded that the application of student literacy activities is said to be "Good". This allows students to gain reading, listening and speaking skills students easily understand and learn various concepts of learning materials.