

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta.: Bumi aksara.
- Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). “Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan” . Ilmu Sejarah,Sosial,Budaya Dan Kependidikan, Vol. 5(1),153-166.
- Burns, P. C., Betty, D. Dan Ross, EP. 1996.*Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Chiago: Rand Mc. Nally College Publishing Company.
- Dharma, K. B. (2013). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan minat membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Carnine, D. et al. (1990) .*Direct Instructional Reading* .London : Merrill publish ing Company.
- Dirjen Dikdasmen. 2016. Pandunan Gerakan Literasi di sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. 2013. Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup(Life skill) Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Kelas (Broud Base Education-BEE). Jakarta: Depdiknas.
- Faizah Dewi Utami et al. 2016 Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar. Jakarta:Ditektorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud RI.
- Hartati, T. 2017. Multimedia in Literacy Development At Remote Elementary School in West Java (Multimedia Dalam Pengembangan Literasi Di sekolah dasar Terpencil Jawa barat).Edutech, 15(3) : 301- 310.

- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, A, dkk.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Departemen Pendidikan* ,edisi ketiga, Jakarta: Balai pustaka
- Hidayat, Hilal Muhammad. dkk. 2018. “Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar”. Dalam Jurnal Pendidikan, Vol. 3: 810-817.
- J. P. Chaplin. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2015). *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan . 2016. *Menumbuhkan Budaya Literasi Di Sekolah*.Buku Saku Gerakan Literasi Di Sekolah Ditjen Dikdasmen Kemendikbud.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*,1(2).
- Mulyo, Teguh. 2017. “Gerakan Literasi Sekolah”: 20-23.
- Moeloeng, J. Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati ,Devi Ade . 2020. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Membaca Peserta Didik di SD Negeri 1 Tanjung Senang Bandar Lampung* . Skripsi .Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rayner, K. et al. (2001). “ How psychological Science Informs the Teaching of Reading”. *Psychonological Science In The Public Interest* (Vol. 2 NO. 2) : 31- 74.
- Rohim, Cahya Dhina dan Septina Rahmawati. 2020. “ Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar”. Dalam Jurnal *Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* , Vol. 6 (3): 1-6.

- Rahmawati ,Devi Ade . 2020. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Membaca Peserta Didik di SD Negeri 1 Tanjung Senang Bandar Lampung* . Skripsi .Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:ALFABETA
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan kedua. Cetakan pertama Tahun 2016. Bandung:ALFABETA.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:ALFABETA.
- Septiary, Denggan dan Monika Sidabuntur. 2020. “ Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Sokonadi.” Dalam Jurnal *Epistema*.Vol 1 (1) : 1-10.
- Suyono, S., Harsiati, T., & Wulandari, I. S. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada pembelajaran Tematik di sekolah dasar. *Sekolah dasar: Kaajian Teori dan Praktik pendidikan* , 26 (2), 116-123.
- Sugioyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Simajuntak , Damaeria Sinta dan Imelda. 2018. “Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik dengan Konteks Budaya Batak Danau Toba”. Dalam Jurnal MES (*Journal of mathematics Educatian and Sience*), Vol.4, (1): 81.
- Sadli, M.,& Saadati, B. A. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan*

pembelajaran dasar, 6(2), 151-164.

<https://doi.org/10.244024/terampil.v6i2.4892>

Tampubolon. 1990 *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*.

Bandung: Angkasa Bandung.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa

Wandasari, Y. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai pembentuk Pendidikan Berkarakter .*JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2): 12-22.

Wiratsiwi, Wendri. 2020. “Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar”. Dalam *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.10: 231-233.

Wulanjani, Nisma Arum dan Candradewi Wahyu Anggraeni. 2019. “Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar”. Dalam *Jurnal homepage*: 26-31.

Wandasari, Yulisa. 2017 . “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter”. Dalam *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol 1: (325- 331).

Wijaya Candra dan Amiruddin. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Buku Umum dan Perguruan Tinggi.