

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING PADA KELAS IV TEMA 1 SUBTEMA 1 PB 1
SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**KENNIA AYU PURWANTININGTIYAS
188000246**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING PADA KELAS IV TEMA 1 SUBTEMA 1 PB 1
SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**KENNIA AYU PURWANTININGTIYAS
188000246**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Kennia Ayu Purwantiningtiyas
NIM : 188000246
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas IV Tema 1 Subtema 1 PB 1
SDN Kebondalem Mojosari

Surabaya, 13 Juni 2022

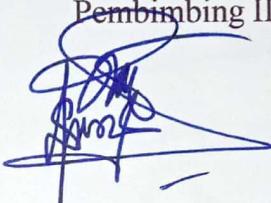
Pembimbing I,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0706128402

Pembimbing II,



Susi Herrin Rusminati,S.Pd., M.Pd

NIDN. 0709088802

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0706128402

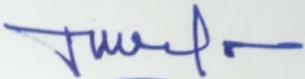
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Kennia Ayu Purwantiningtiyas dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas IV Tema 1 Subtema 1 PB 1 SDN Kebondalem Mojosari telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada:

Tanggal : 13 Juni 2022

Dewan Pengaji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua 

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota 

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP SURABAYA



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



* Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

FPP SURABAYA NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kennia Ayu Purwantiningtiyas
NIM : 188000246
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Kennia Ayu Purwantiningtiyas

ABSTRAK

Purwantiningtiyas, Kennia Ayu. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas IV Tema 1 Subtema 1 PB 1 SDN Kebondalem Mojosari.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedadogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuan Surabaya. Pembimbing (I) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Susi Hermin Rusminati,S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Tematik*

Penenilitian ini dilatarbelakangi oleh Problem based learning yang diakui sebagai metode pembelajaran KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi), yang ada pada metode ini aktivitas siswa dalam menggali / mencari tahu informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang di berikan oleh pendidik. Dengan menggunakan metode PBL pendidik dapat mengetahui sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa dalam belajar. Teknik menunjukkan suatu kata yang abstrak dalam mewujudkan benda yang hanya dapat diperlihatkan penggunaanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh data yang diinginkan dengan ini dapat menggunakan berbagai dua teknik sebagai berikut a. Tes Serangkaian pertanyaan adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelektensi. b. Observasi Menurut Observasi adalah suatu cara untuk mengadakan penilaian dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis.

Berdasarkan hasil penelitian observasi maupun tes pembahasan dari Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Diketahui bahwa 10% siswa tidak mampu bekerjasama memecahkan masalah dalam soal tersebut. Namun siswa dapat menunjukkan hasil positif karakter mandiri yang dimilikinya.

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata lebar-lebar, Pertajam pendengaran telinga, Lapangkanlah hati. Nikmati waktumu hari ini karena hari ini tak akan terulang kembali pada hari sebelumnya ataupun hari esok yang akan datang. Nikmati setiap momen dalam hidupmu maka berpetuanglah”

“Buat jalanmu sendiri dengan keindahan yang maksimal. Jangan terkecoh dengan jalan yang indah milik orang.”

“Gapailah kesuksesanmu dengan caramu sendiri. Jangan pernah iri ataupun dengki dengan jalan kesuksesan orang lain karena tak semua manusia memiliki cerita yang sama antara satu sama lain.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam setiap langkah penulis, memberikan hidayah serta jalan yang amat terang dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ayah Purwanto dan Mama Sri Widayati yang sangat amat di cintai oleh penulis, dalam bentuk pembuktian penulis kepada kedua orang tua yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis, serta dukungan dan doa dari beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Kepada Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Mas Muhammad Solthoni yang kelak akan menjadi imamku tanpa dorongan, semangat, serta yang senantiasa sabar menghadapi penulis dikala susah maupun senang senantiasa mendoakan penulis agar dilancarkan dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kennia Ayu Purwantiningtiyas selaku penulis terimakasih sudah kuat sejauh ini dalam penggerjaan skripsi rintangan sesulit apapun tetap engkau terjang demi mendapatkan gelas S,Pd di belakang namamu semoga Allah senantiasa melancarkan apapun jalannya

KATA PENGANTAR

Puji sykur kehadirat Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas IV Tema 1 Subtema 1 PB 1 SDN Kebondalem Mojosari”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, M.,S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. dan Susi Hermin Rusminati,S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan benar.
5. Bapak / Ibu dosen dan Karyawan PGSD yang telah mendukung dan memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Margitiono, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Windarti, S.Pd.SD Selaku Guru SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan arahan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini dan menjadi ibu ke dua yang selalu menasehati penulis
8. Ayah Peltu Purwanto dan Mama Sri Widayati, S.E yang tidak pernah lelah menyemangati penulis serta mendoakan penulis.
9. Adik Rizal Bintan Alrianto yang memberikan semangat.
10. Mas Muhammad Solthoni calon suami yang sabar dan ceria yang membuat penulis semangat akan menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas.

11. Sahabat diperkuliahannya untuk Mazia, Mami Puri, dan Yayuk Izzah yang selalu mengajak penulis agar semangat bimbingan maupun Healing agar pikiran fresh.
12. Teman-teman PGSD 2018 terutama 2018 B yang sama-sama berjuang
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik dan menyemangati penulis secara moral maupun material demi tersusunnya skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Rancangan Penelitian	17
B. Populasi, Sampel & Sampling	17
C. Metode Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP.....	31
A. Simpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual	15
Tabel 3.1 Hasil Belajar Siswa.....	17
Tabel 3.2 Sikap Hasil Variabel Tes	20
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	21
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	23
Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai Tes Siswa.....	25
Tabel 4.4 Hasil Skor Tes Hasil Belajar.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 (Awal Pembukaan Pembelajaran)	88
Gambar 2 (Penyampaian Materi)	89
Gambar 3 (Pembagian Tes Kelompok)	90
Gambar 4 (Kondisi Kelas Saat Pengerjaan Tes Individu)	91
Gambar 5 (Pembagian Tes Individu)	92
Gambar 6 (Penutup Pembelajaran)	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	37
Lampiran 2 Format Revisi Ujian Skripsi	38
Lampiran 3 Izin Penelitian	39
Lampiran 4 Izin Melaksanakan Penelitian.....	40
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	41
Lampiran 6 Bahan Ajar	45
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	50
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP	56
Lampiran 9 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	59
Lampiran 10 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peneliti	62
Lampiran 11 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	64
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti	66
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	68
Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa Individu.....	69
Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa Kelompok	82
Lampiran 16 Dokumentasi	88