

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. G., Ridwan, T. 2008. Implementasi Problem Based Learning (PBL) pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung.
- Al Tabany, T. I. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, T. 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, R., Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lemabaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Aslikhah, S. 2017. Pengembangan Flipchart Berbasis Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan pada Kelas IV Sekolah Dasar.
- Br Sembiring, E. K. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SDN 064020 Medan Sunggal T.A 2020/2021.
- Budi, D. N. 2021. Pemanfaatan Media Thinglink untuk Mengembangkan Literasi SAINS Siswa dalam Pembelajaran IPA Saat Pandemi di MTs N 34. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., Kauchak, D. 2012. *Strategie and Models for Teacher : Teaching Content and Thinking Skills*. Jakarta Barat: PT Indeks.

- Fadjarajani, S., dkk. 2020. *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fajriyah, K., Agustini, F. 2018, Januari. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang. *Jurnal Elementary School*, 5(1), 2.
- Fanani, A., dkk. 201. *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Hamalik, O. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hardani, Auliya, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herlina, Husain, S., Tiwow, V. M. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar IPAPada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya dengan Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa Kelas IV SDN 05 Lakea. *Jurnal Kreatif Online*, 5(3).
- Herlina, S., Kelana, B. J. 2021. Pemahaman Konsep Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas IV SD. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 421-427.
- Hisbullah, Selvi, N. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Akasara Timur.
- Jaya, I. 2019. *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jeffery, A. J., dkk. 2021, March 16. A Flexible, Open, and Interactive Digital Platform to Support Online dan Blended Experiential Learning Environment Thinglink and Thin Section. *Geoscience Communication*, 95-110.

- Khoiri, N. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Ragam, Model, dan Pendekatan)*. Semarang: Southeast Asean Publishing.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kudratillah, I. 2018. Peningkatan dan Hasil Belajar Menggunakan Game Chain Whisper dengan Alat Peraga Tumbuhan Tentang Struktur Daun dan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN Tegalgondo Malang.
- Kustandi, C., Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, E. T. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Mardiani, L. 2016. Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPA ITentang Materi Struktur Daun Tumbuhan dengan Fungsinya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (PTK pada Kelas IV SDN 1 Ambit Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon).
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, A. A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TwoStay Two Stray Berbantu Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV MIN 5 Labuhanbatu Utara.
- Nuraeni, S. 2019. *The Effect Of A Digital Interactive Science Poster Using Thinglink Towards Students Concept Mastery And Creativity In Learning About Drugs*. Universitas Pendidikan Indonesia: Repository.upi.edu.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.

- Nurdyansyah, Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Ramadani, A. F. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan pada Murid Kelas IV SD Inpress Perumnas III Makassar.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rizqi, M., Yulianawati, D., Nurjali. 2020. Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(2), 43-47.
- Roslan, N. N., Sahrir, M. S. 2020. The Effectiveness of Thingklink in Teaching New Vocabulary to Non-Native Beginners of the Arabic Language. *IIUM Journal of Educational Studies*, 8(1), 32-52.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, Abdullah, A. R. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi : HOTS Volume 1 dari Pembelajaran HOTS*. Tira Smart.
- Sardiman, A. 2006 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.

- Siyoto, S., & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, T. 2020. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV.Mine.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&N*. Bandung: CV Alfabeta.
- Swiyadnya, I. M., Wibawa, I. M., Sudiandika, I. K. 2021. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA.
- Syamsuddin, A. 2007. *Pendidikan Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warsono, & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yulianti, M. 2022. Peningkatan Self Regulation Learning melalui Layanan Bimbingan Belajar Daring Model STAD Berbantuan Media Thinglink. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1).
- Yusuf, M. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Pratama Mandiri.