

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
KREATIVITAS SISWA MATERI HIMPUNAN KELAS VII
MTs. MUHAMMADIYAH 1 TAMAN**

SKRIPSI



Moch. Ziah Ulhaq
NIM : 155500035

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Moch. Ziah Ulhaq
NIM 155500035

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa materi Himpunan kelas VII MTs. Muhammadiyah 1 Taman.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 04 Februari 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



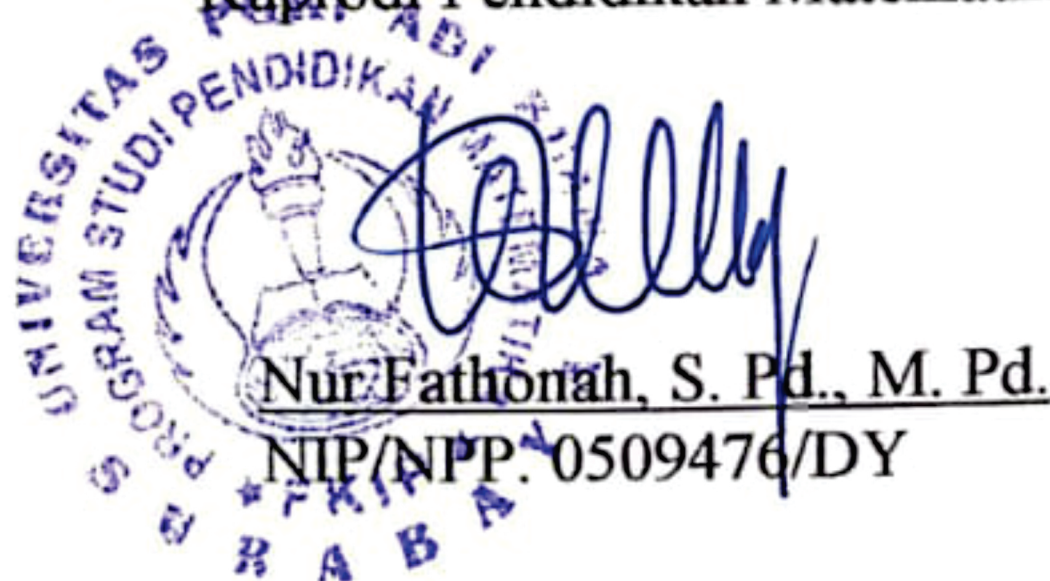
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703046803



Sari Cahyaningtias, S.Si., M.Si.
NIDN. 0723038802

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S. Pd., M. Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

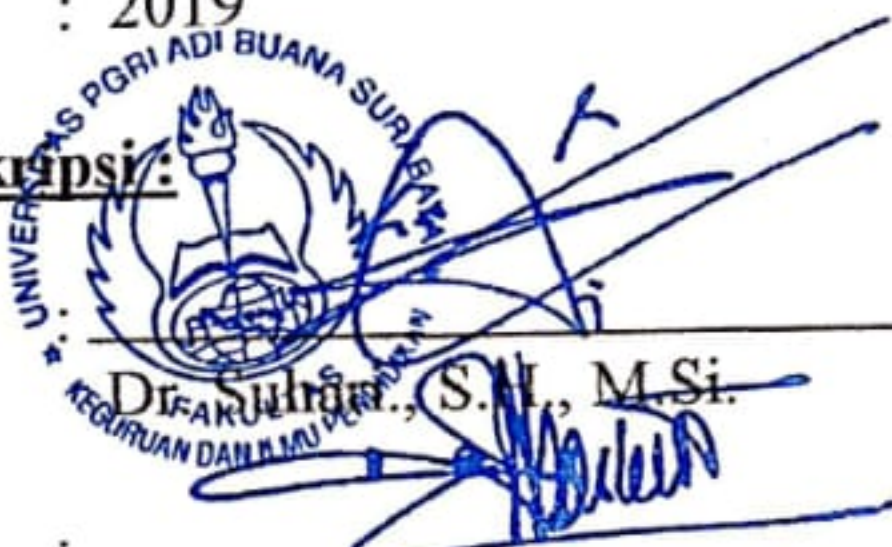


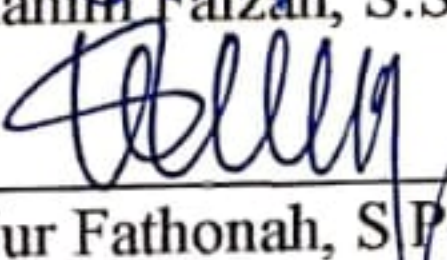
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Moch. Ziah Ulhaq
NIM : 155500035
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa materi Himpunan kelas VII MTs. Muhammadiyah 1 Taman.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sulhan, S.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
4. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Ziah Ulhaq
NIM : 155500035
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabiladikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2019
Yang membuat pernyataan,



Moch. Ziah Ulhaq

ABSTRAK

Ulhaq, Moch. Ziah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa materi Himpunan kelas VII MTs. Muhammadiyah 1 Taman.. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd.,M.Pd. dan Sari Cahyaningtias, S.Si.,M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, Hasil Belajar, Kreativitas Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya kreativitas siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kreativitas terhadap hasil belajar siswa.

Dalam Penelitian ini, menggunakan penelitian eksperimen dengan rancangan berbentuk *Randomized Control-Posttest Design* Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Mts. Muhammadiyah 1 Taman. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas VII Reg B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa dan kelas VII Reg A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 26 siswa.

Hasil analisis kelompok dengan treatment sebesar 82,3 dan kelompok tanpa treatment sebesar 76,93 sedangkan untuk nilai rata-rata kreativitas matematika siswa kelompok dengan treatment sebesar 31,8333 dan kelompok tanpa treatment sebesar 29,2692. Sehingga disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar dan kreativitas matematika siswa, khususnya pada materi himpunan.

ABSTRACT

Ulhaq, Moch. Ziah. 2019. *The Influence of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Student Learning Outcomes and Creativity Material of class VII MTs. Muhammadiyah 1 Taman .. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. and Sari Cahyaningtias, S.Si., M.Sc.*

Keywords: Problem Based Learning Learning Model, Learning Outcomes, Student Creativity.

This research is motivated by the low student learning outcomes and the lack of students' creativity in working on math problems.

This study aims to determine the effect of Problem Based Learning (PBL) learning models on learning outcomes and to determine the effect of Problem Based Learning (PBL) learning models and creativity on student learning outcomes.

In this study, using experimental research with a design in the form of Randomized Control-Posttest Design The population of this study were all students of class VII Mts. Muhammadiyah 1 Taman. While the sample from this study is class VII Reg B as an experimental class with a total of 24 students and class VII Reg A as a control class with a total of 26 students.

The averages are value the group with treatment of mathematics learning outcomes are 82.3 and group without the treatment is 76.93, while for the average mathematical creativity value the group with treatment students is 31.8333 and the group without treatment is 29.2692. The results of this study are that there is the influence of the Problem Based Learning (PBL) learning model on student learning outcomes and mathematical creativity, especially in set material.

MOTTO

**Maka sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.**

(QS. Al-Insyiroh 94:5-6)

Apabila satu pintu tertutup, maka pintu yang lainpun terbuka lebar. Akan tetapi seringkali kita menatap pintu yang tertutup itu begitu lamanya dan begitu sedihnya, sehingga kita tak menyadari ada pintu lain yang terbuka lebar bagi kita.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terselesaikannya skripsi ini, semata-mata saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta dan tersayang yang telah selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, memberikan semangat, pengorbanan, memberi motivasi, dan selalu memberikan pembelajaran kehidupan sebagai bekal dalam hidup bermasyarakat.
2. Kakak dan saudara-saudaraku anggota keluargaku yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini dan dapat lulus dengan baik.
3. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan secara ketulusan, pengorbanan, dan ketulusannya. Semoga Allah SWT akan membalas jasa dan kebaikannya.
4. Sahabat dan Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dukungan dan membantu dalam jalannya menyelesaikan penelitian ini.
5. Siswa-siswi kelas VII MTs. Muhammadiyah 1 Taman khususnya kelas VII Reg-A dan VII Reg-B terima kasih atas kerja sama, semangat, dan do'anya untuk menyelesaikan penelitian ini. Kalian siswa-siswi yang pintar, hebat, dan berprestasi. Semoga sukses untuk kalian.
6. Rekan kerja di MTs. Muhammadiyah 1 Taman yang telah banyak memberi motivasi, dukungan, dan semangatnya.
7. Semua pihak lainnya yang telah ikut membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learnig (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa materi Himpunan kelas VII MTs. Muhammadiyah 1 Taman”* dapat diselesaikan.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Djoko Adi Waludjo, ST., MM., DBA. selaku rektor dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si. selaku Dekan dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi dari Program Studi Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing saya dalam penulisan skripsi ini.
4. Sari Cahyaningtias, S.Si.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang membimbing dan membina saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa untuk kesuksesan saya
6. Semua keluarga dan teman-teman yang telah memotivasi saya.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 04 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang.....	1
B Batasan Masalah	3
C Rumusan Masalah.....	3
D Tujuan Penelitian.....	4
E Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A Dasar Teori	7
1. Model Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning	7
3. Model Pembelajaran Konvensional.....	8
4. Hasil Belajar.....	9
5. Kreativitas	10
6. Materi Penelitian	11
B Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C Kerangka Konseptual.....	18
D Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN	
A.Desain Penelitian	21
B Populasi dan Sampel.....	22
C Variabel Penelitian.....	23
1 Variabel Bebas	23
2 Variabel Terikat	24
D Instrumen Penelitian	24
E Teknik Pengumpulan Data.....	28
F Validitas dan Reliabilitas	30
G Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Hasil Penelitian.....	37
B Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A Simpulan	73
B Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	22
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kognitif Uraian	25
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Kreativitas Belajar Matematika	25
Tabel 3.4	Pernyataan Angket Kreativitas.....	27
Tabel 4.1	Nilai Post Test Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.2	Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.3	Klasifikasi Reliabilitas.....	40
Tabel 4.4	Analisis Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.5	Analisis Data Angket Kreativitas Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.6	Analisis Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.7	Analisis Data Kreativitas Kelas Kontrol	45
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.9	Perhitungan Uji Normalitas Angket Eksperimen	52
Tabel 4.10	Chi Kuadrat Angket Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.12	Perhitungan Uji Normalitas Angket Kontrol.....	57
Tabel 4.13	Chi Kuadrat Angket Kelas Kontrol.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	19
Gambar 3.1 Kriteria Pengujian Hipotesis.....	34
Gambar 4.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....77
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....78
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....79
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....80
Lampiran 5	Silabus81
Lampiran 6	Lembar Soal Post Tes.....84
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen.....87
Lampiran 8	RPP Kelas Kontrol95
Lampiran 9	Lembar Angket.....101
Lampiran 10	Daftar Nama Siswa.....103
Lampiran 11	Tabel Z105
Lampiran 12	Tabel Chi Kuadrat106
Lampiran 13	Tabel Uji T107
Lampiran 14	Tabel Uji R.....108
Lampiran 15	Tabel Distribusi F.....109
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Angket110
Lampiran 17	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....111