

ABSTRAK

Unnazikah, Dzia. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran LSQ, hasil belajar tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar tematik siswa pada pembelajaran yang masih rendah. Oleh karena itu, peneliti mengusulkan untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran LSQ. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran LSQ terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis rancangan penelitian yang digunakan adalah *posttest-only control design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel *non probability sampling* yang salah satunya *purposive sampling*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas IV yang terbagi dalam kelas IV-A, IV-B, dan IV-C. Namun, sampel yang terpilih sesuai dengan tujuan penelitian adalah kelas IV-A sebagai kelas kontrol, dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen. Dengan variabel bebas yaitu model pembelajaran LSQ, dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan jenis *posttest*, dan instrumen penelitian ini menggunakan lembar tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t). Berdasarkan hasil analisis data proses kedua kelompok menggunakan uji hipotesis (uji-t) diperoleh t_{hitung} sebesar 11,43 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 1,994, maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran LSQ terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Unnazikah, Dzia. 2022. *The Effect of The Learning Start With A Question (LSQ) Model on The Thematic Learning Outcomes of Fourth Grade Student at Menanggal 601 Elementary School Surabaya. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: LSQ model, thematic learning outcomes.

The low thematic learning results of pupils in learning are the driving force behind this study. As a result, the researcher proposes that the LSQ learning model be used to address this. This study aims to see how the LSQ learning model affects fourth-grade students at Menanggal 601 Elementary School Surabaya thematic learning outcomes.

This is a quantitative study, and the research design is a posttest-only control design. Purposive sampling was one of the non-probability sampling techniques utilized in this investigation. All of the participants in the study were in class IV, which was separated into classes IV-A, IV-B, and IV-C. class IV-A was chosen as the control class, while class IV-B was chosen as the experimental class, based on the research objectives. The LSQ learning model is the independent variable, and the variable is student learning outcomes.

*The research instrument is a test sheet, and the data gathering approach is a posttest type test. The normality, homogeneity, and hypothetical test were employed to analyze the data in this study (*t*-test). The result of the data analysis process for the two groups utilizing hypothesis testing (*t*-test) yielded a t_{count} of 11.43 and a t_{table} of 1.994 at a significant level of 5% so $t_{count} > t_{table}$. As a result, the LSQ learning model has an effect on the thematic learning outcomes of fourth-grade students at Menanggal 601 Elementary School Surabaya.*