

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2  
SUKODONO TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



**Nadya Nadzifatul Insan  
NIM 155500067**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**



**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2  
SUKODONO TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Nadya Nadzifatul Insan  
NIM 155500067**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nadya Nadzifatul Insan  
NIM 155500067

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun  
Ajaran 2018/2019

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui  
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 0509476/DY

Surabaya, 11 Januari 2019  
Pembimbing,



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719048302



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-IV/77 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dwikoh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unispasby.ac.id/>

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nadya Nadzifatul Insan  
NIM : 155500067  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran  
2018/2019

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 22 Januari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Susanto, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nadya Nadzifatul Insan  
NIM : 155500067  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Nadya Nadzifatul Insan

## ABSTRAK

Insan, Nadya Nadzifatul. 2019. *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *self-efficacy, hasil belajar*.

“Matematika” bagi siswa yang mendengarnya mereka akan sangat responsif ada yang tertawa, mendengus, mengatakan “aduh”, bahkan ada yang terdiam melirik-lirik temannya. Sehingga timbul pertanyaan “kenapa?” padahal mereka hanya mendengar kata “matematika”. Siswa beranggapan mereka tidak mampu mengerjakan soal-soal matematika. Mereka tidak yakin dengan dirinya sendiri, keyakinan yang dimaksud adalah *self-efficacy*. Padahal keyakinan akan mendorong siswa dalam menyelesaikan tugas. Jika siswa tidak memiliki keyakinan pada dirinya bukankah akan berdampak pada penyelesaian tugasnya?. Hal inilah yang melatar belakangi penulis untuk melakukan penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah kelas 8 yang terdiri dari 10 kelas, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling* sehingga diperoleh sampel yakni kelas VIII-B yang terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes dan angket. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data, regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai dari  $F_{hitung} = 40,5380$ , dengan taraf signifikan yang digunakan adalah 0,05 sehingga diperoleh  $F_{tabel} = 4,13$  dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $40,5380 > 4,13$ . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019.

## ABSTRACT

Insan, Nadya Nadzifatul. 2018. *The effect of Self-Efficacy on Mathematics Learning Results of The Students in SMPN 2 Sukodono Academic Year 2018/2019*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: self-efficacy, learning results.

"Mathematics" for the students who hear it, they will be very responsive, there are students who only laugh, snort, or say "ouch", even some of them are silent glancing with their friends. So the question arises "why?" even though they just only hear the word "math". Students assume that they are unable to work on math problems. They are not sure of themselves, it means the belief in question is self-efficacy. Beliefs will encourage students to complete the task. If students do not have confidence in themselves, won't it has an impact to their learning results? This is the background of the author to conduct the research.

The purpose of this study is we would determine whether there was an effect of self-efficacy on student's mathematics learning results or not. The approach used in this study is a quantitative approach. The population in the study was 8<sup>th</sup> grade consisting of 10 classes, with the sampling technique using cluster sampling technique so that the sample was class VIII-B that consisting of 36 students. Data collection techniques used by researchers are tests and questionnaires. The data analysis technique used is simple linear regression analysis.

The results of the study obtained from data analysis, simple linear regression shows that the value of  $F_{count} = 40.5380$ , with a significant level used is 0.05 so that obtained  $F_{table} = 4.13$  where the value of  $F_{count} > F_{table}$  is  $40.5380 > 4.13$ . Based on the results of the study it can be concluded that there is an effect of self-efficacy on the mathematics learning outcomes of students of Sukodono Middle School 2 Academic Year 2018/2019.



## HALAMAN MOTO

### MOTO

*“Semua yang ada di dunia ini hanyalah sementara, semata-mata sebagai pengingat agar kita tak lupa untuk selalu bersyukur”*

### PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah (Kusnadi) dan Ibu (Sutrisning) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun nonmoril.
2. Nenek (Emak Kasmir), Kakek (Pak Mathadi), Mbak Rofi', Cak Man, Adek Yansah yang selalu memberi saya dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat serta teman-teman program studi pendidikan matematika terutama angkatan 2015-B dan teman bimbingan skripsi yang telah memberi dukungan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program S-1 di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Ibu Drs. Sri Marhaeni, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Sukodono sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Para Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis dalam masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Kedua orang tua, adik, kakek, nenek dan seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungan moril maupun materil.
8. Seluruh rekan mahasiswa angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya program studi matematika 2015-B yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman serta sahabat yang selalu memberi dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

ix

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN MOTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. <i>Self-Efficacy</i> .....	7
a. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	7
b. Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	8
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> ....	8
d. <i>Self-Efficacy</i> Mempengaruhi Perilaku dan Kognisi .	11
2. Hasil Belajar Matematika .....	12
a. Pengertian Belajar .....	12
b. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	13
c. Penilaian Hasil Belajar .....	14
3. Materi Pembelajaran.....	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	25

D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
C. Variabel Penelitian.....	31
1. Identifikasi Variabel.....	31
2. Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	Tabel Kisi-Kisi Skala <i>Self-Efficacy</i> ..... 34
3.2	Alternatif Jawaban Angket Penelitian ..... 35
3.3	Analisis Varians Regresi Linear Sederhana..... 40
4.1	Data Sampel Penelitian..... 44
4.2	Daftar Nama, Skor Angket, dan Nilai Hasil Belajar Siswa . 44
4.3	Urutan Skor Angket ..... 46
4.4	Daftar Frekuensi Pengamatan (fi) Angket ..... 46
4.5	Tabel Hitung Luas Peluang Angket..... 48
4.6	Tabel Hitung Chi-Kuadrat Angket ..... 49
4.7	Urutan Nilai Hasil Belajar ..... 50
4.8	Daftar Frekuensi Pengamatan (fi) Hasil Belajar ..... 51
4.9	Tabel Hitung Luas Peluang Hasil Belajar..... 52
4.10	Tabel Hitung Chi-Kuadrat Hasil Belajar ..... 53
4.11	Tabel Hitung Persamaan Regresi..... 56
4.12	Tabel Perhitungan Statistik..... 58
4.13	Tabel Analisis Varians Regresi Linear Sederhana..... 59

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Peta Konsep Relasi dan Fungsi.....	17
2.2 Kerangka Konseptual.....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Panah.....	18
2.2 Diagram Panah Domain, Kodomain, Range.....	18
2.3 Diagram Panah Kesukaan.....	19
2.1 Diagram Kartesius Kesukaan .....	20
3.1 Desain Penelitian Korelasional Kaulitas.....	29
3.2 Daerah Penolakan $H_0$ .....	41
4.1 Daerah Penolakan $H_0$ .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	70
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	71
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	72
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	73
Lampiran 5	Tabel Z.....	74
Lampiran 6	Tabel $\chi^2$ .....	75
Lampiran 7	Tabel F.....	76
Lampiran 8	Silabus .....	77
Lampiran 9	RPP .....	82
Lampiran 10	Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	107
Lampiran 11	Tes Hasil Belajar Matematika Siswa .....	122
Lampiran 12	Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	141
Lampiran 13	Hasil Belajar Matematika Siswa.....	149
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian .....	153