

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING
STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WRINGINANOM**

SKRIPSI



**Vania Okta Maulia
NIM 155500068**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING
STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WRINGINANOM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Matematika

Vania Okta Maulia
NIM 155500068

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Vania Okta Maulia
NIM 155500068

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas VII SMP NEGERI 1 WRINGINANOM

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan
Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPT. 05094761DY

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,



Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Vania Okta Maulia
NIM : 155500068
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas VII SMP NEGERI 1

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Eko Wahono, M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Nur Fathonah, S.Si., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vania Okta Maulia
Nim : 155500068
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019
Yang membuat pernyataan



Vania Okta Maulia
Nim. 155500068

MOTTO

“Hanya orang-orang yang kuat dan bersabar lah yang mampu menghadapi semua masalahnya tanpa mengeluh kepada orang lain dan hanya kepada allah mereka meminta petunjuk serta pertolongan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang penuh keimanan dan pengetahuan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wringinanom” adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kekurangan, akan tetapi skripsi ini bisa terselesaikan dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo ST, MM, DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Susilo Hadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sampirno Mulyo, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wringinanom.
6. Sumarti, S.Pd., M.M.Pd., selaku Guru pembimbing matematika kelas VII, VIII, dan IX SMP Negeri 1 Wringinanom.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang tiada habis-habisnya kepada penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan matematika.

8. Ayah, ibu, dan adik tercinta serta keluarga atas do'a, nasehat, motivasi, dan support yang tiada henti-hentinya diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Turahku Noer Rif'ah Alia , Nur Oktavia Kartikasari, Nur Azizah Kurnia Sari yang sudah membantu, mensupport, mengingatkan, dan yang selalu menemani penulis pada saat kuliah dan pada saat menyelesaikan skripsi ini.
10. Defry Anggraeni, Vivin Anggi Sulistiyan A.Md., Eka Lia Mu'aviva yang sudah banyak membantu, mendo'akan serta mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2015 khususnya prodi pendidikan matematika yang tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama kuliah dan selama menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Variabel Penelitian	19
1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	20
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal penelitian.....	30
4.2 Data Hasil Validitas Tiap Butir Soal.....	32
4.3 Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	34
4.4 Hasil Tes Kelas Kontrol.....	35
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen.....	37
4.6 Tabel Hasil Frekuensi Ekpektasi (fe) dari Hasil Penelitian (fo) Pretest Kelas Eksperimen.....	39
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen.....	40
4.8 Tabel Hasil Frekuensi Ekpektasi (fe) dari Hasil Penelitian (fo) Posttest Kelas Eksperimen.....	43
4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	44
4.10 Tabel Hasil Frekuensi Ekpektasi (fe) dari Hasil Penelitian (fo) Pretest Kelas Kontrol.....	46
4.11 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol.....	48
4.12 Tabel Hasil Frekuensi Ekpektasi (fe) dari Hasil Penelitian (fo) Posttest Kelas Kontrol.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	16
4.1 Uji Reliabilitas	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	59
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	61
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	62
Lampiran 5 Matriks	63
Lampiran 6 Data Validasi dan Reliabilitas Soal.....	73
Lampiran 7 Lembar Tes	76
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	77
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa VII-C Kelas Eksperimen .	80
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa VII-E Kelas Kontrol	81
Lampiran 11 RPP Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 12 RPP Kelas Kontrol	89
Lampiran 13 Tabel Uji Normalitas.....	97
Lampiran 14 Tabel Uji Homogenitas	98
Lampiran 15 Tabel Uji T	99