

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL
BERDASARKAN ANALISIS NEWMAN KELAS X SMA
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Sujoko
NIM 155500063**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL
BERDASARKAN ANALISIS NEWMAN KELAS X SMA
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Sujoko
NIM 155500063**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

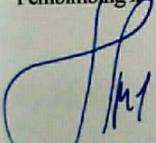
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sujoko
NIM 155500063

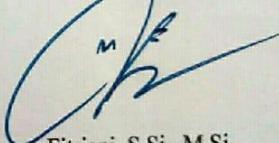
Judul Skripsi : "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Analisis Newman Kelas X SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 01 Februari 2019

Pembimbing I


Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0723068802

Pembimbing II


Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.
NIDN. 0726058902





PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sujoko
NIM : 155500063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan
Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Tiga
Variabel Berdasarkan Analisis Newman Kelas X
SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Subark, S.M., M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota

: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Sujoko
NIM	:	155500063
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 01 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

Pendidikan adalah modal paling sederhana, usaha meraih cita

*Pendidikan adalah tabungan paling mulia, simpanan akhlak,
norma dan agama*

*Pendidikan adalah investasi paling berharga, jaminan masa
muda untuk hari tua*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Jesus Juru selamatku, ku persembahkan hasil perjuanganku selama ini untuk orang-orang yang selalu memberiku semangat :

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, bapak Patmo dan Ibu Tariyati sebagai orang tuaku yang selalu mendukung dan menyebut namaku dalam setiap doa mereka, penuntun yang hebat dalam setiap langkahku, terima kasih atas semua pengorbanan yang membuatku sampai hari ini, tak pernah cukup diri ini untuk membalas semua pengorbanan yang telah diberikan.
2. Kepada Bapak Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Fenny Fitriani, S.Si., M.Si. selaku pembimbing yang selalu menuntun saya, selalu memberikan arahan kepada saya untuk menyelesaikan karya kecil ini. Saya ucapan banyak terima kasih kepada beliau.
3. Kepada keluarga besarku yang selalu mendukung dalam setiap doa dan memberikan semangat kepadaku
4. Kepada keluarga besar Komisi Pekabaran Injil GKI Pregolan Bunder yang telah membantu dan mendukungku, juga teman-teman dan adik-adikku di Rumah Singgah Mawari yang memberikan keceriaan untukku selama ini.
5. Dan tak lupa aku ucapan terimaksah banyak atas dukungan kalian sahabat-sahabatku teman seperjuangan “keluarga bajol” (Cahya, Abbas, Wildan). Tanpa kalian semua, aku tidak akan sejauh ini, semoga kita semua selalu kompak dan tidak memutus tali persahabatan ini.
6. Dan untuk teman-temanku Pendidikan Matematika angkatan 2015-B, terima kasih untuk ilmunya, pengalamannya, dan ke kompakannya dalam seluruh kegiatan dan aktivitas perkuliahan yang terjadi selama 4 tahun ini. Semoga kita semua akan diberikan kesuksesan oleh Tuhan yang Maha Esa.
7. Terima kasih juga untuk teman-teman bimbingan skripsi yang selalu berjuang bersama-sama dari awal hingga akhir karya ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Tuhan yang Maha Esa, atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini telah disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1) pada Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana.
4. Bapak Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing dan membekali penulis selama penyusunan.
5. Ibu Fenny Fitriani, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing dan membekali penulis selama penyusunan.
6. SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya yang telah memberikanku izin melakukan penelitian.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat buat kita semua terutama dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 01 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Bagan	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	9
B. Materi	14
C. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	16
D. Kerangka Konseptual.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Data dan Sumber Data.....	23
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kesalahan Mewman.....	11
4.1 Deskripsi Jumlah Kesalahan Pada Tiap Item Soal.....	30
4.2 Rekapitulasi Persentase Kesalahan Siswa	33
4.3 Subjek Wawancara.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Kesalahan Pemahaman Pada Siswa S03	35
4.2 Kesalahan Transformasi Pada Siswa S01	36
4.3 Kesalahan Keterampilan Proses Pada Siswa S01.....	38
4.4 Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir Pada Siswa S02 ...	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	52
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	53
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	54
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian.....	55
Lampiran 5	Lembar Validasi Soal.....	56
Lampiran 6	Validasi Pedoman wawancara	60
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal Penelitian	62
Lampiran 8	Lembar Soal Penelitian	65
Lampiran 9	Kunci Jawaban.....	67
Lampiran 10	Tabel Kesukaran Soal.....	73

DAFTAR BAGAN

Bagaan	Halaman
Bagan 1 Kerangka Konseptual	20