# DAFTAR PUSTAKA


Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Jihad, A, & A. H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Presindo.

Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016, September ). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika , Vol. 1 No. 2*.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rikena Cipta.

Sudjana. (2009). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: ALFABETA, CV.

White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman`s Error

Analysis. *Journal Of Science and Mathematics Education in Southeast Asia, Vol. 33 No. 2*, 129-148.

Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL. *MATHEdunesa, Vol.2 No. 1*. Dipetik Juni 24, 2018

https://kbbi.web.id/analisis

https://kbbi.web.id/kesalahan

**Lampiran 1: Format Revisi Skripsi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/

## FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ratih Erlinda Crisjayanti
NIM : 155500062
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 22 Januari 2019

Judul Skripsi :Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Siswa Kelas VII SMP Kartika Nasional Plus Surabaya
Penguji I : Dra. Sri Rahayu, M.Pd
Penguji II : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

| No | Materi Revisi | Penguji I | Penguji II |
|---|---|---|---|
| 1 | Rumusan masalah | | |
| 2 | Tujuan masalah | | |
| 3 | Data dan Sumber data | | |
| 4 | Kesimpulan | | |

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dra. Sri Rahayu, M.Pd
NIDN. 0708086201

Dosen Penguji II,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703046803

47

**Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ratih Erlinda Crisjayanti
NIM : 155500062
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi :Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Siswa Kelas VII SMP Kartika Nasional Plus Surabaya

| No | Tanggal | Materi Bimbingan | Pembimbing |
|---|---|---|---|
| 1 | 13-12-2018 | BAB I, II (Revisi) | |
| 2 | 14-12-2018 | BAB I, II (ACC) | |
| 3 | 17-12-2018 | BAB III (Revisi) | |
| 4 | 19-12-2018 | BAB III (ACC) | |
| 5 | 20-12-2018 | BAB IV (Revisi) | |
| 6. | 26-12-2018 | BAB IV (ACC) | |
| 7. | 27-12-2018 | BAB V (Revisi) | |
| 8. | 02-01-2019 | BAB V (ACC) | |
| 9. | 07-01-2019 | Lembar Pengesahan dan Lampiran (Revisi) | |
| 10. | 09-01-2019 | Abstrak (ACC) | |

Selesai bimbingan skripsi tanggal 09-01-2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703046803

**Lampiran 3**: Surat Permohonan izin penelitian

.FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

Nomor : 181/Ak.2/FKIP/X/2018 10 Oktober 2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMP Kartika Nasional Plus
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Kartika Nasional Plus Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Ratih Erlinda Crisjayanti |
| NIM | : | 155500062 |
| Program Studi | : | Pendidikan Matematika |
| Judul Penelitian | : | Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Siswa Kelas VII SMP Kartika Nasional Plus Surabaya |
| Waktu penelitian | : | 17 September 2018 s/d 17 November 2018 |

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

*1. Wakil Dekan I*
*2. Kaprodi*

**Lampiran 4:**Surat Keterangan Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN & PENGAJARAN**
**SMP KARTIKA NASIONAL PLUS**
**NSS : 204056021442 TERAKREDITASI "A"**
**JL.RAYA TENGGILIS NO. 8**
**TELP./FAX (031) 8417287**
**email : smpkartikanasionalplus08@yahoo.com**
**S U R A B A Y A**

**SURAT KETERANGAN**
**NOMOR : 090 / SMP_KNP / U / XI / 2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Rannu Tumonglo, Amd., S.Pd. |
| Jabatan | : | Kepala SMP Kartika Nasional Plus |
| Alamat | : | Jl. Raya Tenggilis No.8 Surabaya |

Menerangkan bahwa :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | **RATIH ERLINDA C** |
| N.I.M. | : | 155500062 |
| Program Study | : | Pendidikan Matematika |
| Fakultas/ Universitas | : | FKIP / Universitas PGRI ADI BUANA SURABAYA |

KETERANGAN :

Yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian di SMP KARTIKA NASIONAL PLUS tahun pelajaran 2018 – 2019 dengan judul penelitian :

**" ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN ANALISIS KESALAHAN NEWMAN SISWA KELAS VII SMP KARTIKA NASIONAL PLUS SURABAYA "**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 17 November 2018
Kepala SMP Kartika Nasional Plus

**Rannu Tumonglo, Amd., S.Pd.**

Lampiran 5: RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH : SMP Kartika Nasional Plus**
**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**
**KELAS / SEMESTER : VII / SATU**
**MATERI POKOK : Bilangan Bulat dan Pecahan**
**ALOKASI WAKTU : 3 X Jam Pelajaran**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :**

1. Meningkatkan rasa syukur kepada tuhan YME
2. Mengembangkan sikap kerja sama dan teliti
3. Memberikan contoh bilangan bulat
4. Menyatakan sebuah besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan negatif
5. Menyelesaikan operasi tambah, kurang, kali, bagi, dan pangkat bilangan bulat termasuk operasi campuran
6. Menaksir hasil perkalian dan pembagian bilangan bulat
7. Memberikan contoh berbagai bentuk dan jenis bilangan pecahan : biasa, campuran, desimal, persen, dan permil.
8. Menyelesaikan operasi hitung : tambah, kurang, kali, bagi, dan pangkat dengan melibatkan pecahan serta mengaitkannya dalam kejadian sehari-hari

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|---|---|
| 3.1Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen)<br>3.2.Menjelaskan dan menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi<br>3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif. | 1. Membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan bulat dan pecahan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi<br>2. Memberikan contoh bilangan bulat<br>3. Menyatakan sebuah besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan negatif<br>4. Menyelesaikan operasi tambah, kurang, kali, bagi, dan pangkat bilangan bulat termasuk operasi campuran<br>5. Memberikan contoh berbagai bentuk dan jenis bilangan pecahan : biasa, campuran, desimal, persen, dan permil.<br>6. Menyelesaikan operasi hitung : tambah, kurang, kali, bagi, dan pangkat dengan melibatkan pecahan serta mengaitkannya dalam kejadian sehari-hari |
| 4.1Menyelesaikan masalah berkaitan dengan urutan beberapa bilangan | 1. Dengan merangkum informasi dari berbagai sumber belajar siswa dapat melakukan resume secara |

| | |
|---|---|
| bulat dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen)<br>4.2.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan<br>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif. | lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari konsep yang dipahami, keterampilan yang diperoleh maupun sikap lainnya tentang materi yamg telah dipelajari<br>2. Siswa dapat menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami, keterampilan operasi hitung atau aljabar yang dikuasai, contoh masalah yang diselesaikan dengan bahasa yang jelas, sederhana, dan sistematis<br>3. Dengan berdiskusi dengan kelompok siswa dapat Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya |

## C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bilangan bulat dan lambangnya
2. Penjumlahan bilangan bulat dan sifat-sifatnya
3. Pengurangan bilangan bulat
4. Perkalian bilangan bulat dan sifat-siftanya
5. Pembagian bilangan bulat

6. Operasi hitung campuran
7. Kelipatan dan faktor
8. Pemangkatan dan sifat-siftanya
9. Pecahan desimal dan persen
10. Operasi pada pecahan biasa
11. Operasi pada pecahan desimal

## D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Proses Ilmiah (*Scientific*)
2. Model Pembelajaran : Penyingkapan (*Discovery*) Diskusi, Tanya Jawab
3. Metode :
   - **Diskusi**
   - **Tanya jawab**

## E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku panduan matematika kelas VII karangan M. Cholik Adinawan
- Buku-buku penunjang dari perpustakaan
- Power point

## F. SUMBER BELAJAR

- Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)
- Artikel dan internet

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan

Pengetahuan : mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga mencipta

Ketrampilan : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

| Tahap | Aktivitas Belajar | Waktu 120 menit |
|---|---|---|
| **Pendahuluan**<br>**a. Orientasi** | 1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa<br>2) Guru dan siswa mengenalkan diri<br>3) Guru menjelaskan secara umum materi Matematika kelas VII semester 1<br>4) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran | **15 menit** |
| **b. Apersepsi** | 1) Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami operasi pada bilangan bulat<br>2) Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diajak memecahkan masalah mengenai perubahan suhu di pegunungan Himalaya.<br>3) Guru merangsang siswa dengan pertanyaan yang mengarah pada konteks penggunaan bilangan bulat.<br>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | |

| | | |
|---|---|---|
| | 5) Guru menyampaikan kegunaan memahami bilangan bulat dan Pecahan pada kehidupan sehari-hari | |
| **Kegiatan Inti** | 1) Guru menampilkan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan penggunaan bilangan bulat, seperti temperatur atau suhu berbagai benda, ketinggian pohon atau daratan, dan sebagainya.<br>2) Guru bersama siswa mendiskusikan bagaimana dulu manusia mengenal dan menggunakan bilangan? Sejak kapan siswa menggunakan bilangan dan untuk apa? Apa perbedaan bilangan asli, bilangan cacah, dan guru mengarahkan siswa untuk menyebutkan atau menuliskan sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.<br>3) Guru memberi contoh menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.<br>4) Guru meminta siswa menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dari suatu permasalahan matematika.<br>5) Guru dan siswa berdiskusi tentang berbagai aspek bilangan, misal: adalah bilangan terkecil? terbesar? Bagaimana cara kerja perangkat komputer menghitung hasil operasi bilangan? Mengapa perkalian dengan nol hasilnya nol? Adakah hasil bagi dengan nol? Dan | **95 menit** |

| | | |
|---|---|---|
| | sebagainya, serta sifat-sifat perkalian dan pembagian bilangan bulat.<br>6) Guru memberikan contoh dengan menuliskan bentuk perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif dengan positif.<br>7) Guru menampilkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kelipatan dan faktor<br>8) Guru dan siswa berdiskusi mengenai bagaimana menuliskan pemangkatan bilangan bulat, menyebut sifat-sifat operasi bilangan berpangkat, sifat perkalian, pembagian dan pemangkatan.<br>9) Guru menampilkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pemangkatan bilangan bulat<br>10) Guru bersama siswa mendiskusikan bagaimana menyebut dan menuliskan pecahan dan jenis-jenis pecahan(biasa dan campuran), membandingkan dua pecahan (lebih besar atau lebih kecil), serta menentukan pecahan desimal, persen, dan permil.<br>11) Guru menampilkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bentuk pecahan<br>12) Guru bersama siswa mendiskusikan bagaimana menyebut dan menuliskan berbagai sifat –sifat, penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan serta menentukan hasil operasi bilangan pecahan terebut | |

| | | |
|---|---|---|
| | dari suatu permasalahan matematika.<br>13) Guru bersama siswa mendiskusikan bagaimana menyebut dan menuliskan berbagai sifat –sifat, penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan serta menentukan hasil operasi bilangan pecahan terebut dari suatu permasalahan matematika.<br>14) Guru menampilkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan desimal | |
| **Penutup** | 1) Guru menanyakan kepada siswa kesan belajar hari ini<br>2) Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.<br>3) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru | **10 menit** |

## I. Instrumen Penilaian hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Ketrampilan : Portofolio

**Lampiran 6:**Lembar Validasi Soal oleh Dosen

## LEMBAR VALIDASI TES

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Materi Pokok | : Bilangan Bulat dan Pecahan |
| Kelas/Semester | : VII/Ganjil |
| Nama Validator (dengan gelar) | : Hanim Faizah, S.Si, M.pd |
| Pekerjaan/Jabatan | : Dosen Matematika |

**A. Petunjuk**

1. Kami mohon agar Bapak/Ibu memberi penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi lembar tes yang kami susun.
2. Tes ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam menyelesaiakan soal uraian yang berkaitan dengan materi Bilangan Bulat dan Pecahan.
3. Untuk pengisian tabel validasi, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk peniaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari nilai angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
5. Untuk saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang kami sediakan.

**B. Keterangan**

| Validasi Isi | Bahasa dan Penulisan Soal | Kesimpulan |
|---|---|---|
| V : Valid | SDP : Sangat dapat dipahami | TR : Dapat digunakan tanpa revisi |
| CV : Cukup valid | DP : Dapat dipahami | RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| KV : Kurang valid | KDP : Kurang dapat dipahami | RB : Dapat digunakan dengan revisi besar |
| TV : Tidak valid | TDP : Tidak dapat dipahami | PK : Belum dapat digunakan, maka perlu konsultasi |

**C. Tabel Validitas Isi, Bahasa dan Penulisan Soal Serta Kesimpulan**

| No. Butir Soal | Validitas Isi | | | | Bahasa dan Penulisan Soal | | | | Kesimpulan | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | CV | KV | TV | SDP | DP | KDP | TDP | TR | RK | RB | PK |
| 1 | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2 | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |

**D. Penilaian Umum**

Secara umum lembar tes ini: (dimohon melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu)

1 : Sangat tidak baik, sehingga belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
2 : Tidak baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
3 : Baik, sehingga dapat digunakan tetapi dengan sedikit revisi.
4 : Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi.

**E. Komentar dan Saran Perbaikan**

Tambahkan judul soal tes, perintah pengerjaan soal ditulis yang jelas!

Surabaya, 17 Oktober 2018

Validator

Hanim Faizah, S.Si, M.pd

**Lampiran 7:**Lembar Validasi Soal oleh Guru Pamong

**LEMBAR VALIDASI TES**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Nama Validator (dengan gelar) :
Pekerjaan/Jabatan : Guru Matematika

**A. Petunjuk**

1. Kami mohon agar Bapak/Ibu memberi penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi lembar tes yang kami susun.
2. Tes ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam menyelesaiakan soal uraian yang berkaitan dengan materi Bilangan Bulat dan Pecahan.
3. Untuk pengisian tabel validasi, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk peniaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari nilai angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
5. Untuk saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang kami sediakan.

**B. Keterangan**

| Validasi Isi | Bahasa dan Penulisan Soal | Kesimpulan |
|---|---|---|
| V : Valid | SDP : Sangat dapat dipahami | TR : Dapat digunakan tanpa revisi |
| CV : Cukup valid | DP : Dapat dipahami | RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| KV : Kurang valid | KDP : Kurang dapat dipahami | RB : Dapat digunakan dengan revisi besar |
| TV : Tidak valid | TDP : Tidak dapat dipahami | PK : Belum dapat digunakan, maka perlu konsultasi |

**C. Tabel Validitas Isi, Bahasa dan Penulisan Soal Serta Kesimpulan**

| No. Butir Soal | Validitas Isi | | | | Bahasa dan Penulisan Soal | | | | Kesimpulan | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | CV | KV | TV | SDP | DP | KDP | TDP | TR | RK | RB | PK |
| 1 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |

**D. Penilaian Umum**

Secara umum lembar tes ini: (dimohon melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu)

1 : Sangat tidak baik, sehingga belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
2 : Tidak baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
3 : Baik, sehingga dapat digunakan tetapi dengan sedikit revisi.
(4) Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi.

**E. Komentar dan Saran Perbaikan**

Terus dikembangkan dan berusaha lebih baik..

Surabaya, 17 Oktober 2018

Validator

Yiyin

YIYIN FAUDLIYAH, S.Pd

**Lampiran 8:**Lembar Jawaban Subyek 1

①

Lembar Jawaban

1. Diketahui : ○> Menang = 4 skor
   ○> kalah = -1 skor
   ○> Seri : 1 skor

   Ditanya : skor Raka ?

   Dijawab : ○> menang = 4 × 4 = 16 skor
   ○> Seri = 3 × 1 = 3 skor
   ○> kalah = 1 × -1 = -1 skor +
   18 skor

2. Diketahui : ○> malam = 2° C
   ○> Pagi = turun 4°C
   ○> Siang = naik 8°C
   ○> Sore = turun 3°C

   Ditanya : Suhu waktu sore hari ?

   Dijawab : $2^\circ - 4^\circ + 8 - 3^\circ = 3^\circ C$

3. Diketahui : Ibu mendapat = $\frac{1}{3}$
   Ayah — " — = $\frac{4}{9}$

   Ditanya : brp bagian yg diperoleh kakak

   Dijawab : $\frac{1}{3} : \frac{4}{9} = \frac{1}{\cancel{3}_{1}} \times \frac{\cancel{9}^{3}}{4} = \frac{3}{4}$ bagian

①

4. Diketahui : o) gaji Reni = Rp 3.800.000
o) Ibu = setengah
o) Sumbangan : $\frac{1}{3}$
o) Tabungan : sisa

Ditanya : berapa bagian jumlah masing² bagian

Dijawab : o) $\frac{3.800.000}{2}$ = 1 900 000 (ibu)

o) $\frac{3.800.000}{3}$ = 1266.666 (Sumbangan)

o) 3.800.000 − 3.166.666 = 633.334 (Tabungan)

5. Diketahui : Resi = 650 000
Doni & Remi = 75 % dari Resi
Remi = $\frac{5}{8}$ dari uang Doni

Ditanya : masing² uang Doni & Remi

Dijawab : Doni & Remi = 323.000

Remi = $\frac{5}{8}$ dari uang doni = $\frac{\cancel{323}^{41}}{1} \times \frac{5}{\cancel{8}_1} = \frac{205}{1}$ = 205 000

Don = 323 000
− 205 000
118 000

**Lampiran 9:** Lembar Jawaban Subyek 2

Lembar Jawaban

1. Diketahui : menang 1x = skor 4
   kalah 1x = skor -1
   seri 1x = skor 1

   Ditanya : Jumlah skor Raka?

   Dijawab : menang 4 kali + seri 3 kali
   $= (4 \times 4) + (3 \times 1)$
   $= 16 + 3$
   $= 19$

   Jadi, skor Raka adalah 19

2. Diketahui : Suhu malam di London = 2°C
   Pada pagi suhunya turun = 4°C
   Siang naik = 8°C
   Sore turun = 3°C

   Ditanya : Suhu pada sore hari ?

   Dijawab : $2 - 4 - -2 + 8 = 6 - 3 = 3°C$

   Jadi, suhu pada sore hari adalah 3°C

3. Diketahui : Ibu mendapatkan $\frac{1}{3}$
   Ayah mendapatkan $\frac{4}{9}$

   Ditanya : berapa yang diperoleh kakak

   Dijawab : $1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{4}{9}\right) = 1 - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) = \frac{1-3}{4} = \frac{2}{4}$

   Jadi, bagian yang diperoleh kakak adalah $\frac{2}{4}$

4. Diketahui : gaji pertama = 3.800.000.
yg diberikan ibu = $\frac{1}{2}$ dari gaji pertama
Sumbangan ke yayasan kepanti asuhan = $\frac{1}{3}$

Ditanya : brp sisanya untuk tabungan dan sehari-hari?

Dijawab : $3.800.000 - \frac{1}{2} = 1.900.000$
$= 1.900.000 - \frac{1}{3} = 600.000,334$

Jadi, sisanya untuk tabungan dan sehari-hari adalah 600.000,334

5. Diketahui : Resi memiliki uang = Rp 650.000
uang Doni dan Remi = 75% dr uang Resi
Sedangkan uang Remi diketahui = $\frac{5}{8}$ uang Doni

Ditanya : Brp masing-masing uang Doni dan Remi?

Dijawab : $650.000 \times 75\% = 487500 \times \frac{5}{8}$
$= 356,875$

Jadi, uang Doni adalah 487,5 dari uang Resi, Sedangkan uang Remi 356,872 dari uang Resi

**Lampiran 10:**Lembar Jawaban Subyek 3

③

Lembar Jawaban

1. Diketahui : Menang skor +4, kalah -1, seri 1, Raka menang 4x dan seri 3x

   Ditanya : Skor Raka

   Dijawab : Skor Raka = $4 \times 4 + 3 - 1$
   $= 16 + 3 - 1$
   $= 18$ = Skor Raka

2. Diketahui : Suhu London 2°C

   Ditanya : Suhu pada sore hari

   Dijawab : $2^\circ C - 4^\circ C + 8^\circ C - 3^\circ C$
   $= -2^\circ C + 8^\circ C - 3^\circ C$
   $= 6^\circ C - 3^\circ C$
   $= 3^\circ C$ = suhu pada sore hari

3. Diketahui : Kue yang diberi Ayah dan Ibu : $\frac{4}{9}$ ; $\frac{1}{3}$

   Ditanya : Sisa untuk kakanya

   Dijawab : $1 - \frac{1}{3} - \frac{4}{9}$
   $= \frac{9}{9} - \frac{3}{9} - \frac{4}{9}$
   $= \frac{2}{9}$ = Sisa kue untuk kakanya

(3)

4. Diketahui : Gaji = 3 800.000,00

Ditanya : Bagian jumlah masing-masing bagian

Dijawab : $3\ 800\ 000 \times \frac{1}{2} = 1\ 900.000$ Uang Ibu

$3\ 800\ 000 \times \frac{1}{3} = 1\ 266.666$ Uang Sumbangan

$3\ 800.000 - 1900\ 000 = 1\ 900.000$

Uang tabungan

5. Diketahui : Resi = 650 000

Ditanya : Uang Doni dan Remi

Dijawab : $650\ 000 \times \frac{75}{100} = 86,667$

**Lampiran 11:** Instrumen Tes

Soal Tes Bilangan Bulat dan Pecahan

| | |
|---|---|
| Nama | : |
| Kelas | : |

Kerjakan soal dibawah ini pada lembar jawaban yang disediakan dengan benar dan jelas !

1. Pada suatu olimpiade, jika menang mendapat skor 4, jika kalah skornya -1, dan seri skornya 1. Jika Raka dari 8 olimpiade ia menang 4 kali dan seri 3 kali, maka skor Raka adalah?
2. Suhu pada malam hari di kota London adalah 2℃. Pada pagi hari suhunya turun 4℃, siang hari naik 8℃, dan sore hari turun 3℃. Berapakah suhu pada waktu sore hari?
3. Pada saat ulang tahun, Rendi memotong kue ulang tahun untuk tiga orang yang disayang. Ibunya mendapatkan $\frac{1}{3}$, ayahnya $\frac{4}{9}$, dan sisanya untuk kakaknya. Berapa bagian yang diperoleh kakak?
4. Reni mendapatkan gaji pertama kerja sebesar Rp 3.800.000,00. Setengahnya ia berikan kepada ibu, $\frac{1}{3}$ untuk di sumbangkan ke yayasan panti asuhan dan sisanya untuk tabungan dan sehari-hari. Berapa bagian jumlah masing-masing bagian ?
5. Resi memiliki uang sbeesar Rp 650.000,00. Jumlah uang Doni dan Remi 75% dari uang Resi, sedangkan

uang Remi diketahui $\frac{5}{8}$ uang Doni. Berapa masing-masing uang Doni dan Remi?

**Lampiran 12**: Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara Penelitian

1. Apakah kamu yakin dengan jawaban yang kamu tulis ? jelaskan !
2. Apakah menurut kamu jawaban yang kamu tulis benar ? jelaskan !
3. Tolong jelaskan darimana jawaban yang kamu dapatkan ?
4. Apa yang kamu bisa jelaskan dari seluruh hasil jawaban kamu ?
5. Tolong jelaskan salah satu soal kepada saya secara rinci!
6. Menurut kamu apakah soal cerita itu sulit? Coba jelaskan!