

## ABSTRAK

**Ratnasari, Rinda Desi.** 2019. *Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII SMPN 22 Surabaya dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *berpikir kritis, pemecahan masalah matematika, jenis kelamin.*

Berpikir kritis merupakan suatu aktivitas kognitif yang berkaitan dengan penalaran siswa. Berpikir kritis menjadi tujuan pokok dalam suatu pendidikan oleh karena itu siswa diharuskan untuk berpikir kritis dan kreatif. Berpikir kritis adalah usaha siswa dalam belajar untuk menganalisis dan memecahkan masalah yang ada. Dalam memecahkan suatu masalah, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya adalah perbedaan jenis kelamin tiap siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir kritis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan jenis kelamin. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari dua siswa kelas VII SMP Negeri 22 Surabaya. Penelitian ini dimulai dengan mengelompokkan jenis kelamin siswa yang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Kemudian dipilih dua subjek penelitian dari masing-masing jenis kelamin. Dua subjek penelitian dipilih berdasarkan konsultasi kepada guru matematika dengan mempertimbangkan (1) kemampuan matematika siswa yang cenderung sama, dan (2) kemampuan komunikasi siswa. Setelah kedua subjek penelitian ditemukan, peneliti memberikan tes pemecahan masalah matematika (TPM) dan wawancara kepada tiap subjek. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi waktu.

Data hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:  
(1) Subjek laki-laki dalam memecahkan masalah matematika menunjukkan berpikir kritis sesuai dengan kriteria berpikir kritis

*focus, reason, inference, situation* dan *clarity* pada setiap langkah pemecahan masalah, tetapi subjek tidak menunjukkan kriteria *overview* pada tahap membuat rencana dan memeriksa kembali. (2) Subjek perempuan dalam memecahkan masalah matematika menunjukkan kriteria berpikir kritis, tetapi subjek tidak memenuhi kriteria berpikir kritis *overview* pada tahap memahami masalah, tidak memenuhi kriteria berpikir kritis *situation* pada tahap membuat rencana. Subjek juga tidak memenuhi kriteria berpikir kritis *situation* dan *overview* pada tahap melaksanakan rencana. Selain itu pada tahap memeriksa kembali subjek tidak melalui kriteria berpikir kritis *overview*.

## ABSTRACT

**Ratnasari, Rinda Desi.** 2018. *Analysis of Critical Thinking in Grade VII of SMP Negeri 22 Surabaya in Mathematics Problem Solving Viewed from Gender Differences.* Undergraduate Thesis. Mathematics Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *critical thinking, mathematics problem solving, gender differences*

Critical thinking is a cognitive activity related to student reasoning. Critical thinking is the main goal in an education so students are required to think critically and creatively. Critical thinking is the effort of students in learning to analyze and solve existing problems. In solving a problem, there are several factors that influence it. One of them is the gender difference of each student.

This study aims to describe the critical thinking of junior high school students in solving mathematical problems in terms of gender differences. This research is a descriptive study with a qualitative approach. The research subjects consisted of two seventh grade students of SMP Negeri 22 Surabaya. This study began by classifying the sex of students consisting of men and women. Then, from two sex classifications two research subjects were chosen from each sex. Two research subjects were selected based on mathematical consultations by considering (1) the ability of students to support the same, and (2) students' communication skills. After the two research subjects were found, researchers gave tests of mathematical problem solving and interviews for each subject. Checking the validity of the data using time triangulation.

Data obtained from the research results are as follows: (1) The male subject in solving mathematical problems shows critical

thinking in accordance with critical thinking criteria focus, reason, inference, situation and clarity at each step of problem solving, but the subject does not show criteria overview on the stage of making a plan and checking again. (2) The female subject in solving mathematical problems shows the criterion of critical thinking, but the subject does not meet the critical thinking criteria overview at the stage of understanding the problem, does not meet the criteria of critical thinking situation at the stage of making a plan. The subject also does not meet the critical thinking criteria situation and overview at the stage of implementing the plan. In addition, at the stage of re-examining the subject does not go through critical thinking criteria overview.