

**PROFIL PENALARAN DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN SISWA KELAS VIII-G SMP NEGERI 51
SURABAYA**

SKRIPSI



**Dwinta Stani
NIM 155500056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PROFIL PENALARAN DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN SISWA KELAS VIII-G SMP NEGERI 51
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Dwinta Stani
NIM 155500056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dwinta Stani
NIM 155500056

Judul Skripsi : “Profil Penalaran dalam Memecahkan Masalah
Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa
Kelas VIII-G SMP NEGERI 51 SURABAYA”


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

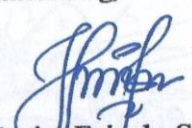
Surabaya, 09 Januari 2019

Mengetahui:

Kaprodj Pendidikan matematika

Pembimbing,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP: 0509476/DY


Hanim Faizah, S.Si., M.Pd
NIDN. 0729058802




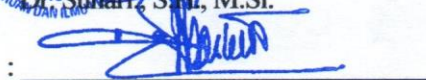
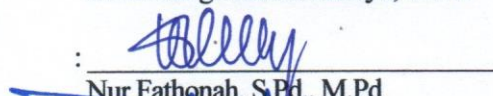
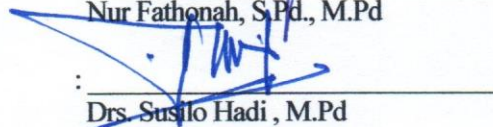
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dwinta Stani
NIM : 155500056
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Penalaran dalam Memecahkan Masalah
Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa
Kelas VIII-G SMP NEGERI 51 SURABAYA

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sunari, S.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwinta Stani
NIM : 155500056
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 09 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Dwinta Stani

HALAMAN MOTTO

Man Jadda Wajada.

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil”.

(Pepatah Arab))

“... Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”

(Qs. Ar-Ra’d: 11)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”

(Qs. Al Insyirah : 5-8)

Persembahan

Sebentuk karya kecil ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT, karena atas kuasaNya saya diberi kemudahan dari pengerjaan skripsi ini.*
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta (Papi Wibowo dan Mami Tuminah). Terima Kasih untuk selalu ada di sampingku. Memberikan do'a, dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.*
- ❖ Kakak ku Lani Diana dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan bantuan baik berupa materi dan non materi dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi dan studi.*
- ❖ Sahabatku tercinta (Wulan, Ila, mbak Dewi) You are my best friends. Tanpa kalian mungkin hidupku tidak seceria ini.*
- ❖ Wahyudin, yang selalu menemani dan membantu serta memotivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.*
- ❖ Teman-temanku Pendidikan Matematika angkatan 2015. Semangatku adalah bagian dari kalian.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis yang pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian”. Sebagai bentuk penghormatan dari penulis yang akan mengakhiri studi perkuliahan, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M. DBA., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH. M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fatonah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Hanim Faizah S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Sulstri S.Pd., M.Pd Kepala SMPN 51 Surabaya yang telah memberikan perijinan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disana.
7. Dra. Siti Fadila, Guru Pembimbing mata pelajaran matematika di SMPN 51 Surabaya yang telah memberikan pengarahan kepada penulis.
8. Siswa siswi kelas VIII SMPN 51 Surabaya yang telah menjadi sampel penelitian dalam pembuatan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan matematika FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya kelas B 2015, yang telah memberikan kenangan selama proses perkuliahan serta memberikan kritikan yang membangun dalam penulisan skripsi ini.

10. Kedua orang tua dan saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama menyelesaikan studi.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dan berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan wawasan keilmuan.

Surabaya, 09 januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Halaman Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Data dan Sumber Data	28
C. Instrumen Penelitian	28

D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Hasil dan Analisis Data Penelitian.....	35
C. Pembahasan	64
D. Diskusi	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Tingkat kevalidan Instrumen	24
4.1 Kegiatan Penelitian	34
4.2 Data Hasil Validasi Instrumen Angket	36
4.3 Data Hasil Validasi Instrumen Tes Penalaran	36
4.4 Data Hasil Ulangan Harian	37
4.5 Data Hasil Angket Kepribdian	38
4.6 Kode Subjek Penelitian	39
4.7 Kode Indikator Penalaran	40
4.8 Kode Penyajian Transkrip Wawancara	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	21
3.1 Alur Rancangan Penelitian	27
4.1 Ilustrasi Petak-petak Buah Apel dan Mangga	41
4.2 Pengerjaan GU dalam menemukan pola dan hubungan untuk menganalisis situasi matematika	42
4.3 Pengerjaan GU dalam mengajukan dugaan	44
4.4 Pengerjaan GU dalam menarik kesimpulan	45
4.5 Pengerjaan GU dalam memeriksa kesahihan suatu argumen	45
4.6 Pengerjaan AR dalam menemukan pola dan hubungan untuk menganalisis situasi matematika	47
4.7 Pengerjaan AR dalam mengajukan dugaan	48
4.8 Pengerjaan AR dalam menarik kesimpulan	49
4.9 Pengerjaan AR dalam memeriksa kesahihan suatu argumen	50
4.10 Pengerjaan RA dalam menemukan pola dan hubungan untuk menganalisis situasi matematika	52
4.11 Pengerjaan RA dalam mengajukan dugaan	53
4.12 Pengerjaan RA dalam menarik kesimpulan	54
4.13 Pengerjaan RA dalam memeriksa kesahihan suatu argumen	56
4.14 Pengerjaan ID dalam menemukan pola dan hubungan untuk menganalisis situasi matematika	58
4.15 Pengerjaan ID dalam mengajukan dugaan	60
4.16 Pengerjaan ID dalam menarik kesimpulan	61
4.17 Pengerjaan ID dalam memeriksa kesahihan suatu argumen	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	76
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	77
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	78
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	79
Lampiran 5 Instrumen Angket Tipe Kepribadian	80
Lampiran 6 Lembar Jawaban Pengisian Angket	85
Lampiran 7 Instrumen Tes Penalaran Matematika.....	86
Lampiran 8 Alternatif Jawaban Tes Penalaran Matematika	88
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Angket	92
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Tes	96
Lampiran 12 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	98
Lampiran 13 Hasil Tes Penalaran Matematika.....	100
Lampiran 14 Hasil Angket Kepribadian	101
Lampiran 15 Transkrip Wawancara	102
Lampiran 16 Hasil Jawaban Tes Penalaran	124
Lampiran 17 Hasil Jawaban Tes Angket	128
Lampiran 18 Dokumentasi Siswa	132

