

DAFTAR PUSTAKA

Arini.2016. *Penalaran Siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian introvet dan exstrovvet*, Vol. 5 (2): 1-2

Copi, I.M. & Cohen, C.1990. *Introduction to Logic*. Eight Edition. New York: Memillan Publishing Company.

Darhim.2004.PLPG (*Bukti, Penalaran, Komunikasi Matematika*).(<http://file.upi.edu>, diakses pada tanggl 2 September 2018)

Depdiknas.2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 58 tahun 2014*. Jakarta: Depdiknas.

Dwi, Vinny. 2018. *Proses Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey Dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Geometri*. Tesis dipublikasikan.Jember. Pascasarjana Universitas Jember.

Dyas, Amanda. 2017. *Profil Penalaran siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*, Vol. 2 (6): 320-328.

English, Lyn D.2004. *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. New Jersey:Lawrence Erlabaum Associates Publisher.

Feist, Jess dan Gregory J. Feist. 2012. *Theories of Personality*. Jilid 1. Jakarta: Perpustakaan Daerah Surabaya.

Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Isoda, M., & Katagiri, S. 2012.*Mathematical Thingking: How to Develop It in the Classroom*. Toh Tuck Link: World Scientific.

Kadir, Ghazali Muin dan Hj. Nurseha Ghazali. 1976. *Deteksi Kepribadian*. Jilid 1. Jakarta: Perpustakaan Daerah Surabaya

KBBI.1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Keirsey, David.2009. *About 4 Temperament*.(Online), (<http://www.keirsey.com>diakses pada 15 November 2018).

Keirsey, David dan Bates Marlyin. 1984. *Please Understand Me*. California: Prometheus Nemesis Book Company.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2013.Kurikulum 2013 *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Kemendikbud.

Keraf, G. 2007. *Argumentasi dan Narasi, Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramadia Pustaka Utama

Krulik, S. & Rudnick, J.A. 1995.*Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston: Perpustakaan Daerah Surabaya.

Mikrayanti. 2016.*Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah*. Vol.2 (2): 97-102.

Mofidi, S., Parvaneh, A., & Bijan-Zadeh, M.H. 2012 *.Instruction of Mathematical Concept Through Analogical Reasoning Skill*.*Journal of Science and Technology*, vol.5, 916-2923.

National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Prinsiples and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.

Pervin.Ghazali, Muin dan Hj. Nurseha Ghazali. 1984. *Deteksi Kepribadian*. Jilid 1. Jakarta: Perpustakaan Daerah Surabaya.

Polya, G. 1973. *How to Solve It : A new Aspect of Mathematical Method*. Second edition. New Jersey: Perpustakaan Daerah Surabaya

Shadiq, F. 2007. Penalaran atau Reasoning, Perlu Dipelajari Para Siswa Di Sekolah?, (online), (<http://prabu.telkom.us/2007/08/29/penalaran> atau reasoning, diakses tanggal 20 Agustus 2018).

Soekadijo,R.G.2008. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.

Sumarmo, Utari.2010. *Berpikir dan Disposisi Matematika Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FMIPAUPI.

Suriasumantri,J.S. 2010. *Filsafat Ilmu Sebuah Populer*. Jakarta. Sinar Harapan.

Upu, Saludin Muis. 2003. *Memahami Pembentukan Kepribadian Anda*. Surabaya: Perpustakaan Daerah Surabaya

Zuhairina, Fiki. 2017. *Profil Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey*. Vol.1 (1): 1-10.