

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA UNTUK SISWA SMP PGRI 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Effryani Budi Insyirah
155500023**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Effryani Budi Insyirah
NIM : 155500023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Effryani Budi Insyirah

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA UNTUK SISWA SMP PGRI 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adibuan Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Matematika

**Effryani Budi Insyirah
155500023**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

HALAMAN PERSEMPAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah (Setiyo Budi Muljono) dan Ibu (Sunaryatim) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun nonmoril.
2. Kakak Novina, Adik Rafandi yang selalu memberi saya dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat serta teman-teman program studi pendidikan matematika terutama angkatan 2015-A dan teman bimbingan skripsi yang telah memberi dukungan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

MOTTO

“Tidak ada yang bisa bagus dalam segala hal, itu sebabnya tidak ada orang yang bagus dalam segala hal”

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Effryani Budi Insyirah
NIM 155500023

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Untuk Siswa SMP PGRI 1 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DY

Surabaya, 27 Januari 2019
Pembimbing,

A handwritten signature in black ink.

Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dada III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dahid Munggal XII Telp. (031) 8281131, 8281132, 8281133 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Effryani Budi Insyirah
NIM : 155500023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Untuk Siswa SMP PGRI 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

2. Sekretaris



Dr. Liknir Nugraheni, S.Si., M.Pd.

3. Anggota



Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

4. Anggota



Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Untuk Siswa SMP PGRI 1 Surabaya”, ini tepat waktu.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang dengan tulus ikhlas membimbing, mendorong serta memberi bantuan dan fasilitas baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Ibu Dra. Yuni Suryawati, MM selaku Kepala SMP PGRI 1 Surabaya sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Bapak Luluk Kridanto selaku Guru Pamong Matematika SMP PGRI 1 Surabaya yang membimbing jalannya penelitian.
7. Para Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta mendidik penulis dalam masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, kakak, adik, dan seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungan moril maupun materil.
9. Seluruh rekan mahasiswa angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya program studi matematika

2015-A yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh teman serta sahabat yang selalu memberi dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Surabaya, 27 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERSEMBAHAN/MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
1. Pemecahan Masalah.....	7
2. Pendidikan Matematika Realistik	11
3. Materi Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	17
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	26
C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Variabel.....	28
2. Definisi Operasional Variabel.....	28
D. Instrumen Penelitian	28

E.	Teknik Pengumpulan Data	29
F.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	35
1.	Deskripsi Data.....	35
2.	Analisis Data.....	37
B.	Pembahasan	51
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	53
B.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		55
LAMPIRAN		59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Sampel Penelitian.....	36
4.2 Daftar Nama, Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
4.3 Daftar Nilai <i>Pretest</i>	38
4.4 Daftar Frekuensi Pengamatan (f_i) <i>Pretest</i>	39
4.5 Tabel Hitung Luas Peluang <i>Pretest</i>	40
4.6 Tabel Hitung Chi-Kuadrat <i>Pretest</i>	41
4.7 Daftar Nilai <i>Posttest</i>	42
4.8 Daftar Frekuensi Pengamatan (f_i) <i>Posttest</i>	43
4.9 Tabel Hitung Luas Peluang <i>Posttest</i>	45
4.10 Tabel Hitung Chi-Kuadrat <i>Posttest</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep	18
2.2 Kerangka Konseptual	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Lampiran Skripsi
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....
Lampiran 5	Tabel T
Lampiran 6	Tabel x^2
Lampiran 7	Tabel F
Lampiran 8	Silabus.....
Lampiran 9	RPP
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes
Lampiran 11	Soal <i>Pretest</i> Pemecahan Masalah Siswa
Lampiran 12	Soal <i>Posttest</i> Pemecahan Masalah Siswa.....