

## ABSTRAK

Nugraini, Rafa. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII-D SMPN 1 Sukodono. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran matematika dan penemuan terbimbing.

Guru sebagai penanggung jawab utama dalam proses pembelajaran harus menciptakan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan bagi siswa. Guru harus dapat memilih strategi pembelajaran yang efektif supaya siswa dapat belajar secara aktif selama proses pembelajaran. Pemilihan Model pembelajaran yang akan digunakan sangat berpengaruh terhadap tingkat keberhasilan belajar siswa. Perlu adanya model pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung. Model pembelajaran yang dimaksud adalah model pembelajaran penemuan terbimbing.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas siswa, respon siswa, dan hasil belajar siswa setelah diberi penerapan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Sukodono. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII-D. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan angket.

Hasil dari penelitian ini adalah untuk aktivitas siswa kelas VIII-D dikategorikan sangat aktif dengan hasil presentase 97,92% dan 97,916%. Untuk hasil belajar, 34 siswa dinyatakan tuntas secara individual dengan nilai  $\geq 70$ , dan kelas VIII-D dinyatakan tuntas secara klasikal dengan hasil presentase 94,44%. Untuk observasi siswa kelas VIII-D menunjukkan respon yang sangat aktif dengan hasil presentase 94,44%.

## ABSTRACT

Nugraini, Rafa. 2019. The Application of Guided Discovery Learning Models in Mathematics Learning for VIII class student at SMPN 1 Sukodono. Department of Mathematics Education Faculty of Teacher Training and Education University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Key Word: Learning Mathematics, Guided Discovery.

Teacher as the main person in charge of the learning process has to create a fun atmosphere for the student in learning process. The teacher must be able to choose an effective learning strategy, so the student can learn activity in learning process. The selection of learning models that will be used is very influential on the level of success of the student in learning process. A learning model that involves students directly needs to be presented. The learning model is guided invention learning model.

The purpose of this study is are to know the student activities, the student response, and the result of the student after used the application of guided discovery learning models. The method that be used in this study is descriptive quantitative. The population in this study is VIII class student at SMPN 1 Sukodono. The sample that be used in this study is VIII-D class. The instrument of collecting data in this study are observation sheet, test, and questionnaire.

The result of this study are for activities of VIII-D class students catagorized as very active with the result of percentages of 97,92% and 97,916%. For learning outcomes, 34 students are declared completed individually with a value of  $\geq 70$  and VIII-D class is declared complete classically with a percentage of 94,44%. For the observation of students in VIII-D class, they showed very active respons with a percentage of 94,44%