

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI SPLTV DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Fitri Ayu Andana
NIM 155500020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI SPLTV DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Fitri Ayu Andana
NIM 155500020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fitri Ayu Andana
NIM 155500020

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah
Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya
Kognitif

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui:
Keprosidi Pendidikan Matematika,



Nur Pathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DY

Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0729058802



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fitri Ayu Andana
NIM : 155500020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
KEGURUAN DAN ILMU
Dr. Sutisno, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Ayu Andana
NIM : 155500020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 11 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Fitri Ayu Andana

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Ilmu adalah pemimpin amal dan amalan itu berada di belakang
setelah adanya ilmu
(Muadz bin Jabal)

“Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”
(QS. Thaahaa: 114)

Persembahan

- ❖ Untuk kedua orang tua, Bapak Kusnan, Ibu Khotimah dan Adik-adikku (Abi Maulana, Wahyu Nurul Efendi, dan Najwah Nurul Husna), serta keluarga besar tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan di setiap langkahku.
- ❖ Untuk sahabat dan teman-teman yang senantiasa membantu dan memberikan semangat.
- ❖ Untuk teman-teman Pendidikan Matematika 2015 yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat serta bekerja sama dalam menempuh studi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan kemudahan yang diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo ST, MM, DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. I Nengah Suidiana, SE, MM., selaku Kepala Sekolah SMA Dr. Soetomo Surabaya.
5. Hanim Faizah, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini selesai.
6. Mardiana Permana Sari, S.Pd., selaku guru pamong SMA Dr. Soetomo Surabaya yang telah membimbing selama di sekolah dalam melakukan penelitian.
7. Dewan Guru dan karyawan SMA Dr. Soetomo Surabaya yang memberi izin penelitian di sekolah dengan sangat ramah.
8. Siswa-Siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya khususnya kelas X IPA 3 yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
9. Ibu, Bapak dan seluruh anggota keluarga besarku atas doa yang senantiasa bersenandung.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 mahasiswa Pendidikan Matematika dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 07 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	20
B. Data dan Sumber Data	22
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26
E. Keabsahan Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pengambilan Data	29
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70