

ABSTRAK

Andana, Fitri Ayu. 2019. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hanim Faizah, S.Si.,M.Pd.

Kata Kunci: *kemampuan memecahkan masalah matematika, field independent, field dependent.*

Pemecahan masalah memegang peran yang sangat penting dalam pembelajaran matematika. Pemecahan masalah matematika memerlukan strategi dengan melibatkan proses kognisi dalam memahami masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada materi SPLTV ditinjau dari gaya kognitif.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik tes dan wawancara. Subjek penelitian adalah kelas X IPA 3 SMA Dr. Soetomo Surabaya dengan dua siswa FI dan dua siswa FD. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri, tes GEFT, lembar tes soal pemecahan masalah dan pedoman wawancara. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk subjek FI dapat memahami pernyataan verbal dari masalah dan mengubahnya ke dalam kalimat matematika, lebih analitis dalam menerima informasi, bekerja dengan pemikirannya sendiri, dapat memperluas hasil pemecahan masalah dan memperoleh jawaban yang benar. Untuk subjek FD dapat memahami pernyataan verbal dari masalah dan mengubahnya ke dalam kalimat matematika, lebih global dalam menerima informasi, tidak dapat memperluas hasil pemecahan masalah dan sering tidak memperoleh jawaban yang benar. Simpulan dari penelitian ini adalah siswa FD cukup mampu memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah menurut Polya. Sedangkan siswa FI mampu memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah menurut Polya.

ABSTRACT

Andana, Fitri Ayu. 2019. *Analysis of Students' Ability to Solve Mathematical Problem in SPLTV Material in Terms of Cognitive Style*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Departement. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Hanim Faizah, S.Si.,M.Pd.

Keyword: *mathematical problem solving skills, field dependent, field independent.*

Problem solving holds a very important role in mathematics learning. Solving mathematical problem require a strategy that involves the cognitive proses of understanding problems. This study aimed to describe students ability to solve problems in *SPLTV* material in terms of cognitive style.

This type of research is qualitative using test and interview techniques. Subject in this study were students class XI IPA 3 SMA Dr. Soetomo Surabaya with two students FI and FD. The instruments used were the researchers themselves, *GEFT* tests, problem solving test sheets and interview guidelines. Data analysis included reduction, presentation, and conclusion.

The results of the study show that subject FI can understand the verbal statement of the problem and turn it into a mathematical sentence, more analytical in receiving the information, working with his own thoughts, can expand the results of problem solving, and get the right answer. Subject FD can understand the verbal statement of the problem and turn it into a mathematical sentence, more global in receiving the information, can't expand the results of troubleshooting and often don't get the right answer. The conclusion of this study is students FD are quite able to meet the indicator of problem solving abilities according to Polya. Students FI are able to meet the indicator of problem solving abilities according to Polya.