

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI
LUAS PERSEGI PANJANG SISWA KELAS IV SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



**Delia Evitadiani
NIM 15800009**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2018**

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI
LUAS PERSEGI PANJANG SISWA KELAS IV SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Delia Evitadianti
NIM 15800009**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Delia Evitadiani
NIM 158000009

Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Luas Persegi Panjang Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066002



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi 3-B/37 Surabaya, Telp. (031)5053127
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Telp (031)8281182
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Delia Evitadiani
NIM : 158000009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Luas Persegi Panjang Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 25 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

4. Anggota



Drs. Trimnan Juniarso, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delia Evitadianti
NIM : 158000009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Delia Evitadianti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, jalan dan kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya dan adik, Mama Sutik Tri Utami S.Pd, Ayah Machmud dan Ibu saya Almh. Sulami serta Adikku Adit yang selalu memberikan support, mendoakan saya, selalu membimbing saya, dan berusaha memberikan yang terbaik kepada saya sehingga saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan lagi.
3. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Drs. Triman Juniarso M.Pd dan Bapak Drs. Bahauddin Azmy M.Pd yang telah membimbing saya dan meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu pengetahuan yang baru demi kelancaran skripsi ini.
4. Teman – teman sejawat dan seperjuangan saya, PGSD 2015B dan teman – teman sebimbingan yang telah bekerja sama selama duduk dibangku perkuliahan dan selalu memberikan informasi, dukungan, dan bertukar pikiran saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Grup “Menantu Idaman” yang sudah terbentuk dari awal perkuliahan hingga saat ini dan nanti, yang selalu mendengarkan keluh kesah disaat suntuk menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memberikan informasi tentang gosip – gosip terhangat sebagai penghibur, dan selalu memotivasi dan mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Grup “Mbesosol Squad” yang sudah menjadi partner magang I, II, dan III yang baik dan selalu memberikan masukan dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini dengan baik.

7. Grup “Blekring” yang selalu mengajakku piknik disaat bosan, galau, dan suntuk, yang menghiburku dengan guyonan recehnya dan menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mbak Heni member of “Blekring” yang sedikit banyak mau membantuku dan meluangkan waktunya mengajariku dan memberikan petuah/solusi kepada saya.
9. Seseorang yang menemani dan menyemangati saya dari awal perkuliahan, yang selalu memberikan dukungannya kepada saya dan memberikan masukan kepada saya untuk tidak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih banyak saya ucapkan karena sedikit banyak telah ikut andil membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya bantuan dan support dari mereka mungkin saya mengalami banyak kendala dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al – Insyirah/30: 5 – 8)

“Tetaplah berbuat baik, meskipun balasannya tidak selalu baik”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Luas Persegi Panjang Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan lancar. Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., D.B.A., selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus Dosen pembimbing 2 saya yang telah memberikan ilmu dan waktunya dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Trimman Juniarso, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 saya yang senantiasa membimbing dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi calon guru yang unggul, kompeten dan berkarakter.

6. Kedua orangtua saya dan keluarga saya yang memberikan doa, dukungan, serta fasilitas yang memadai untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Hj. Dian Hidayati, S.Ag.M.M selaku kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Menanggal 601 Surabaya.
8. Ibu Risa Dian Lutfiasar, S.Pd selaku wali kelas IV-B dan Ibu Lilik Andriati, S.Pd selaku wali kelas IV-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dikelasnya.
9. Segenap dewan guru SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah meluangkan waktu dan berbagi pengalaman serta memberikan masukan/pendapatnya selama magang III.
10. Seluruh siswa/siswa SDN Menanggal 601 Surabaya khususnya kelas IV-A dan IV-B yang telah berpartisipasi secara aktif selama proses penelitian.
11. Teman – teman kelompok magang III “Mbesosol Squad” yang telah membantu dan saling bekerja sama dalam proses penelitian.
12. Teman – teman grup “Menantu Idaman” yang saling memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Teman – teman mahasiswa program studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan motivasi selama duduk di bangku perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan dapat memberikan kritik serta sarannya guna perbaikan kedepannya. Tidak lupa penulis juga memohon maaf apabila ada ketidaksempurnaan pada skripsi ini.

Surabaya, 07 Januari 2019

Penulis,

Delia Evitadianti

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract	viii
Halaman Persembahan.....	x
Motto.....	xii
Kata Pengantar	xiii
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	29

1. Identifikasi Variabel.....	29
2. Definisi Operasional Variabel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrument Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pembahasan	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	65
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran	68
 DAFTAR PUSTAKA	 70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional Berpikir Kritis	18
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis	19
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya	29
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Lembar Observasi	33
Tabel 3.3 Kategori Hasil Observasi	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pendidik	39
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Pendidik	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peserta Didik	45
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	49
Tabel 4.5 Hasil Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Baku X^2 Hitung Hasil Posttest	55
Tabel 4.8 Hasil Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol	56
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	58
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Baku X^2 Hitung Hasil Posttest	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Uji Hipotesis Dua Fihak.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi.....	73
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	74
Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4 : Surat Keterangan/Balasan Penelitian	76
Lampiran 5 : RPP Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 6 : RPP Kelas Kontrol	87
Lampiran 7 : Lembar Kerja Peserta Didik	96
Lampiran 8 : Instrument Tes	97
Lampiran 9 : Lembar Observasi Pendidik.....	100
Lampiran 10 : Lembar Observasi Peserta Didik.....	104
Lampiran 11 : Lembar Validasi RPP	108
Lampiran 12 : Lembar Validasi Instrumen Tes	114
Lampiran 13 : Lembar Validasi Instrumen Observasi Pendidik	116
Lampiran 14 : Lembar Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik	118
Lampiran 15 : Hasil Tes	120
Lampiran 16 : Gambar Penelitian	128
Lampiran 17 : Kisi – Kisi Soal	131
Lampiran 18 : Tabel Uji-t	139
Lampiran 19 : Tabel Uji-f	140
Lampiran 20 : Tabel Chi Kuadrat.....	141
Lampiran 21 : Tabel 0-Z	142