

ABSTRAK

Peni, Nindya Tripuspa. 2019. *Pengaruh Media Scrapma Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 3 subtema 1 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *media scrapma (scrapbook tematik), hasil belajar, pembelajaran tematik.*

Penelitian ini berdasarkan pada kondisi di lapangan siswa yang menganggap bahwa materi pelajaran IPA pada pembelajaran tematik kurang menyenangkan dan sulit untuk dimengerti. Penggunaan media sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran tematik. Dengan menggunakan media yang inovatif dan kreatif, yaitu media Scrapma (Scrapbook Tematik) dapat menjadi alat bantu untuk mempermudah siswa memahami konsep bagian-bagian tumbuhan pada materi pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan media Scrapma (Scrapbook Tematik) serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Scrapma (Scrapbook Tematik) terhadap hasil belajar kognitif pada tema 3 subtema 1 pembelajaran 3 muatan pelajaran IPA siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design- Postest Only Control Design*. Sampel penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 78 siswa, penentuan kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan teknik *Random Sampling*. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis uji-t dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan media Scrapma (Scrapbook Tematik) sangat baik dan terdapat pengaruh penggunaan media Scrapma (Scrapbook Tematik) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya pada mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

Peni, Nindya Tripuspa. 2019. *The Effect of Scrapma Media on Learning Outcomes in Themes 3 Sub-themes 1 Learning 3 Class IV Students SDN Menanggal 601 Surabaya Academic Year 2018/2019*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Keywords: *scrapma media (scrapbook thematic), learning outcomes, thematic learning.*

This research is based on conditions in the field of students who consider that science subject matter in thematic learning is less fun and difficult to understand. The use of media is very necessary in thematic learning activities. By using innovative and creative media, Scrapma (Scrapbook Thematic) media can be a tool to make it easier for students to understand the concept of plant parts in science subject matter. The purpose of this study was to determine the activities of teachers and students in the use of Scrapma media (Scrapbook Thematic) as well as to determine the effect of Scrapma media (Scrapbook Thematic) on cognitive learning outcomes in theme 3 sub-themes 1 learning 3 content of science lesson fourth grade SDN Menanggal 601 Surabaya.

This study uses a type of quantitative research with a research design "Quasi Experimental Design"- "Postest Only Control Design". The research sample of class IV students amounting to 78 students, determining the control class and experimental class using "Random Sampling" techniques. For data collection using observation and test techniques. The data analysis technique used in this study is using t-test analysis and percentage.

The results showed that the activities of teachers and students in using Scrapma media (Scrapbook Thematic) were very good and there were influences on the use of Scrapma media (Scrapbook

Thematic) on cognitive learning outcomes of fourth grade students of SDN dated 601 Surabaya in science subjects.