

ABSTRAK

Cahyani, Revita Putri. 2019. Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Kelas II Di SDN Kebondalem Mojosari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *karakter, mandiri, kegiatan pembelajaran.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter kemandirian peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pembentukan karakter mandiri dan kendala yang dialami dalam pembentukan karakter mandiri melalui kegiatan pembelajaran di SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil observasi, hasil wawancara, dan hasil dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah narasumber/informan terdiri dari kepala sekolah, guru kelas II, dan peserta didik, aktivitas, tempat, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian ini adalah pembentukan karakter mandiri peserta didik kelas II diterapkan melalui kegiatan absen mandiri, menyanyikan yel-yel, tugas mandiri, diskusi kelompok, presentasi, dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Kendala yang dialami yaitu kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, dan kendala pelaksanaan pembelajaran yang memuat karakter kemandirian peserta didik.

ABSTRACT

Cahyani, Revita Putri. 2019. Formation Self-Reliance Character Through Learning Activities on Student's at Second Grades In Primary School Kebondalem Mojosari. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *character, self-reliance, learning activities.*

The background of this research by the lower self-reliance character of the students in learning activities. The aim of this research described about formation in self-reliance character and obstacles in formation self-reliance character through learning activities in primary school Kebondalem Mojosari.

This research used a qualitative approach. The data of this research were obtained from the results of observation, interview, and documentation. Source of data in this research are informants / informants consist of principant, 2nd grades teachers, and students, activities, places, and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model such as, data collection, data reduction, data display and conclusion drawing. The data validity technique in this research is method and source/data triangulation.

The results of this research were the formation in self-reliance character the students at 2nd grades applied through self-reliance absence, singing yells, self-reliance assignments, group discussions, presentations, and concluding learning activities. Obstacles that experienced are lack of support from family environment and society and obstacles learning completion in self-reliance the students' character.